



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Л. Г. Егорова

«22» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

К.ф.н., старший преподаватель

\_\_\_\_\_ Н. Р. Абдульвапов

«22» сентября 2022 г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

---

### **Б2.О.03 (Н) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

---

<b>Направление подготовки</b>	<u>42.04.02 Журналистика</u>
<b>Магистерская программа</b>	<u>Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>МАГИСТР</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная/заочная</u>
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>

Симферополь, 2022 г.

Фонд оценочных средств по практике Б2.О.03 (Н) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) разработал(и):

Егорова Л.Г., к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики  
19 сентября 2022 г., протокол № 3

К.ф.н., старший преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Р. Абдульвапов  
(подпись)

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы (протокол от «21» сентября 2022 г. № 1а)

Председатель УМК \_\_\_\_\_ С.М. Абляметова  
(подпись)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			Задания, формирующие компетенции	Оценочные средства
	знать	уметь	владеть		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Принципы, методы, приемы критического анализа; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии задачи, подлежащие дальнейшей	Методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	Проведение пилотажного исследования по проблеме с целью определения степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной науке. Определение структуры работы.  Разработка методологии исследования. Формирование источниковой базы и обоснование методики исследования.  Обоснование актуальности исследования с учетом феноменов практики и научного обзора по проблеме.	Собеседование  Отчет по практике  Зачет с оценкой

		разработке			
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Свои профессиональные действия осуществлять с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Навыками анализа тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Проведение пилотажного исследования по проблеме с целью определения степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной науке. Определение структуры работы.  Разработка методологии исследования. Формирование источниковой базы и обоснование методики исследования.  Обоснование актуальности исследования с учетом феноменов практики и научного обзора по проблеме.	Собеседование  Отчет по практике  Зачет с оценкой
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах СМИ	Осуществлять редакторскую деятельность	Навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Проведение пилотажного исследования по проблеме с целью определения степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной науке. Определение структуры работы.  Разработка методологии исследования. Формирование источниковой базы и обоснование методики исследования.  Обоснование актуальности исследования с учетом феноменов практики и научного обзора по проблеме.	Собеседование  Отчет по практике  Зачет с оценкой
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и	Основные направления и школы научных исследований в сфере	Определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	Навыками сбора и анализа информации, применяя избранную	Проведение пилотажного исследования по проблеме с целью определения степени изученности	Собеседование  Отчет по

медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	журналистик и и медиа		методику, и формулирования полученных результатов в научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	проблемы в отечественной и зарубежной науке. Определение структуры работы.  Разработка методологии исследования. Формирование источниковой базы и обоснование методики исследования.  Обоснование актуальности исследования с учетом феноменов практики и научного обзора по проблеме.	практике  Зачет с оценкой
--	-----------------------	--	---	--	---------------------------------

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью оформленная документация по практике. Дата и время зачета с оценкой устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет с оценкой проходит в форме защиты обучающимся отчета по практике. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение компетенциями);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, Университета;
- содержание и качество оформления отчетности по практике;
- качество выступления и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Освоение компетенций обучающимся на зачете с оценкой оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с уровнем сформированности компетенций.

### 3. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
Устный опрос (собеседование)	Обучающийся не знает значительной части материала, допускает значительные ошибки, с затруднениями выполняет поставленные исследовательские задачи	Обучающийся демонстрирует знание только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушения последовательности изложения материала, испытывает затруднения в	Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает и не допускает значительных неточностей в ответах, может правильно выбрать и применять методы исследования для решения поставленных	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала, последовательно, грамотно и логически стройно строит ответы, демонстрирует понимание связи теоретического блока и практических задач, знание

		выполнении исследовательских задач	задач, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении исследовательской работы	методологических основ проведения исследования, свободно справляется с поставленными исследовательским и задачами, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Отчет по практике	Обучающийся задания выполнил менее, чем на 50%, характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям	Обучающийся выполнил задания на 60%, сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию соответствует не всем предъявляемым требованиям, отчет содержит неточности и отдельные фактические ошибки	Обучающийся выполнил задания на 80%, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики	Обучающийся выполнил все задания, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, выводы обоснованы и подкреплены фактическим материалом
Зачет с оценкой	Обучающийся не овладел методами и методологией научного исследования, навыками планирования самостоятельной исследовательской деятельности. Не приобрел компетенции, необходимых для логичного и последовательного изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов. Проявил неудовлетворительный уровень знаний теоретических	Обучающийся сдал отчет, но продемонстрировал низкий уровень владения методами и методологией научного исследования, не в полной мере проявил навыки, необходимыми для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. В изложении полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов имеются погрешности. Проявил фрагментарное	Обучающийся подготовил и сдал отчет, продемонстрировал достаточный уровень владения современными методами и методологией научного исследования, умение планировать свою исследовательскую деятельность, умение планировать свою исследовательскую деятельность, продемонстрировал умение излагать полученные научные результаты в отчетах и публикациях, знание основных	Обучающийся сдал все задания, подготовил и сдал отчет, продемонстрировал высокий уровень владения современными методами и методологией научного исследования, умение планировать свою исследовательскую деятельность, владение навыками необходимыми для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Проявил умение логично и последовательно

	концепций в сфере медиа и в области, связанной с темой исследования.	знание теоретических концепций в сфере медиа и в области, связанной с темой исследования.	теоретических концепций в сфере медиа и в области, связанной с темой исследования.	излагать полученные научные результаты в отчетах, публикациях, докладах, знание теоретических концепций в сфере медиа и в области, связанной с темой исследования; свободное владение общенаучной и специальной терминологией.
--	--	---	--	--

Задания, формирующие компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
<p>Проведение пилотажного исследования по проблеме с целью определения степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной науке. Определение структуры работы.</p> <p>Разработка методологии исследования. Формирование источниковой базы и обоснование методики исследования.</p> <p>Обоснование актуальности исследования с учетом феноменов практики и научного обзора по проблеме.</p>	<p>Магистр не знает современные методы и технологии квалифицированно го самостоятельного авторского научного исследования, не умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями, не владеет современными методами и технологиями навыками квалифицированно го самостоятельного авторского научного исследования, выполнено заданий менее 50%, отчет не подготовлен.</p>	<p>Магистр в некоторой степени знает определение круга обязанностей и полномочий сотрудников редакции, относительно знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с использованием новых технологий и инновационного мышления, умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; формирует собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, слабо владеет навыками разработки</p>	<p>Магистр знает определение круга обязанностей и полномочий сотрудников редакции, знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с использованием новых технологий и инновационного мышления, умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; формирует и последовательно отстаивает собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, владеет навыками разработки методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и</p>	<p>Магистр знает определение круга обязанностей и полномочий сотрудников редакции, знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с использованием новых технологий и инновационного мышления, умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; формирует и последовательно отстаивает собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, владеет навыками разработки методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и</p>

		методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и практически значимых результатов, задания выполнены на 60%, отчет сдал.	практически значимых результатов, задания выполнил на 80%, отчет сдал	практически значимых результатов, сдал все задания, подготовил и сдал отчет
--	--	--	---	---

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Примеры вопросов для проведения устного опроса (собеседования)

1. Какая профессиональная задача в области научно-исследовательской деятельности Вами была поставлена?
2. По какой теме Вы проводите теоретическое исследование на основе применения знаний и умений в различных научно-практических областях медиакоммуникации?
3. Какое прикладное исследование Вы планируете провести в рамках практики?
4. Аргументируйте выбор методов исследования.
5. Каков предмет и объект исследования?

##### 4.2. Примеры вопросов для проведения зачета с оценкой

Примеры вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Какие задачи профессиональной исследовательской деятельности Вы решали на практике?
2. Какое прикладное исследование Вы провели в рамках практики?
3. Какие основные требования к проведению исследования в области массовых коммуникаций?
4. Какую методологию Вы использовали при исследовании медиаконтента?
5. Какие методы исследования Вы использовали?
6. В чем новизна проведенного Вами исследования?
7. Каковы основные выводы исследования, проведенного Вами в рамках практики?
8. Какова теоретическая база Вашего исследования?
9. Охарактеризуйте структуру Вашего исследования.
10. В чем практическая значимость Вашего исследования?

#### 5. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в разрезе оценочных средств)

##### 5.1. Оценивание устного опроса (собеседования)

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания	Материал излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал излагается осознанно

материала			
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 5.2. Оценивание отчета по практике

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Логическая структура отчета и ее отражение в содержании	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура отчета соблюдена, находит отражение в содержании
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему отчета.

### 5.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе практики	Ответ соответствует рабочей программе практики, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе практики, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе практики
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

	замечания, не более 4	замечания, не более 2	
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## **6. Методические указания для обучающихся по выполнению работ в рамках прохождения практики**

Структурными элементами отчета являются:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы, указывается, насколько опыт и результаты, полученные во время практики, будут использованы при написании ВКР

Текст должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman № 14. Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Рекомендуемый объем отчета – 6-10 страниц (без приложений).

Начиная с титульного листа, все страницы отчета по научно-исследовательской работе с приложениями включаются в общую нумерацию работы, но на титульном листе номер страницы не проставляется. На последующих страницах номер проставляется в середине нижнего поля.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Эти заголовки не нумеруются, точка в конце не ставится.

Текст основной части работы делят на главы и параграфы. Заголовки глав печатаются прописными буквами без подчеркивания. Заголовки параграфов печатаются с абзаца (пять символов) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовком и текстом должно быть три интервала. Каждую главу следует начинать с новой страницы. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой на конце. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа должна быть точка, например, 2.1. (первый параграф второй главы).

### **Оформление ссылок в тексте**

В научно-исследовательской работе могут быть использованы цитаты – выписки из чужого текста. Их используют, если:

- а) требуется документальное или достаточно авторитетное подтверждение какого-то высказывания автора курсовой работы;
- б) необходима особая точность в изложении противоречивых мнений;
- в) мысль высказана четко, ясно, глубоко, емко, что «лучше не скажешь».

Цитаты не должны быть объемными, не должны подменять текст исследования. Цитаты, приведенные полностью или фрагментарно (в последнем случае следует употреблять многоточие), всегда выделяются кавычками. Цитата может быть дана в авторском пересказе, в этой ситуации кавычки не используют. Но в любом случае необходимо указывать ссылки на источники. Они оформляются в виде порядкового номера по списку использованной литературы, составленному студентом, с указанием страницы, на которой помещена цитата. Все это выделяется квадратными скобками, после которых ставится точка.

**Список литературы** следует располагать по алфавиту, по первой букве фамилии автора. Если автором является большой коллектив или издание является сборником статей, то его располагают в общем списке по первой букве названия. Использование источников литературы на иностранных языках возможно, но не является строго обязательным. Если они присутствуют, то располагаются после всех изданий на русском языке в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), полное название книги без кавычек, после наклонной черты – данные об авторе, после тире - название города, после двоеточия – название издательства, после запятой – год издания, после точки и тире – количество страниц. Наименование места издания (города) необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.), или Ленинграда (Л.).

Например:

Тулупов, В. В. Техника и технология медиадизайна: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Тулупов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 208 с.

Медиасистема России: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг и др. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 384 с.

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, название издания (журнала), год издания, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Например:

Симакова, С. И. Инструменты визуализации информации в СМИ: Таймлайн / С. И. Симакова // Вестник ЧГУ. – 2017. – № 6 (402). – С. 91-99.

## **7. Итоговая оценка промежуточной аттестации студента по практике**

Для оценивания результатов прохождения практики используется четырехбалльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных заданий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики, допускается к зачёту с оценкой. Наличие невыполненных учебных заданий может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший оценку не ниже «удовлетворительно», считается аттестованным.

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Результат оценивания</b>
высокий	отлично
достаточный	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенция не сформирована	неудовлетворительно