



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 З.О. Адаманова

«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова

«22» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы


подпись

Г.Х. Аджимет, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 16 февраля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22 марта 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов (ПК-2.1);
- основы применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике (ПК-6.1);
- правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете с учетом требований международных стандартов (УК-1.2).

Уметь:

- проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях (ПК-2.4);
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения (ПК-6.1);
- изучать международные стандарты для правильной оценки активов и обязательств предприятий, выявлять недостатки в ведении учета (УК-1.2).

Владеть:

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК-2.2);
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-6.1);

- навыками оценки достоверности предоставляемой информации для составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-1.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.за н.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	36	16		20			81	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	36	16		20			81	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	14	2		2			10								тестовый контроль; реферат
Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)	14	2		2			10								тестовый контроль; реферат
Тема 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36, 37).	14	2		2			10								тестовый контроль; реферат

Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21,23,35,33)	14	2		2			10										тестовый контроль; реферат
Тема 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)	14	2		2			10										тестовый контроль; реферат
Тема 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)	14	2		2			10										тестовый контроль; реферат
Тема 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24,22,27,28,31,40)	16	2		4			10										тестовый контроль; реферат
Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32,39, 30, 19,26,41)	17	2		4			11										тестовый контроль; реферат
Всего часов за 3 семестр	117	16		20			81										
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.																
Всего часов дисциплине	117	16		20			81										
часов на контроль	27																

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение МФСО в мировой практике. 2. Организация и методология разработки МСФО. 	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования МСФО. 2. Критерия принятия элементов финансовой отчетности. 	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36, 37).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальные оборотные запасы. 2. Основные средства. 3. Нематериальные активы. 4. Аренда имущества. 5. Обесценение активов. 	Акт.	2	

4.	<p>Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21,23,35,33)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МСФО-8 «Учетная политика. Ошибки и изменения в расчетах» 2. МСФО-18 «Выручка». 3. МСФО-11 «Договоры подряда». 4. МСФО-21 «Влияние изменений валютных курсов». 5. МСФО-23 «Проценты по займам». 6. МСФО-33 «Прибыль на акцию» 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность МСФО-12 «Налоги на прибыль» 2. Налоговая база активов и налоговая база обязательств. 	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет изменения цен 2. Отчетность в условиях гиперинфляции 	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24,22,27,28,31,40)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет объединения компаний. 2. Информация о связанных сторонах. 3. Консолидированная финансовая отчетность. 4. Отчетность ассоциированных компаний. 	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32,39, 30, 19,26,41)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События после отчетной даты. 2. Резервы и обязательства. 3. Раскрытие информации в финансовой отчетности банковских учреждений. 	Акт.	2	
	Итого		16	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение МФСО в мировой практике. 2. Организация и методология разработки МСФО. 	Интеракт.	2	
2.	<p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования МСФО. 2. Критерия принятия элементов финансовой отчетности. 	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36, 37).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальные оборотные запасы. 2. Основные средства. 3. Нематериальные активы. 4. Аренда имущества. 	Интеракт.	2	

4.	<p>Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21,23,35,33)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МСФО-8 «Учетная политика. Ошибки и изменения в расчетах» 2. МСФО-18 «Выручка». 3. МСФО-11 «Договоры подряда». 4. МСФО-21 «Влияние изменений валютных курсов». 	Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность МСФО-12 «Налоги на прибыль» 2. Налоговая база активов и налоговая база обязательств. 	Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет изменения цен 2. Отчетность в условиях гиперинфляции 	Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24,22,27,28,31,40)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет объединения компаний. 2. Информация о связанных сторонах. 3. Консолидированная финансовая отчетность. 	Интеракт.	4	

8.	Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32,39, 30, 19,26,41) <i>Основные вопросы:</i> 1. События после отчетной даты. 2. Резервы и обязательства.	Интеракт.	4	
Итого				

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Основные вопросы: 1. Применение МФСО в мировой практике.	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	

2	<p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)</p> <p>Основные вопросы: 1. Принципы формирования МСФО.</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	
3	<p>Тема 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36, 37).</p> <p>Основные вопросы: 1. Материальные оборотные запасы. 2. Основные средства. 3. Нематериальные активы.</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	
4	<p>Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21,23,35,33)</p> <p>Основные вопросы: 1. МСФО-8 «Учетная политика. Ошибки и изменения в расчетах» 2. МСФО-18 «Выручка». 3. МСФО-11 «Договоры подряда».</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	
5	<p>Тема 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)</p> <p>Основные вопросы: 1. Сущность МСФО-12 «Налоги на прибыль»</p>	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	

6	<p>Тема 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)</p> <p>Основные вопросы: 1. Учет изменения цен</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	
7	<p>Тема 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24,22,27,28,31,40)</p> <p>Основные вопросы: 1. Учет объединения компаний. 2. Информация о связанных сторонах. 3. Консолидированная финансовая отчетность.</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	10	
8	<p>Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32,39, 30, 19,26,41)</p> <p>Основные вопросы: 1. События после отчетной даты. 2. Резервы и обязательства.</p>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	11	
Итого			81	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете с учетом требований международных стандартов (УК-1.2).	тестовый контроль
Уметь	изучать международные стандарты для правильной оценки активов и обязательств предприятий, выявлять недостатки в ведении учета (УК-1.2).	реферат
Владеть	навыками оценки достоверности предоставляемой информации для составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-1.2).	экзамен
ПК-2		
Знать	положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов (ПК-2.1)	тестовый контроль
Уметь	проследивать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях (ПК-2.4)	реферат
Владеть	методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК-2.2)	экзамен

ПК-6		
Знать	основы применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике (ПК-6.1)	тестовый контроль
Уметь	самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения (ПК-6.1)	реферат
Владеть	способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-6.1)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	0-49% правильных ответов	50-63% правильных ответов	64-80% правильных ответов	81-100% правильных ответов
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

экзамен	неправильный ответ на теоретические вопросы, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса; практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	твердое знание и понимание сущности теоретических вопросов с допущением несущественных ошибок; выполнена правильно 50% практических заданий	твердое и достаточно полное знание теоретических вопросов; практические задания выполнены с незначительными ошибками	глубокое исчерпывающее знание теоретических вопросов; верно решены практические задания
---------	--	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Отчеты о природоохранных мероприятиях и отчеты о добавленной стоимости:

- a) являются неотъемлемой частью финансовой отчетности;
- b) не относятся к сфере МСФО;
- c) никогда не представляются вместе с финансовой отчетностью;
- d) могут представляться в определенных условиях;

2. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:

достаточными;

- a) отсутствующими;
- b) строго обозначенными национальными стандартами;
- c) всесторонними.

3. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

раскрытия информации о принятой учетной политике;

- a) пояснений;
- b) представления объяснительной записки;
- c) ничем из вышеперечисленного.

4.Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

требуется обеспечить выполнение положений МСФО;

- а) информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
- б) не создается актив, о котором должна подаваться информация;
- с) создается актив по отложенному налогу.

5.Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:

6 месяцев;

- а) 1 года;
- б) 5 лет;
- с) обозримого будущего.

6.В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:

- а) декабря;
- б) ни июня, ни декабря;
- с) октября, ноября и декабря.

7.В июне вы приобрели ряд товаров в кредит, которые оплатите денежными средствами в марте. В вашей отчетности в декабре будет отражена:

- а) кредиторская задолженность поставщику;
- б) дебиторская задолженность;
- с) отложенный налоговый актив;
- д) резерв.

8.Последовательность представления финансовой отчетности предполагает сопоставимость показателей за различные периоды;

- а) отсутствие изменений в учетной политике;
- б) обязательное изменение учетной политики;
- с) отсутствие новых МСФО.

9.Прибыль и убытки по курсовым валютным разницам отражаются в составе выручки;

- а) двумя отдельными статьями;
- б) нигде не отражаются
- с) свернуто, отдельной статьей.

10. Возмещение резервов следует отражать:

- а) в качестве актива в бухгалтерском балансе;
- б) в уменьшение расходов на формирование резерва в отчете о прибылях и убытках;
- с) в увеличение обязательств;
- д) отдельной статьей в отчете о прибылях и убытках.

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
3. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Переход к использованию МСФО важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
5. Стандарт № 19 «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.
6. Цель, статус и сфера действия документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности».
7. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
8. Характеристика элементов финансовой отчетности.
9. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МСФО.
10. Сравнение положений стандарта № 1 «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1 и ПБУ 4.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Британо-американская модель.
4. Континентальная модель.
5. Южноамериканская модель.
6. Интернациональная модель.
7. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
8. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
9. Элементы финансовой отчетности.
10. Допущение непрерывности деятельности организации.

11. Уместность отчетной информации.
12. Понятность отчетной информации.
13. Применимость для прогнозирования и выверки результатов.
14. Правдивое представление информации.
15. Сопоставимость данных бухгалтерского учета.
16. Требования и условия составления финансовой отчетности.
17. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
18. МСФО «Раскрытие политики бухгалтерского учета»
19. МСФО «Представление текущих активов и текущих обязательств».
20. МСФО «Сегментарная финансовая информация в отчетности».
21. МСФО «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, существенные ошибки и изменения в учетной политике»
22. МСФО «Непредвиденные события хозяйственной деятельности, происходящие после даты балансового отчета».
23. МСФО «Раскрытие информации о связанных сторонах».
24. МСФО «Товарно-материальные запасы».
25. МСФО «Учет начисленного износа».
26. МСФО «Недвижимость, здания и оборудование».
27. МСФО «Учет аренды».
28. МСФО «Объединения компаний».
29. МСФО «Отчет о движении денежных средств».
30. МСФО «Информация, отражающая последствия изменения цен».
31. МСФО «Последствия изменения курсов обмена валют».
32. МСФО «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».
33. МСФО «Раскрытия в финансовой отчетности банков и других подобных финансовых учреждениях».
34. МСФО «Учет затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы».
35. МСФО «Строительные подряды».
36. МСФО «Затраты по займам».
37. МСФО «Учет инвестиций».
38. МСФО «Консолидированные финансовые отчеты и учет инвестиций в дочерние предприятия».
39. МСФО «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия».
40. МСФО «Раскрытие политики бухгалтерского учета».
41. МСФО «Информация подлежащая раскрытию в финансовых отчетах».
42. МСФО «Учет налогов на доход».
43. МСФО «Доход».
44. МСФО «Расходы на пенсионное обеспечение».
45. МСФО «Бухгалтерский учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения».

46.МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».

47.МСФО «Отражение в финансовой отчетности доли участия в совместных предприятиях».

48.МСФО «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

49.МСФО «Доходы в расчете на одну акцию».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Божченко, Ж. А. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие / Ж. А. Божченко, Е. А. Голованева. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 67 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/15207 1
2.	Никулина, С. Н. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах: учебное пособие / С. Н. Никулина. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2019. — 72 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/15928 7
3.	Смурова, Л. И. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Компьютерный бухгалтерский учет» для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям): методические указания / Л. И. Смурова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 29 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/16650 2
4.	Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях: учебник / С. Н. Козлов, В. А. Макарычев, З. А. Мишина [и др.]. — Нижний Новгород: НГИЭУ, 2020. — 497 с.	учебник	https://e.lanbook.com/book/16406 7
5.	Курманова, А. Х. Бухгалтерский учет: учебное пособие / А. Х. Курманова. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-7410-2307-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/16002 4

6.	Ивановская, К. А. Бухгалтерский учет и анализ: практикум: учебное пособие / К. А. Ивановская. — пос. Караваево: КГСХА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 39 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/171724
7.	Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия: учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 145 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163902
8.	Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: методические указания / О. Е. Иванова. — 2-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 39 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/171694

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Голованева, Е. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. А. Голованева, Ж. А. Божченко. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 141 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/166494
2.	Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: МИСИС, 2021. — 117 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/178122

3.	Смурова, Л. И. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Компьютерный бухгалтерский учет» для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям): методические указания / Л. И. Смурова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 29 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/166502
----	---	-----------------------	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
 2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
 4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
, демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)