



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

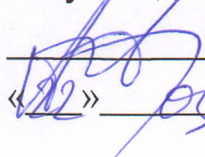
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

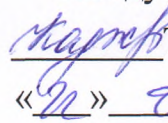
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Т.Н. Каджаметова
«22» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

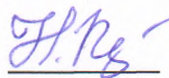
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

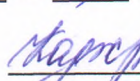

подпись

Н.Б. Перзеке, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 20.02 2023 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой

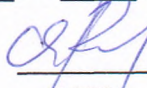

подпись

Т.Н. Каджаметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22.03 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для понимания роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России, основ налогового законодательства РФ, перспектив развития налоговой системы РФ, а также получение соответствующих практических умений и навыков.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических и физических лиц;
- формирование четких представлений о действующих режимах налогообложения в РФ;
- формирование умений и навыков обобщения материалов практики применения специальных налоговых режимов в РФ.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы типовых методик анализа налоговой информации для целей перехода на специальный налоговый режим (ПК-1.2);
- нормы действующего налогового законодательства (ПК-1.1);
- порядок и сроки уплаты налогов организациями, перешедшими на специальные налоговые режимы (ПК-1.2)

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения и расчета сумм налогов (ПК-1.2);

- определять налоговую базу и исчислять сумму налога по различным специальным режимам при заданных исходных данных (ПК-1.1);
- использовать правовые нормы в деятельности организаций, перешедших на специальный налоговый режим (ПК-1.2);

Владеть:

- навыками анализа отдельных показателей, методами сравнений, а также системного и ситуационного анализа (ПК-1.1);
- нормативно-правовой базой в сфере налогообложения предприятий, перешедших на специальные налоговые режимы (ПК-1.2);
- навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных (ПК-1.2);
- навыками работы с налоговой документацией (ПК-1.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	180	5	60	24		36			93	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	60	24		36			93	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств.	19	2		2			15								устный опрос; реферат
Тема 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).	27	4		8			15								устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	32	6		8			18								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	29	6		8			15								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 5. Патентная система налогообложения	23	4		4			15								устный опрос; реферат
Тема 6. Налог на профессиональный доход	23	2		6			15								устный опрос; реферат; тестовый контроль
Всего часов за 4 семестр	153	24		36			93								

Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.													
Всего часов дисциплине	153	24		36		93								
часов на контроль	27													

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств. <i>Основные вопросы:</i> 1.1 Сущность и виды специальных налоговых режимов РФ 1.2 Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств	Акт.	2	
2.	Тема 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). <i>Основные вопросы:</i> 2.1. Значение ЕСХН для развития сферы сельского хозяйства в России 2.2. Сущность системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Акт.	4	
3.	Тема 3. Упрощенная система <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	6	

	<p>3.1. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства: исторический аспект</p> <p>3.2. Сущность упрощенной системы налогообложения, порядок и условия ее применения</p> <p>3.3. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетные периоды, налоговые ставки</p> <p>3.4. Порядок исчисления и уплаты налога</p>			
4.	<p>Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Теоретические и законодательные основы режима соглашений о разделе продукции в России</p> <p>4.2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции на современном этапе</p>	Акт.	6	
5.	<p>Тема 5. Патентная система налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Сущность патентной системы налогообложения, условия и порядок перехода на нее</p> <p>5.2. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставка налога, порядок исчисления налога и его уплаты</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Налог на профессиональный доход</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Сущность налога на профессиональный доход</p> <p>6.2. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставка налога, порядок исчисления налога и его уплаты</p>	Акт.	2	
	Итого		24	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).	Акт.	8	
3.	Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	Акт.	8	
4.	Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Акт.	8	
5.	Тема 5. Патентная система налогообложения	Акт.	4	
6.	Тема 6. Налог на профессиональный доход	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	15	
2	Тема 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	15	
3	Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	18	
4	Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	15	

5	Тема 5. Патентная система налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	15	
6	Тема 6. Налог на профессиональный доход	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к устному опросу	15	
Итого			93	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	основы типовых методик анализа налоговой информации для целей перехода на специальный налоговый режим (ПК-1.2); нормы действующего налогового законодательства (ПК-1.1); порядок и сроки уплаты налогов организациями, перешедшими на специальные налоговые режимы (ПК-1.2)	устный опрос; реферат

Уметь	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения и расчета сумм налогов (ПК-1.2); определять налоговую базу и исчислять сумму налога по различным специальным режимам при заданных исходных данных (ПК-1.1); использовать правовые нормы в деятельности организаций, перешедших на специальный налоговый режим (ПК-1.2)	контрольная работа; тестовый контроль
Владеть	навыками анализа отдельных показателей, методами сравнений, а также системного и ситуационного анализа (ПК-1.1); нормативно-правовой базой в сфере налогообложения предприятий, перешедших на специальные налоговые режимы (ПК-1.2); навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных (ПК-1.2); навыками работы с налоговой документацией (ПК-1.2).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов

устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно
реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне

экзамен	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка
---------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Единый налог, уплачиваемый при УСН имеет статус:

- а) местного налога;
- б) регионального налога;
- в) федерального налога;
- г) нет правильного ответа.

2. Переход на упрощенную систему налогообложения осуществляется:

- а) в обязательном порядке;
- б) по желанию налогоплательщика;
- в) по решению руководителя налогового органа.

3. Уплата единого налога в связи с применением УСН заменяет для юридических лиц следующую совокупность налогов традиционной системы:

- а) НДС, земельный налог, налог на прибыль;
- б) налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог, НДФЛ;
- в) НДФЛ, НДС, налог на имущество физических лиц;
- г) НДС, налог на прибыль.

4. Уплата единого налога в связи с применением УСН заменяет для индивидуальных предпринимателей следующую совокупность налогов:

- а)НДС, земельный налог, налог на прибыль;
- б) налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог, НДФЛ;
- в) НДФЛ. НДС:

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность и содержание теории единого налога, лежащей в основе построения специальных налоговых режимов.
2. Понятие специального налогового режима в соответствии с действующим налоговым законодательством Российской Федерации.
3. Основные признаки специальных налоговых режимов.
4. Специальный налоговый режим как система мер налогового регулирования.
5. Специальный налоговый режим как особый порядок исчисления и уплаты налогов.
6. Специальный налоговый режим как особый порядок определения элементов налогообложения и освобождение от обязанности по уплате отдельных федеральных, региональных и местных налогов.
7. Основные исторические этапы возникновения, становления и развития специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
8. Роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии Российской Федерации.
9. Специальные налоговые режимы, действующие в Российской Федерации.

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. Теоретический вопрос.

Общая характеристика налогов, уплачиваемых физическими лицами.

2. Тестовое задание:

1. Переход к упрощенной системе налогообложения осуществляется организациями:

а) в добровольном порядке;

б) в обязательном порядке;

в) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ; г) по решению налогового органа.

2. Возврат с упрощенной системы налогообложения к общему режиму налогообложения осуществляется индивидуальными предпринимателями:

а) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ;

б) по решению налогового органа;

в) в обязательном порядке, в случае нарушения ограничений по применению УСН;

г) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ, а также в обязательном порядке, в случае нарушения ограничений по применению УСН.

3. Объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу признается:

а) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов по выбору налогоплательщика;

б) только доходы;

в) только доходы, уменьшенные на величину расходов.

7.3.4. Примерные темы для составления реферата

- 1.1. Сущность и содержание теории единого налога, лежащей в основе построения специальных налоговых режимов.
2. Понятие специального налогового режима в соответствии с действующим налоговым законодательством Российской Федерации.
3. Основные признаки специальных налоговых режимов.
4. Специальный налоговый режим как система мер налогового регулирования.
5. Специальный налоговый режим как особый порядок исчисления и уплаты налогов.
6. Специальный налоговый режим как особый порядок определения элементов налогообложения и освобождение от обязанности по уплате отдельных федеральных, региональных и местных налогов.
7. Основные исторические этапы возникновения, становления и развития специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
8. Роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии Российской Федерации.
9. Специальные налоговые режимы, действующие в Российской Федерации и их значения в налоговой системе Российской Федерации.
10. Виды и состав специальных налоговых режимов, действующих в налоговой системе Российской Федерации.
11. Значение специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации.
12. Основные отличительные характеристики специальных налоговых режимов, действующих в налоговой системе Российской Федерации.

7.3.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность специального налогового режима.
2. Порядок установления специальных налоговых режимов.
3. Порядок введения в действие специальных налоговых режимов.
4. Порядок освобождения от обязанности уплаты отдельных федеральных, региональных и местных налогов при применении специальных налоговых режимов.
5. Законодательство и иные нормативные правовые акты о специальных налоговых режимах.
6. Виды специальных налоговых режимов.
7. Особый порядок определения элементов налогообложения при специальных налоговых режимах.
8. Цели введения специальных налоговых режимов.
9. Значение специальных налоговых режимов в период становления рыночной экономики.

10. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
11. Порядок, условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения.
12. Плательщики единого сельскохозяйственного налога, объект налогообложения, налоговая база.
13. Порядок определения доходов и расходов при применении специального налогового режима для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
14. Налоговый и отчетный период при уплате единого сельскохозяйственного налога.
15. Налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
16. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация.
17. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения.
18. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
19. Порядок определения и признание доходов и расходов для целей налогообложения по упрощенной системе налогообложения.
20. Налогоплательщики, объекты налогообложения и налоговая база при применении упрощенной системы налогообложения.
21. Налоговый и отчетный период, налоговая ставка при упрощенной системе налогообложения.
22. Порядок исчисления и уплата налога по упрощенной системе налогообложения.
23. Зачисление сумм налога, налоговая декларация, налоговый учет при упрощенной системе налогообложения.
24. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему и с упрощенной системы на общий режим налогообложения.
25. Общие положения применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
26. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений о разделе продукции.
27. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции.
28. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.
29. Общие условия применения патентной системы налогообложения

- 30.Плательщики налога при патентной системе налогообложения.
 31.Порядок исчисления и уплаты налога при патентной системе налогообложения
 32.Современное состояние налогообложения самозанятых;
 33.Условия и порядок осуществления деятельности при налогообложении НПД

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Специальные налоговые режимы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мищенко, В. В. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 227 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/145127
2.	Пинская, М. Р. Теория налогов (с компендиумом «A short history of taxes and taxation») : учебное пособие / М. Р. Пинская, М. В. Мельничук, В. М. Осипова. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121557 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/121557
3.	Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует положениям, установленным ФГОСЗ+ / Н. И. Яшина. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 88 с.	учебное пособие	20
4.	Семенихин, В. В. Упрощенная система налогообложения : научное издание / В. В. Семенихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 996 с.		https://e.lanbook.com/book/112040
5.	Филина, Ф. Н. Полное практическое руководство по упрощенной системе налогообложения : руководство / Ф. Н. Филина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГроссМедиа, 2017. - 424 с.	Самоучители и руководства	https://e.lanbook.com/book/105536

6.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. Г. Пансков ; рец.: Е. С. Вылкова, И. А. Майбуров. - М.: Юрайт, 2020. - 473 с.	учебник	15
----	--	---------	----

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Толмачев, И. А. Специальные налоговые режимы: ЕСХН, упрощенная система налогообложения, ЕНВД : учебное пособие / И. А. Толмачев. - Москва : ГроссМедиа, 2011. - 496 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/8970
2.	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 300 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/77284
3.	Мушкарова, О. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «менеджмент» / О. М. Мушкарова, М. Ф. Михеева. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 70 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/111138
4.	Зырянова, Т. В. Государственное регулирование налоговой политики в сельском хозяйстве на современном этапе: монография / Т. В. Зырянова, А. О. Загурский, С. Б. Зырянов. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-87203-431-5.	монография	https://e.lanbook.com/book/155048
5.	Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.
4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)