



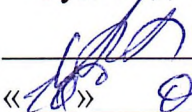
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

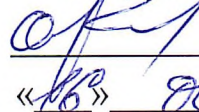
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
«16» 03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы



подпись

С.А. Аблязова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



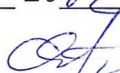
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 18.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством

ПК-3 - Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России (ПК-2.1);
- порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций(ПК-2.1);

- этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы(ПК-3.1);
- возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности (ПК-3.1);
- типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики (ПК-2.2);
- методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел (ПК-2.2);

Уметь:

- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий (ПК-2.1);
- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере (ПК-2.1);
- использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.1);
- квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-2.1);
- реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства (ПК-2.2);
- всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения (ПК-3.2);

Владеть:

- навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности (ПК-2.1);
- приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.1);
- навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров (ПК-2.2);

- навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-3.1);
- навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы					СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.		
8	108	3	42	18		24		66	За
Итого по ОФО	108	3	42	18		24		66	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы и их роль в правоохранительной деятельности	8	2		2			4								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	10	2		2			6								устный опрос; реферат; контрольная работа

Тема 3. Правовая и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы	12	2		2			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы	12	2		2			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках	14	2		4			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	14	2		4			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	14	2		4			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле	12	2		2			8								устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование	12	2		2			8								устный опрос; реферат; контрольная работа

Всего часов за 8 семестр	108	18		24			66								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	18		24			66								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы и их роль в правоохранительной деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. 3. Виды экспертиз. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы	Акт.	2	
2.	Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений. 5. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы	Акт.	2	
3.	Тема 3. Правовая и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Система и статус экспертных учреждений.</p> <p>3. Правовой статус эксперта-бухгалтера.</p> <p>4. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах.</p> <p>5. Этапы проведения экспертизы.</p> <p>6. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы</p>			
4.	<p>Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5 .Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p>	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. 2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.</p> <p>Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. 2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле. 2. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования товарных операций в торговле</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.</p> <p>2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.</p> <p>Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений</p>			
	Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы и их роль в правоохранительной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>3. Виды экспертиз. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>3. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>4. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений.</p> <p>5. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	Акт.	2	

3.	<p>Тема 3. Правовая и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2.Система и статус экспертных учреждений.</p> <p>3.Правовой статус эксперта-бухгалтера.</p> <p>4.Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление.</p> <p>Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах.</p> <p>5. Этапы проведения экспертизы.</p> <p>6.Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2.Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>3.Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5 .Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p>			
6.	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. 2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.</p> <p>Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. 2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле. 2. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования товарных операций в торговле			
9.	Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование <i>Основные вопросы:</i> 1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. 2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы и их роль в правоохранительной деятельности Основные вопросы:	подготовка реферата; подготовка к устному	4	

	<p>1. Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>3. Виды экспертиз. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	<p>опросу; подготовка к контрольной работе</p>		
2	<p>Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>3. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>4. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений.</p> <p>5. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	<p>подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе</p>	6	
3	<p>Тема 3. Правовая и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Система и статус экспертных учреждений.</p> <p>3. Правовой статус эксперта-бухгалтера.</p> <p>4. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление.</p> <p>Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах.</p> <p>5. Этапы проведения экспертизы.</p> <p>6. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	<p>подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе</p>	8	
4	<p>Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к</p>	8	

	<p>1. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>2. Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>3. Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	подготовка к контрольной работе		
5	<p>Тема 5 .Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках</p>	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	8	
6	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.</p> <p>Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	8	
7	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка реферата; подготовка к устному	8	

	<p>1. Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.</p>	<p>опросу; подготовка к контрольной работе</p>		
8	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле.</p> <p>2. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования товарных операций в торговле</p>	<p>подготовка реферата; подготовка к устному опросу</p>	8	
9	<p>Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.</p> <p>2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.</p> <p>Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений</p>	<p>подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе</p>	8	
	Итого		66	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	<p>правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России (ПК-2.1); порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций(ПК-2.1); типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики (ПК-2.2); методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел (ПК-2.2)</p>	<p>устный опрос; реферат; контрольная работа</p>
Уметь	<p>использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий (ПК-2.1); выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере (ПК-2.1); квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-2.1); реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства (ПК-2.2)</p>	<p>устный опрос; реферат; контрольная работа</p>

Владеть	<p>навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности (ПК-2.1); приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.1); навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров (ПК-2.2)</p>	зачет
ПК-3		
Знать	<p>этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы(ПК-3.1); возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности (ПК-3.1)</p>	устный опрос; реферат; контрольная работа
Уметь	<p>использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.1); всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения (ПК-3.2)</p>	устный опрос; реферат; контрольная работа
Владеть	<p>навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности(ПК-3.1); навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.2).</p>	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответа нет	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
контрольная работа	Задание не выполнено.	Задание выполнено позже установленного срока, при защите имелись существенные замечания.	Задание выполнено, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Задание выполнена и защищена в срок.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Теор.вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено с несущественным и замечаниями.	Теор.вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено без замечаний.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Приемы исследования отдельного бухгалтерского документа.
2. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
3. Особенности назначения бухгалтерской экспертизы по налоговым правонарушениям.
4. Приемы исследования бухгалтерских документов, отражающих однородные факты хозяйственной деятельности.
5. Основные приемы исследования бухгалтерских документов при выявлении и расследовании правонарушений в сфере экономики
6. Понятие фиктивного и подложного документа
7. Бухгалтерские документы, их значение и роль при раскрытии правонарушений в обычной и прочей деятельности
8. Бухгалтерская экспертиза внеоборотных активов хозяйствующего субъекта
9. Приемы исследования бухгалтерских документов, отражающих одни и те же или взаимосвязанные факты хозяйственной деятельности.
10. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы.
2. Понятие, сущность и задачи судебно-экономической экспертизы.
3. Судебная инженерно-экономическая экспертиза.
4. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
5. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
6. Структура и технология экономических экспертиз.
7. Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования.
8. Предмет и задачи экспертизы.
9. Производство судебно-экономических экспертиз.
10. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы.

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. Практическое задание
 Налоговым органом по результатам выездной проверки было выявлено занижение налоговой базы при исчислении налога на прибыль организации в ООО "Кондитер" за второй квартал 20XX г. на сумму 180 000 руб. в связи с превышением норм расходов, а также были выявлены документы на получение сырья от поставщиков со следами исправлений. Дело было передано в суд, который назначил судебно - бухгалтерскую экспертизу. При исследовании документов ООО "Кондитер" эксперт-бухгалтер, кроме предоставленных ему судом документов, обнаружил счета-фактуры, не зарегистрированные в книге продаж, на сумму 800 000 руб. за исследуемый период, а также обнаружены приписки поступающего на предприятие сырья на сумму 360 000 руб.

Требуется:

- 1) определить методы исследований документов;
- 2) сформулировать вопросы эксперту бухгалтеру при назначении экспертизы;
- 3) описать выводы заключения эксперта-бухгалтера;
- 4) определить суммы налога на прибыль организации и сумму налога на добавленную стоимость в ООО "Кондитер" за второй квартал 20XX г., необходимую к уплате в бюджет.

2. Тестовые задания

3.2. Эксперт вправе возратить постановление без исполнения в случае:

4.А) Если недостаточно материалов для производства судебной экспертизы.

5.Б) Если эксперт считает, что не обладает достаточными знаниями для экспертизе.

6.В) Если эксперт не хочет проводит экспертизу.

7.Г) Экспертиза слишком сложна для одного эксперта.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Задачи и объекты судебной экспертизы.

2. Классификации судебных экспертиз.

3. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

4. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.

5. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

6. Концептуальные основы правового регулирования экономики и бухгалтерского учета.

7. Требования к документам и отчетности.

8. Изъятие бухгалтерских документов
9. Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы.
10. Бухгалтерские и аналитические процедуры.
11. Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы.
12. Стадии судебно-экспертного исследования.
13. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
14. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Принципы экспертного исследования.
17. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера.
18. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
21. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
22. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
23. Экономическая природа основного капитала.
24. Классификация основного капитала по определяющим признакам.
25. Принципы формирования основного капитала.
26. Система показателей, применимых для анализа и оценки эффективности основного капитала.
27. Анализ использования основного капитала по данным финансовой отчетности предприятия

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для бакалавриата и магистратуры. Соответствует ФГОС ВО / Е. С. Дубоносов ; рец.: Т. В. Толстухина, С. И. Коновалов. - М.: Юрайт, 2019. - 230 с.	учебник	15
2.	Сорокотягин И.Н. Судебная бухгалтерия: учебник для бакалавриата и специалиста / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; рец.: Л. Я. Драпкин, Е. М. Истомина. - М.: Юрайт, 2019. - 285 с.	учебник	15
3.	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115547

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". / В. П. Астахов. - М.Инфра-М: Вузовский учебник, 2015. - 397 с.	учебное пособие	21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
 ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
 VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
 Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
 Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
 Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
 Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
 Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)