



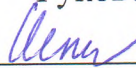
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

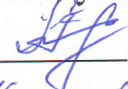
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 В.С. Абдулгазис
« 16 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
« 16 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

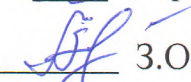

подпись

В.С. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

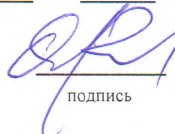

подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний об экономической и финансовой безопасности на макро- и микроуровнях в условиях цифровой экономики; расширение взглядов и представлений о безопасности в экономической и финансовой деятельности в цифровой экономике.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- овладение общими понятиями о национальной и финансовой безопасности в цифровой экономике и стратегии защиты интересов национальной экономики;
- приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования экономической и финансовой безопасности;
- понимание проблем и перспектив обеспечения экономической и финансовой безопасности.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы понятий экономической и финансовой безопасности, их особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3);
- методы и процедуры государственного контроля в сфере экономической и финансовой безопасности (ПК-2.2);
- внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

Уметь:

- использовать информацию о современных проблемах обеспечения экономической и финансовой безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2);
- анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

Владеть:

- методами расчета эффективности использования индикаторов экономической и финансовой безопасности (ПК-2.3);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической и финансовой безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	50	22		28			31	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	50	22		28			31	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Понятие экономической безопасности	12	4		4			4								тестовый контроль
Тема 2. Финансовая безопасность	9	2		4			3								тестовый контроль

Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	9	2		4			3									практическое задание
Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	9	2		4			3									практическое задание
Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	7	2		2			3									презентация; тестовый контроль
Тема 6. Преступления, посягающие на экономические интересы государства	7	2		2			3									презентация
Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово- экономической безопасности	7	2		2			3									практическое задание
Тема 8. Финансово- экономическая безопасность предприятия	7	2		2			3									практическое задание
Тема 9. Инвестиции в системе экономической безопасности	7	2		2			3									презентация
Тема 10. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве	7	2		2			3									тестовый контроль; практическое задание
Всего часов за 4 семестр	81	22		28			31									

Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.													
Всего часов дисциплине	81	22		28			31							
часов на контроль	27													

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> 1. Безопасность как правовая и экономическая категория 2. Экономическая безопасность и экономика Российской Федерации 3. Реформы России в свете обеспечения экономической безопасности	Акт.	4	
2.	Тема 2. Финансовая безопасность <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные понятия, характеризующие внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РФ 2. Суть финансовой безопасности	Акт.	2	
3.	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства <i>Основные вопросы:</i> 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Система взглядов на экономические интересы общества. 3. Основные тенденции современного экономического развития России.	Акт.	2	
4.	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> 1. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».	Акт.	2	

	<p>2. Характеристика уровней экономической безопасности.</p> <p>3. Объект и предмет экономической безопасности.</p> <p>4. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности</p>			
5.	<p>Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методы оценки экономической безопасности.</p> <p>2. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Система экономической безопасности.</p> <p>4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Преступления, посягающие на экономические интересы государства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи российской уголовной политики по уголовно-правовой охране экономических отношений в России.</p> <p>2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Особенности тактики и методики расследования преступлений посягающих на экономическую безопасность государства.</p> <p>4. Преступления коррупционной направленности.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ.</p>	Акт.	2	

	<p>2. Экономическая политика государства и стратегия финансово-экономической безопасности - инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь.</p> <p>3. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности.</p> <p>4. Глобализация и экономическая безопасность государства.</p>			
8.	<p>Тема 8. Финансово-экономическая безопасность предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и</p> <p>3. Организация службы безопасности</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Инвестиции в системе экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные источники финансирования российских предприятий</p> <p>2. Безопасность частных инвестиций как один из источников обеспечения экономической безопасности</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составляющие экономической безопасности на предприятии, показатели и способы обеспечения</p> <p>2. Реформы их влияние на экономическую безопасность отдельных предприятий</p>	Акт.	2	
	Итого		22	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Понятие экономической безопасности	Акт.	4	
2.	Тема 2. Финансовая безопасность <i>Основные вопросы:</i> Финансовая безопасность	Акт.	4	
3.	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства <i>Основные вопросы:</i> Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Акт./ Интеракт.	4	
4.	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической <i>Основные вопросы:</i> Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Акт./ Интеракт.	4	
5.	Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Интеракт.	2	
6.	Тема 6. Преступления, посягающие на экономические интересы государства <i>Основные вопросы:</i> Преступления, посягающие на экономические интересы государства	Интеракт.	2	
7.	Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности	Акт.	2	

8.	Тема 8. Финансово-экономическая безопасность предприятия <i>Основные вопросы:</i> Финансово-экономическая безопасность предприятия	Акт.	2	
9.	Тема 9. Инвестиции в системе экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Инвестиции в системе экономической безопасности	Акт.	2	
10.	Тема 10. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве <i>Основные вопросы:</i> Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i>	работа с литературой, чтение	4	

	Развитие экономики и государственная стратегия экономической безопасности РФ	дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю		
2	Тема 2. Финансовая безопасность Основные вопросы: Финансовая безопасность и ее основные инструменты	работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю	3	
3	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства Основные вопросы: Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости.	работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию	3	
4	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической Основные вопросы: Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности	работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию	3	
5	Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности Основные вопросы:	работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка презентации;	3	

	<p>Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Краткосрочный и долгосрочный характер действия. Экономические интересы и приоритеты России.</p>	подготовка к тестовому контролю		
6	<p>Тема 6. Преступления, посягающие на экономические интересы государства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей Уголовно-правовая характеристика незаконной предпринимательской деятельности. Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка презентации</p>	3	
7	<p>Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к</p>	3	

	<p>Модели воспроизводственного развития. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально - экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.</p>	<p>практическому занятию; подготовка к тестовому контролю</p>		
8	<p>Тема 8. Финансово-экономическая безопасность предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию</p>	3	
9	<p>Тема 9. Инвестиции в системе экономической безопасности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Формирование благоприятной среды экономического развития</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации</p>	3	
10	<p>Тема 10. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Обеспечение экономической безопасности предприятий на базе их реструктуризации</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому</p>	3	
	Итого		31	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	основы понятий экономической и финансовой безопасности, их особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3); методы и процедуры государственного контроля в сфере экономической и финансовой безопасности (ПК-2.2); внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1)	практическое задание; презентация
Уметь	использовать информацию о современных проблемах обеспечения экономической и финансовой безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2); анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1)	тестовый контроль; презентация
Владеть	методами расчета эффективности использования индикаторов экономической и финансовой безопасности (ПК-2.3); умением выявлять и анализировать угрозы экономической и финансовой безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	выполнено полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	выполнено полностью, оформлено по требованиям

презентация	материал не структурирован, без учета специфики проблемы	материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	материал структурирован, оформлен согласно требованиям
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
экзамен	не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	работа выполнена с несущественными замечаниями	работа выполнена полностью, оформлена по требованиям

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Манаенков подготовил необходимые документы для создания фирмы по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова Коньков, руководитель производственного кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течении 6 месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Дайте правовую оценку действиям Салова и Конькова.

2.Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Дайте правовую оценку действиям Балдиной.

3.Раскрыть содержание документа, разработанного в 1996 г. по инициативе ООН «Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности».

4.Используя данные Российского статистического ежегодника, привести сравнительные данные за 2014 и 2018 г. по потреблению основных продуктов питания населением России.

5.Используя данные URL:<http://www.gks.ru>); URL:<http://www.sbr.ru>;URL:<http://www1.minfin.ru>, построить график дефицита (профицита) бюджета РФ по отношению к ВВП, сопоставив консолидированный бюджет РФ и федеральный бюджет РФ.

6.Используя данные URL:<http://www.gks.ru>); URL:<http://www.sbr.ru>; URL:<http://www1.minfin.ru>, составить таблицу динамики государственного долга России за последние 10 лет и сделать анализ

7.С помощью официальных статистических данных составить краткую характеристику Южного Федерального округа по основным экономическим показателям за 201__ год.

8.Составить перечень полномочий Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, а также задач и функций Совета Безопасности РФ в области обеспечения безопасности.

9.С помощью СПС «КонсультантПлюс» составить краткий конспект государственной стратегии экономической безопасности РФ (основные положения) в виде электронной презентации

10.Оцените уровень экономической безопасности государства и региона, основываясь на статистических данных за 2 года. Выявите тенденции изменения уровня экономической безопасности государства и региона

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

1.Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

2.Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.

3.Основные элементы концепции национальной безопасности России.

4.Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.

5.Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание

6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
9. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Угрозы экономической безопасности России.

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Финансовая безопасность это:
 - a. эффективное функционирование финансовой системы;
 - b. обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - c. стабильный курс национальной валюты
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - a. структурные изменения экономики;
 - b. демографические изменения и проблемы занятости;
 - c. высокий внешний долг;
 - d. высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - a. составной частью стратегии национальной безопасности;
 - b. приоритетным направлением экономической политики государства;
 - c. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
 - a. безопасность;
 - b. жизненно важные интересы;
 - c. субъекты экономической безопасности.
5. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
 - a. общества;
 - b. государства;
 - c. личности.
6. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:
 - a. Государственную Думу РФ
 - b. Министерство финансов РФ
 - c. Совет Безопасности ООН;
 - d. Международную организацию труда

7. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:
- социальные;
 - социальные;
 - информационные;
 - экологические
 - культурные.
8. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
- криминализация экономики;
 - высокий уровень внешнего долга;
 - низкая конкурентоспособность экономики;
 - приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
 - высокий уровень инфляции.
9. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:
- отдельного региона;
 - организации или предприятия;
 - России в целом;
 - гражданина и предпринимателя
10. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на
- Государственную Думу РФ;
 - Министерство финансов; РФ
 - Совет Безопасности ООН;
 - Международную организацию труда

7.3.4. Вопросы к экзамену

- Понятие экономической безопасности
- Концепция экономической безопасности
- Основные задачи и меры государственной политики по обеспечению экономической безопасности России
- Ключевые экономические угрозы современной России
- Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности
- Финансовая безопасность
- Состояние и тенденции развития финансовой системы России
- Организационные основы финансовой разведки РФ
- Роль Центробанка в укреплении финансовой безопасности России
- Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства
- Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности
- Система взглядов на экономические интересы общества

13. Условие национального благополучия, самостоятельности, независимости
14. Основные тенденции современного экономического развития России.
15. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности
16. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
17. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности
18. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность»
19. Характеристика уровней экономической безопасности
20. Объект и предмет экономической безопасности
21. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики
22. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России
23. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности
24. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности
25. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.
26. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности
27. Методы оценки экономической безопасности
28. Механизм обеспечения экономической безопасности
29. Система экономической безопасности
30. Экономические интересы и приоритеты России
31. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности
32. Краткосрочный и долгосрочный характер действия
33. Преступления, посягающие на экономические интересы государства
34. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
35. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей
36. Уголовно-правовая характеристика незаконной предпринимательской деятельности.
37. Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.
38. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности.
39. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений
40. Коррупционные преступления.
41. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности
42. Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ
43. Экономическая политика государства и стратегия финансово-экономической безопасности
44. Модели воспроизводственного развития

45. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности
46. Экономический рост и обеспечение его безопасности
47. Базовые модели консолидации экономического роста
48. Реформы и программы социально - экономического развития РФ
49. Глобализация и экономическая безопасность государства
50. Пределы «открытости» экономики
51. Индекс «условий торговли»
52. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
53. Конкурентные преимущества РФ
54. Финансово-экономическая безопасность предприятия
55. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия
56. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов
57. Основные направления обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
58. Организация службы безопасности предприятия
59. Инвестиции в системе экономической безопасности
60. История привлечения иностранного капитала в России
61. Применение зарубежного опыта инвестиционной деятельности в российских условиях
62. Государственная политика привлечения иностранных инвестиций
63. Доктрина инвестиционной безопасности
64. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве
65. Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность
66. Внешние и внутренние признаки банкротства
67. Мероприятия по предотвращению банкротства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бондарева, Е. А. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / Е. А. Бондарева, Е. П. Цебекова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 46 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165260
2.	Каранина, Е. В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2.	учебник	https://e.lanbook.com/book/161388
3.	Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона: учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0116-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161387
4.	Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0201-8.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161386
5.	Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Г. С. Султанов. — Махачкала: ДГУ, 2019. — 47 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158392

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Лихтенштейн, В. Е. Экономическая безопасность: управление финансовыми пузырями : монография / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс, В. П. Лось. - Москва : Финансы и статистика, 2019. - 100 с.	Монографии	https://e.lanbook.com/book/139564
2.	Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115600
3.	Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Баженкова. - Омск : ОмГУ, 2020. - 201 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/142450

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов,

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)