

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01

«История»

(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиль

«Мировая экономика»

(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

(название факультета)

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 144 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества. Древние народы занимали ограниченные территории и находились в окружении первобытных племен, но именно они определяли тогда ход мировой истории. Хронологические рамки истории Крыма широки: середина/вторая половина IX. в. до Р. Х. – Крым на современном этапе.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов – поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** расширить знания студентов по основным событиям истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
1	144	4	46	22		32		90	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
1	144	4	10	6		4		100	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02**

**«Философия»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного социально-экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Философия» – «История», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Политология», «Религиоведение», «Культурология», «Профессиональная этика», «Социология», «Право», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Глобализация международных услуг».

«Философия» синтезирует социально-политический, Экономики, менеджмента и информационных технологий, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;

3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):

- 3.1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- 3.2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- 3.3. происхождение сознания, его формы и структуру;
- 3.4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- 3.5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- 3.6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- 3.7. учение о ценностях;
- 3.8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- 3.9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

**Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
3	108	3	46	32		14		62	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
3	108	3	8	4		4		134	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03**

**«Иностранный язык»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к блоку базовых дисциплин «Гуманитарный и социально-Экономики, менеджмента и информационных технологий цикл» и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Мировая экономика».

Предметом изучения учебной дисциплины являются профессиональные термины и речевые штампы, способствующие постоянному обогащению словарного запаса учащихся. Курс «Иностранного (английского) языка» включает изучение: фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает при общении на английском языке. Эти разделы объясняются системой упражнений для закрепления и контроля лексического и грамматического материала.

Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует их умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает общую культуру.

Курс изучения английского языка на неязыковых специальностях неразрывно связан с гуманитарными и точными дисциплинами. В процессе обучения осуществляется сопоставление структур речи разных языков (русского, крымско-татарского). На экономической специальности осуществляется непосредственная связь с математикой, информатикой, физикой, экономикой, управлением. Это способствует развитию кругозора и лучшему усвоению какого-то определенного материала на английском языке с будущей специальностью студента.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Целью изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что даст возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи курса: дать студентам основные теоретические знания иностранного языка (фонетики, лексики, грамматики, правописания), необходимые для выработки речевых умений и навыков; научить студентов пользоваться речевыми штампами и профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса; обеспечить усвоение орфографических и грамматических норм иностранного языка; сформировать умения и навыки, связанные с письменной речью; выработать орфографические и пунктуационные навыки.

Основной целью обучения английскому языку в неязыковом вузе предполагает такое практическое владение языком, которое бы дало возможность студенту по окончании курса обучения:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации;
- принимать участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);



владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);  
 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

1. особенности фонетической системы языка;
2. основные нормы литературной речи;
3. основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);
4. основные правила пунктуации;
5. особенности стилей английской речи;
6. понятие о культуре речи.

**уметь:**

1. свободно говорить на английском языке;
2. вести беседу по заданной теме (социально-политического, бытового характера и по специальности);
3. грамотно писать;
4. выразительно читать

**владеть:**

1. Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
2. Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на иностранном языке;
3. Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
1	72	2	42	2		38		30	Экзамен
2	72	2	42	2		38		30	Экзамен
3	108	3	42			46		66	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	72	2				4		68	Экзамен
3	72	2				8		64	Экзамен
4	108	3				8		100	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.04 Социология»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социологии» – «Право», «Религиоведение», «Культурология», «Экономика труда».

Дисциплина изучается в течение четвертого семестра. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

6. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
7. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
8. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Сем естр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
5	72	2	6	4		2		66	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.05 ПРАВО»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Право» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Сформированные в процессе изучения дисциплины «Право» компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное право», «Внешнеэкономические контракты».

Дисциплина изучается в течение пятого семестра. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Право» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачами** изучения дисциплины «Право» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;

- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
6	72	2	8	4		4		64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*М. Люманов*)

«*15*» *мая* 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.06 Психология»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях. Студенты знакомятся с понятиями «психология», «психическая реальность», «мир психических явлений человека», «психические свойства», «психические процессы», «психические состояния», «психические новообразования», «личность», «межличностные отношения» и т. п.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами: философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

Дисциплина изучается в течение третьего семестра. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).**

**Цель дисциплины** - формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

В результате освоения компетенций студент должен **знать**:

- основные категории, понятия и методологические подходы психологии;  
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

**уметь**:

- применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа психологических явлений;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

- интерпретировать собственное психическое состояние;

- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**владеть**:

- основными категориями и понятиями психологии;

- навыками критического восприятия информации;

- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;

- простейшими приемами психической саморегуляции;

- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	16	20			72	зачет
ЗФО									
4	108	3	6	2	4			102	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«*15*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к блоку дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Цель дисциплины «Деловой английский язык»:** практическое формирование языковой компетенции студентов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Учебные задачи дисциплины:**

-знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;

-овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;

-овладение формами речевого этикета;

-знакомство с основами языка бизнеса и экономики;

-формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;

-овладение умением пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;

-осуществление самостоятельного творческого поиска.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

В результате освоения компетенций магистр должен:

**Знать:**

- ✓ Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- ✓ Структуру коммерческого письма;
- ✓ Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- ✓ Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

**Уметь:**

- ✓ Правильно составлять деловые письма;
- ✓ Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- ✓ Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- ✓ Общаться по телефону;

✓ Устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

✓ Основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;

✓ Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

✓ Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;

✓ Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5,6,7	216	6	96	16	80			120	Зачет
<b>ЗФО</b>									
7,8,9	216	6	36		36			180	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов* (М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:**

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- Ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).
- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
  - Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
  - Сформировать коммуникативную компетенцию;
  - Расширить активный словарный запас студентов;
  - Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
  - Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:** систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

**уметь:** коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

**владеть:** терминологией.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36		36			36	Зачет
ЗФО									
1	72	2	4		4			68	Зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов* (М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.03 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Крымскотатарский язык» входит в цикл вариативных дисциплин ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

**Учебные задачи дисциплины.** Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
2. обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
3. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
4. обогатить словарный запас студентов.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и

склонение самостоятельных частей речи);

**уметь:**

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

**владеть:**

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	36		36	-	-	36	зачет
ЗФО									
2	72	2	4		4			68	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.04 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**Владеть:**

1. Нормами устной и письменной речи.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		

ДФО									
3	72	2	36		36			36	Зачет
ЗФО									
3	72	2	4		4			68	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История культуры народов Крыма»**

**(Б1.В.05)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профилю «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Цель:* сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

*Задачи:*

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;
2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

**Уметь:**

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;



2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

**Владеть:**

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

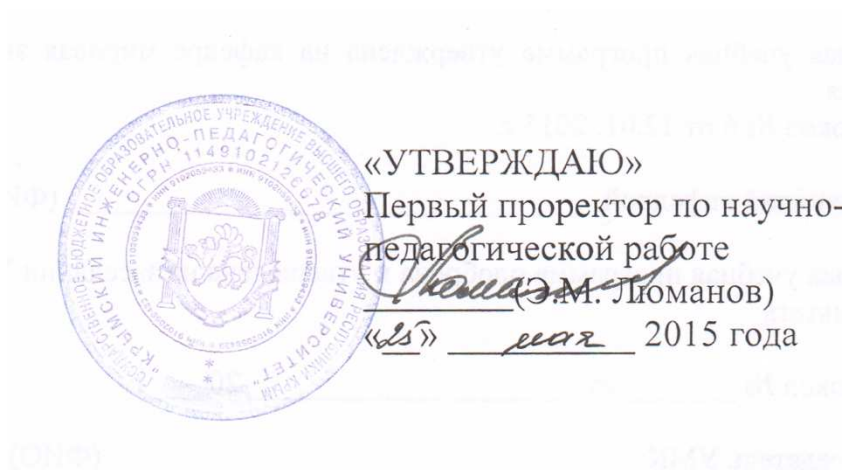
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	72	2	36	14	22			36	Зачёт
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Логика»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛОГИКА»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

**Уметь:**

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;

6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
4	72	2	36	14	22			36	Зачёт
<b>ЗФО</b>									
4	72	2		4	4			64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Культурология»**

**(Б1.В.07)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**Уметь:**

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

**Владеть:**

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
4	72	2	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Религиоведение»**

**(Б1.В.08)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Право», «Социология», «Культурология», «Политология», «Международный маркетинг», «Международная интеграция».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межлических отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
2. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
3. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	30	18		12		42	Зачёт
ЗФО									
4	72	2	10	4		6		62	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**(Б2.Б.01)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Мировая экономика»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью** образовательной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

**Задачи** дисциплины:

1. формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
2. ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
3. развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

**уметь:**

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	144	4	52	26	26			56	экзамен
ЗФО									
1	144	4	12	6	6			96	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Линейная алгебра»**

**(Б2.Б.02)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания дисциплины – формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Задачами** учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

**уметь:**

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;

- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

**владеть:**

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
2	144	4	54	26	28			54	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	144	4	12	6	6			96	Экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**(Б2.Б.03)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Мировая экономика»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

**Задачи** дисциплины:

1. Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
2. Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
3. Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
2. Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
3. Схему независимых испытаний.
4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
5. Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
6. Многомерные случайные величины.
7. Функции случайного аргумента.
8. Предельные теоремы теории вероятностей.

9. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
10. Первичную обработку статистических данных.
11. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
12. Проверку статистических гипотез.
13. Элементы теории регрессии.
14. Элементы дисперсионного анализа.
15. Элементы теории корреляции

**уметь** решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

1. основных теорем теории вероятностей
2. схемы независимых испытаний
3. законов распределения
4. случайных величин и их числовых характеристик
5. многомерных случайных величин
6. функций случайного аргумента
7. предельных теорем теории вероятностей.
8. элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
9. первичной обработки статистических данных
10. статистического оценивания параметров распределения.
11. интервального оценивания параметров распределения
12. проверки статистических гипотез
13. элементов теории регрессии
14. элементов дисперсионного анализа
15. элементов теории корреляции.

**владеть:**

1. изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
2. навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
3. математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
4. применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
3	144	4	46	22	24			62	экзамен
<b>ЗФО</b>									
3	144	4	12	6	2		4	96	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методы оптимальных решений»**

**(Б2.Б.04)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 5-ом семестре в объеме 108 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью** преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

**Задачи** дисциплины:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
3. Сформировать навыки решения модели
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» у студента формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

**уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
5	108	3	44	22	22			64	зачет
ЗФО									
4	108	3	12	4	4		2	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра математики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«*15*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 2.Б.05 «Эконометрика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление

подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль Мировая экономика

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина Б2.Б.05 «Эконометрика» является базовой частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

На эконометрических моделях основано большинство новых методов в экономике, которые невозможно использовать без знания эконометрики. Свидетельством признания эконометрики является присуждение четырех премий Нобелевских премий (премий памяти Альфреда Нобеля за заслуги в экономической науке) за успехи в этой области.

Целью курса является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи курса:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Изучив дисциплину, студенты должны:

*Уметь:*

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей; всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;

формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;

собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;

проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;

строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;



оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

*Знать:*

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

*Владеть:*

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3	50	24	26			22	Экзамен
ДФО									
5	108	3	10	6	4			62	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.08 «Статистика»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Математический анализ и статистика», «Финансы и кредит», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Социально-экономическая статистика» и др.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика»**

**Цель учебной дисциплины «Статистика»** – формирование у студентов теоретических знаний и практически навыков использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

**Задачами дисциплины являются:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;

- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- оценить закономерности развития социально- экономических явлений на макро - и микроуровнях;

- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально- экономических процессов;

- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

**владеть:**

– основными понятиями в области статистики;

– методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;

– методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108*	3	54	26	28			18	экзамен
ЗФО									
5	108*	3	10	6	4			62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.01 «Международная статистика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль Мировая экономика

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины «Международная статистика» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина является вариативной дисциплиной профессионального блока дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международные инвестиции и развитие», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Международная статистика».

Цель: сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной статистики.
2. Развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных.
3. Обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.
4. Сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции.
5. Привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Международная статистика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики.
2. Иметь представление об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне.

3. Наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику.
4. Основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по международной статистике.
2. Использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций.
3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий.
4. Анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок;
5. Использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования.
6. Использовать международный опыт для внедрения в российскую практику.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования и технологиями международной статистики;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
8	72	2	34	16	18	-	-	38	зачет
<b>ЗФО</b>									
8	72	2	16	8	8	-	-	56	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.01 «Экономика предприятия»**

направления 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиль «Мировая экономика»

(название профиля)

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

(название факультета)

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина устанавливается Вузом и является обязательной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «ВЭД», «Статистика», «Деньги и кредит», «Основы бухгалтерского учёта», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия;

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК),**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
2. основы предпринимательской деятельности;
3. организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
4. основы производственного и бизнес-планирования;
5. методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
6. методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
7. основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

8. основы качества и конкурентоспособности продукции;

**Уметь:**

1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
2. делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
3. рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
4. определять выработку и трудоемкость продукции;
5. делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
6. рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
7. рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
8. рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
9. разработать и экономически обосновать бизнес-план;

**Владеть:**

1. аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
2. методами формирования и реализации стратегий предприятий;
3. математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	144	4	62	30	32			46	Экзамен (36 ч)
ЗФО									
5	144	4		8	8			92	Экзамен (36 ч)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Внешнеэкономические контракты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б2.В.02.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Мировой рынок товаров и услуг», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Экономика предприятия» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», «Ценообразование на мировых товарных рынках» а также при прохождении производственной практики.

Дисциплина изучается в течение пятого семестра и предполагает выполнение курсовой работы. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономические контракты»** - формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить процесс организации контрактной деятельности в ВЭД, особенности реализации внешнеэкономических контрактов, подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
3. рассмотреть особенности правового регулирования контрактной деятельности в ВЭД в РФ, а также исследовать международные правовые основы внешнеэкономических контрактов;
4. сформировать навыки составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, определения эффективности внешнеэкономических контрактов, учета внешнеэкономических операций.

В результате изучения дисциплины «Международное право» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов;
- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок;
- теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов;
- алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции;
- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними;
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов;
- особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам;
- структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ;
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте;
- разновидности и специфику внешнеэкономических контрактов прямой и встречной торговли.
- общую специфику, преимущества и недостатки перевозки грузов различными видами транспорта;
- сущность и разновидности страхования внешнеэкономических контрактов;
- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента, сущность и разновидности посреднических контрактов в ВЭД;
- показатели эффективности внешнеторговых контрактов.

**уметь:**

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов;
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов;
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта;
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров;
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества;
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов.

**владеть:**

- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия;
- базовыми навыками ведения коммерческих переговоров;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		

ДФО									
5	108	3	54	26	28	-	-	54	Экзамен, курсовая работа
ЗФО									
8	108	3	108	10	8			90	Экзамен, курсовая работа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов* (М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политология»**

**(Б2.В.03)**

направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
профиль	<b>Мировая экономика</b>
факультет	<b>Экономики, менеджмента и информационных технологий</b>

Симферополь, 2015

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Политология» относится к дисциплине, установленной ВУЗом вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Политология» – «История», «Философия», «Политическая экономия», «Право», «Культурология», «Психология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Менеджмент», «Мировая экономика», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения», «Статистика», «Информатика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Политологии» – «Социология», «Международное право», «Международная статистика», «Международная экономическая деятельность государства».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

1. знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;
2. освоение основных категорий и понятий дисциплины;
3. знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;
4. обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия
5. сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей ответственности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;
2. основные этапы развития и концепции политической науки;
3. специфику политических процессов и политической деятельности;
4. сущность и функции политической власти;
5. структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
6. место и роль государства в политической системе;
7. социальную роль и особенности функционирования политических партий;
8. сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;



9. основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
10. роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
11. природу и причины возникновения политических конфликтов;
12. место и роль международных отношений в мировом политическом процессе.

**Уметь:**

1. оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
2. правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
5. анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
6. анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
7. ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
8. разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
9. применить полученные знания в практической жизни.

**Владеть:**

1. навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
2. способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
3. навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
4. пониманием собственной политической субъектности как гражданина Российской Федерации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	144	4	48	24	24			60	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	144	4	8	4	4			100	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*ls*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.04 «Информационные системы в экономике»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Информационные системы в экономике» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является выборочной дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Новые информационные технологии» и дисциплин вариативной части «Экономика предприятий» и «Политическая экономия».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практической работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце восьмого семестра).

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;  
научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;  
научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;  
проводить компьютерные эксперименты с моделью;  
решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;  
использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;  
методы проектирования информационных систем;

современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;  
 возможности компьютерных сетей;  
 основные правила построения HTML-страниц;  
 основные возможности систем управления базами данных.

**уметь:**

применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;  
 использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;  
 создавать документы в среде выбранных пакетов;  
 использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;  
 объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;  
 осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

**владеть:**

навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;  
 навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;  
 методикой работы с документами для составления отчетности;  
 навыками работы с органайзером для управления проектами;  
 современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;  
 методами и средствами защиты коммерческой информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
6	72	2	38	18	20			34	экзамен
ЗФО									
7	72	2	12	6	6			60	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иван Иванович Люманов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б2.В.04.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего «Истории» и «Политической экономии».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика», «Международное инвестирование и развитие», «Международное право», «Международные финансы», «Международная интеграция», «Международные валютно-кредитные отношения», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

Дисциплина изучается в течение второго семестра. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы, 144 часа.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** «Международные экономические организации» - формирование у студентов теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;
2. овладение знаниями о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;
3. ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;
4. овладение студентами практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

В результате изучения дисциплины «Международные экономические организации» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные понятия и определения дисциплины;
- классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций;

- виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций;
- функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков.

**уметь:**

- анализировать организационную структуру международных организаций;
- определять принадлежность международных организаций к определенному виду;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- использовать методы экономического и междисциплинарного исследования;
- находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений;
- навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	144	4	50	24	-	26	-	94	экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	144	4	14	8	-	6	-	130	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иванов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.05 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профили «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Макроэкономика», и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** сформировать представления об экономическом механизме природопользования, основном эколого-экономическом противоречии и способах его разрешения.

**Учебные задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**профессиональными компетенциями (ОК),**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. сущность основного эколого-экономического противоречия и способы его разрешения;
2. системы и методы управления природопользованием, нормативную базу и организационные процедуры экономического механизма природопользования;
3. концепции экономической оценки природных ресурсов;
4. основы организационно-правового механизма природопользования;
5. экологическое содержание концепции устойчивого развития;

**Уметь:**

1. отбирать и анализировать основные показатели оценки экологической ситуации;
2. выявлять взаимосвязи между видами хозяйственной деятельности и параметрами воздействия на окружающую среду

**Владеть:**

1. навыками использования и анализа основных нормативных показателей природопользования;
2. приемами и методиками экономической оценка ущерба от загрязнения среды;
3. способами обоснования устойчивой системы регионального природопользования

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	30	14	-	16	-	78	зачёт

ЗФО									
1	108	4	14	8		6		94	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иванов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.05 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Основы охраны труда» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении таких предметов школьной и вузовской программ, как «Физика», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика труда и социально – трудовые отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Охрана труда в отрасли».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель: формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

Задачи:

1. Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
2. Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
3. Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
4. Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.
5. сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально- психологическом климате трудового коллектива.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

В результате освоения компетенции студент должен:

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- проводить инструктажи по охране труда.

**владеть:**

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
7	72	2	36	14	18	-	4	36	Зачет
<b>ЗФО</b>									
8	72	2	10	4	4		2	26	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра прикладной информатики**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.06 НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.

Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения компетенций студент должен:

#### **Знать:**

- Содержание всех этапов развития и становления информационных технологий
- Тенденции развития информационного общества

#### **Уметь:**

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

#### **Владеть**

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
3	72	2	18	6	12			54	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	6			62	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*15*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы экологии тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины Основы экологии.

В структуре естественных наук Основы экологии относятся к циклу биологических дисциплин, изучает как взаимоотношения организмов и среды, так и организацию, функционирование надорганизменных систем (популяций, сообществ, экосистем).

**Цель:** формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
3. Сформировать основы навыков определения экологического риска при создании ИС.

В результате изучения дисциплины Основы экологии студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценоотическом уровне;
- адаптивные стратегии видов в разных средах обитания;
- поток веществ и энергии в экосистемах;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;

**уметь:**

- использовать основные законы рационального природопользования,
- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.

- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;

- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;

- понимать практическую важность экологических знаний;

- применять экологические знания в практической деятельности.

**владеет :**

- основными методами математической обработки информации;

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	72	2	36	14	22			36	Зачет
<b>ЗФО</b>									
6	72	2	8	4	4			64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иванов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.08 «Основы управления внешнеэкономической деятельности»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль Мировая экономика

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Основы управления внешнеэкономической деятельности» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Основы управления внешнеэкономической деятельности».

Цель: сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности.
2. Развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
3. Обучить студентов в овладении знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
4. Сформировать у студентов навыки по анализу, планированию, организации и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
5. Развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

В результате изучения дисциплины «Основы управления внешнеэкономической деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. Организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов;

3. Специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов;
4. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий;
5. Проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД.
2. Осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности;
3. Анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов;
4. Разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
2. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
3. Методологией экономического исследования;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	36	14	22	-	-	72	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	6	4	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Юлия М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.09 «Международная производственная кооперация»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины «Международная производственная кооперация» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к вариативной дисциплине профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономия», «История экономических учений», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Международная производственная кооперация».

Цель: сформировать у студентов основные представления о вопросах сущности организации производства, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации; повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.
2. Развить компетентность студентов по изучению студентами организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;
3. Обучить студентов овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
4. Научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
5. Сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины «Международная производственная кооперация» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины международной кооперации производства.
2. Основы организации производства, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах.
3. Основные стратегии и модели производственной кооперации в условиях глобализации;
4. Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

**Уметь:**



1. Применять на практике понятийный аппарат по международной производственной кооперации.
2. Определять факторы способствующие развитию производственной кооперации, системы и инструменты.
3. Определять эффективность деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации;
4. Анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	108	3	50	24	26	-	-	22	экзамен (36)
<b>ЗФО</b>									
5	108	3	16	8	8	-	-	56	экзамен (36)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иван Иванович Люманов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.10 «Международная интеграция»**

направления 38.03.01 «Экономика»

*(цифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «Математика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «ВЭД», «Международная торговля», «Международный маркетинг», «Внешнеэкономические контракты», «Надгосударственное регулирование», и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений.

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов,
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов,
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений,
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках,
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России,
- выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

**профессиональными компетенциями (ПК),**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. сущность и предпосылки международной интеграции, её цель и проявление,
2. формы и виды и принципы формирования и особенности стратегий интеграционных объединений,
3. функции международной интеграции, эффекты интеграции,
4. условия эффективной интеграции и механизм регулирования межгосударственных интеграционных процессов, его основные элементы.
5. позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы,
6. уровни интеграции и их эволюцию,
7. причины, этапы и стадии развития европейской, азиатской, американской и африканской интеграции.
8. сущность, цели и характерные особенности основных интеграционных объединений.

9. сущность, цели, и основные направления интеграционных объединений Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанском региона, Латинской Америки и Африки,
10. причины и последствия от участия в различных интеграционных объединениях России,
11. перспективы углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

**Уметь:**

1. охарактеризовать основные положения интеграции;
2. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
3. определить основные уровни, этапы интеграции и механизм регулирования интеграционных процессов,
4. осуществлять сравнительную характеристику уровней международной интеграции,
5. выявлять позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы.
6. выявлять закономерности и особенности развития интеграционных процессов в различных странах мира,
7. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
8. осуществлять сравнительную характеристику основных международных интеграционных объединений,
9. провести анализ последствий участия государств в интеграционных группировках.

**Владеть:**

1. методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в мировой экономике

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
7	144	3	40	20	-	20	-	68	Экзамен (36 ч)
<b>ЗФО</b>									
5	144	3	12	6		6		96	Экзамен (36 ч)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.13 «Международные перевозки»**

направления 38.03.01 «Экономика»  
(цифр и наименование направления подготовки)

профиль «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина устанавливается ВУЗом и входит в вариативную часть профессионального цикла к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный маркетинг», «Внешнеэкономические контракты», и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности,
- изучение организационных схем международных перевозок,
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок,
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта,
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов,
- изучение экономической теории транспорта,

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурными компетенциями (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК),**

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. общие закономерности развития системы международных перевозок,
2. особенности организации международных перевозок разными видами транспорта,
3. организационные схемы международных перевозок,
4. экономические аспекты международных перевозок,
5. региональные особенности развития транспортной системы,
6. международная правовая регулирование международных перевозок разными видами транспорта,
7. особенности участия РФ в международных транспортных перевозках.

**Уметь:**

1. анализировать динамические качественные изменения в системе международных перевозок разными видами транспорта;
2. давать оценку текущей ситуации в этой сфере;

3. характеризовать современное состояние, проблемы и перспективы участия РФ в международных транспортных перевозках.

**Владеть:**

1. методикой расчёта эффективности международной перевозки внешнеторговых грузов и определения оптимальных видов транспорта для её осуществления

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	144	4	40	20	-	20	-	68	Экзамен (36 ч)
ЗФО									
9	144	4	20	12		8		88	Экзамен (36 ч)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Иванов*  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕМОГРАФИЯ»  
(Б2.В.15)**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Мировая экономика**

факультет **Экономики, менеджмента и информационных технологий**

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕМОГРАФИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Демография» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данный учебный курс относится к дисциплине, установленной ВУЗом вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Основы экологии», «Политология», «Политическая экономия», «Макроэкономика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Трудовое право», «Национальная экономика», «Мировая экономика», «История мировой экономики», и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Демография»

Цель дисциплины – дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

Задачи курса: – определять и рассчитывать варианты оптимальной политики в области народонаселения; умения выявлять положительные и отрицательные факторы и тенденции в демографических процессах современного общества; обеспечение знаниями о возможностях регулирования демографических процессов, о связях между экономическими и демографическими процессами.

В результате изучения дисциплины «Демография» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения «Демография» студент должен

**Знать:**

- 1) теоретические аспекты, методологию, цели и задачи изучения народонаселения России, изучаемые показатели и тенденции их изменения;
- 2) организацию текущего учёта естественного и механического движения населения и переписей населения;
- 3) условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость естественный прирост населения;
- 4) направления массовых миграций и миграционную политику в современной России, в её регионах, развитых и развивающихся странах мира;
- 5) особенности размещения населения в России.

**Уметь:**

- 1) систематизировать, обобщать и анализировать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам движения и изменения качества населения;
- 2) выявлять и идентифицировать проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- 3) использовать компьютерную технику для решения конкретных задач;
- 4) применять полученные теоретические знания на практике. понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.

**Владеть:**

- 1) методами демографического анализа;
- 2) методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных;
- 3) приемами характеристики демографической ситуации в регионе;
- 4) приемами оппонирования, ведения дискуссий и диалога по основным проблемам изучаемого курса;
- 5) приемами применения полученных знаний для оценки объектов финансирования с точки зрения решения демографических проблем региона или муниципального округа;
- 6) приемами проведения обзорно-реферативного исследования по проблемам экономики региона.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
<b>6</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>ЗФО</b>									
<b>6</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>62</b>	<b>зачет</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(И.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.16 «История мировой экономики»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины «История мировой экономики» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального блока дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономика», «История экономических учений», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Региональная экономика», «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «История мировой экономики».

**Цель:** приобретение теоретических знаний и формирование навыков реального видения экономических процессов в долгосрочной перспективе, воспитание критического, альтернативного мышления, подготовка к освоению курса «История мировой экономики».

**Задачи:**

- овладение знаниями о теоретических подходах, объясняющих возникновение и развитие мировой экономики;
- усвоение основных терминов и концепции курса;
- формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- знакомство с современными тенденциями развития мирового хозяйства и с его структурой;
- изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, занимающихся наднациональным регулированием мировой экономики.

В результате изучения дисциплины «История мировой экономики» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- современные тенденции развития мирового хозяйства;
- основы и причины прогресса человечества, законы развития.

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять профессиональные знания для преподавания экономических дисциплин;
- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, правовой, социальной, управленческой и иной необходимой в процессе преподавании информации.

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками работы с научно-методической литературой;
- навыками осознанного чтения;
- навыками системного мышления и понимания экономических процессов, явлений, проблем;
- знаниями о теоретических подходах, объясняющих возникновение и развитие мировой экономики.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	36	18		18		36	зачет
ЗФО									
5	72	2	12	6		6		60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б2.В.17 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий.

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Международные инвестиции и развитие» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б2.В.17.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Финансы», «Мировая экономика», «Международный страховой и банковский бизнес» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Международные финансы», «Международное право», «Международные валютно-кредитные отношения», а также при прохождении производственной практики.

Дисциплина изучается в течение шестого семестра. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины «Международные инвестиции и развитие» -** формирование у студентов теоретических знаний о международной инвестиционной деятельности и методах исследования международных инвестиционных операций.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международной инвестиционной деятельности;
2. изучить современное состояние международной инвестиционной среды, влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций, особенности использования инструментов фондового рынка в международном инвестировании;
3. рассмотреть механизмы страхования валютного риска при международном инвестировании;
4. сформировать навыки оценки доходности портфеля международных инвестиций.

В результате изучения дисциплины «Международные инвестиции и развитие» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные понятия международной инвестиционной деятельности;
- подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях;
- методы оценки эффективности инвестиций;
- тенденции и особенности развития современного международного инвестирования;
- сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций;
- механизмы управления портфелем международных инвестиций;
- способы страхования от валютного риска при международных инвестициях;
- структуру и динамику международного инвестирования;

**уметь:**

- оценивать состояние международной инвестиционной среды;
- оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций;
- анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов;
- применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике;
- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития;
- анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций;

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3	34	16	18	-	-	74	Зачет
ЗФО									
9	108	3	18	10	8	-	-	90	Зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*ls*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»  
(БЗ.Б.01)**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Мировая экономика**

факультет **Экономики, менеджмента и информационных технологий**

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к *базовой части профессионального цикла*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Целями* освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Учебные задачи* дисциплины.

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

**Знать:**

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;

– теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления,
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ДФО</b>										
3	144	4	54	26	28			54	36	экзамен
<b>ЗФО</b>										
3	144	4	12	6	6			96		экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*15*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б3.Б.02 МИКРОЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Мировая экономика**

факультет **Экономики, менеджмента и информационных технологий**

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОЭКОНОМИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*25*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль \_\_\_\_\_ «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет \_\_\_\_\_ Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
 программы бакалавриата по направлению подготовки  
 38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»

**1.1. Место дисциплины (Безопасность жизнедеятельности) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы экологии / Охрана окружающей среды, Социология, Психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Гражданская защита.

Дисциплина изучается в течение 1 семестра. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

**1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель:** вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса):**

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

**Уметь:**



- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

***Владеть:***

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
6	108	3	54	22	28		4	54	Дифф. зачет
<b>ЗФО</b>									
6	108	3	10	4	2		4	98	Дифф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

*М. М. Лиоманов*  
(М. Лиоманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.04 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль Мировая экономика

Факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

## **1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВПО и относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель преподавания дисциплины** «Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел Экономики, менеджмента и информационных технологий анализ дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

**Предметом дисциплины** «Бухгалтерский учет и анализ» являются объекты, методы и техника ведения бухгалтерского учета, структура бухгалтерского баланса и типы балансовых изменений, назначение, структура и классификация бухгалтерских счетов, двойная запись по счетам учета, порядок обобщения данных текущего бухгалтерского учета, возможные формы его ведения на предприятиях, документация бухгалтерского учета.

**Задачами изучения дисциплины** «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

По результатам изучения дисциплины студенты экономического профиля получат соответствующие знания, навыки по бухгалтерскому учету, что позволит им приобрести соответствующие профессиональные (ПК) компетенции:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

**Знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

**Уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный Экономике, менеджмента и информационных технологий анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет в зарубежных странах», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в государственном секторе», «Компьютерные информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Производственная практика».

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	108	3	50	26	24			58	Зачет
4	144	4	66	30	36			78	экзамен
всего	252	7	116	56	60			136	
<b>ЗФО</b>									
5	108	3	12	6	6			96	Зачет
6	144	4	12	6	6			132	экзамен
всего			24	12	12			228	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Юлия М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.05 «Деньги, кредит, банки»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовк 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль Мировая экономика

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Мировая экономика» направления «Экономика», таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Международные экономические организации».

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" является одной из важнейших профессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавров. **Ее цель** - дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

**Задачи дисциплины:** раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

По результатам изучения дисциплины студенты экономического профиля получат соответствующие знания, навыки по деньгам, кредиту, банкам, что позволит им приобрести соответствующие профессиональные (ПК) компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;

- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
  - методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

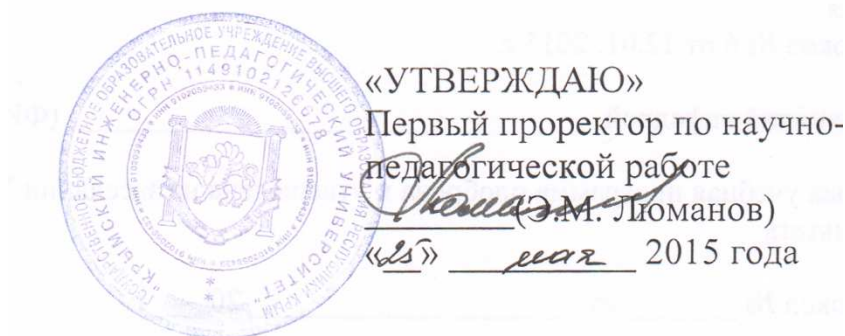
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	72	2	44	20	24			28	Зачет
<b>ЗФО</b>									
5	72	2	8	4	4			64	Зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.06 «История экономических учений»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла .

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы научных исследований», «Введение в специальность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политэкономия», «Международные экономические отношения».

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

1. Предмет, задачи и место истории экономических учений в системе наук.
2. Основные экономические направления и школы, их классификацию.
3. Общие характеристики отдельных периодов развития мировой экономической мысли.
4. Основные подходы к исследованию экономических процессов, применяемые представителями различных экономических школ.

#### **Уметь:**

1. Ориентироваться в мире современной экономики.
2. Анализировать деятельность представителей экономических школ и направлений.
3. На основе ретроспективного анализа находить наиболее эффективные формы решения экономических противоречий.
4. Применять методологию научного исследования, выработанную различными экономическими школами и направлениями.

#### **Владеть:**

1. Методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.
2. Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.
3. Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
ОФО									
1	144	4	70	34	-	36	-	38	экзамен
ЗФО									
2	144	4	14	8		6		94	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Юлия М. Люманов* (Ю.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.07 «Маркетинг»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАРКЕТИНГ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла. Глубокое освоение и понимание этой дисциплины предполагает знания студента специальных предметов таких, как «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Философия»; «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организаций» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы. Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим дисциплинам.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи:

1. Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
2. Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;

- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

**Уметь:**

- анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;
- проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;
- пользоваться статистическими методами;

**Владеть:**

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3	72	22	24	-	-	26	Экзамен
ЗФО									
7	108	3	72	6	6	-	-	60	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.08 «Менеджмент»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла. Менеджмент является одним из фундаментальных и важнейших направлений подготовки специалистов в области управления любой фирмы.

Дисциплина тесно связана с «Теорией управления», «Психологией управления», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия», «Стратегическим менеджментом» и др. основными дисциплинами.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель дисциплины.**

Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации эффективной системы управления предприятием с учетом имеющегося передового опыта и наработок в этой области.

**Задачи дисциплины.**

Задача дисциплины «Менеджмент» заключается в раскрытии методологических основ менеджмента, целей и функций управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задачи менеджера в организации, социально-экономических основ управления.

Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины следующие:

- умение организовать управление на предприятиях.
- умение планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**ЗНАТЬ:**

- об особенностях управленческой деятельности в современных условиях и условиях ее эффективности;
- общих закономерностях управленческого развития;
- методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;
- принципы построения и развития организации;
- основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации;
- стадии организации процесса контроля в организации;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- закономерности эффективных коммуникаций;
- способы проведения организационных изменений.

**УМЕТЬ:**



- осуществлять информационную подготовку в рамках ключевых элементов управленческой деятельности;

- адекватно ориентироваться в социальных ситуациях;

- применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;

- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации;

- использовать различные методы мотивации;

- использовать традиционные подходы к принятию управленческих решений;

- управлять временем, конфликтами и стрессами;

- эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;

- оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций;

- выделять проблемы этики в бизнесе

**ВЛАДЕТЬ:**

- специальной терминологией;

- диагностикой состояния организации;

- механизмом управления повышающим эффективность деятельности организации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	контроль	Л/р		
ДФО									
5	108	3	80	22	22	36		28	экзамен
ЗФО									
6	108	3	48	6	6	36		60	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.Б.09 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Мировая экономика и МЭО» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО».

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;

3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	126	3,5	58	28	30	-	-	50	<b>зачет</b>
3	126	3,5	58	28	30	-	-	50	<b>Экзамен (36)</b>
Всего	252	7	116	56	60	-	-	100	
<b>ЗФО</b>									
3	124	3,5	26	14	12	-	-	80	<b>зачет</b>
4	128	3,5	-	-	-	-	-	110	<b>Экзамен (36)</b>
Всего	252	7	26	14	12	-	-	190	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.10 «Финансы»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО).**

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

**Учебные задачи дисциплины.**

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- 3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

*Формируемые компетенции:*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

В результате изучения курса «Финансы» студенты должны:

**Знать:**

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

**Уметь:**

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

**Владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
4	108	3	46	22	24			26	Экзамен
ЗФО									
5	108	3	12	6	6			86	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мар 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»  
(Б3.Б.11)**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Мировая экономика**

факультет **Экономики, менеджмента и информационных технологий**

Симферополь, 2015



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к *базовой части профессионального цикла*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»

Цель дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

В результате изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения «Экономика труда и социально-трудовые отношения» студент должен

**Знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

**Уметь:**

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

**Владеть:**

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ДФО</b>										
6	108	3	50	24	26			22	36	экзамен
<b>ЗФО</b>										
7	108	3	14	8	6			94		экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«*15*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.12 «Мировой рынок товаров и услуг»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль Мировая экономика

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИРОВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Мировой рынок товаров и услуг» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Международные экономические организации», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика зарубежных стран», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика», «Международные конкурентная политика», «Организация и развитие международного бизнеса», «Международный страховой и банковский бизнес» и др.

Изучение данной дисциплины позволит овладеть глубокими знаниями об особенностях мирового рынка товаров и услуг, формах и методах торговли; его специфике, направлениях конъюнктурных исследований; оценке конкурентоспособности товаров и услуг; деятельности международной организации, регулирующей мировой рынок товаров и услуг.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Мировой рынок товаров и услуг»

Цель: сформировать у студентов основные представления о системе торговли на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также, о деятельности международной организации регулирующей международную торговлю.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области специфики мировой торговли товарами и услугами.
2. Развить компетентность студентов в сфере мировой торговли товарами и услугами.
3. Обучить студентов использованию основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг.
4. Сформировать навыки сбора необходимых данных и их интерпретации, используя отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки аналитических отчетов.

В результате изучения дисциплины «Мировой рынок товаров и услуг» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук;
2. Основные формы и методы международной торговли;
3. Структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков;
4. Особенности торговли на международных рынках товаров и услуг;

5. Сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
6. Особенности регулирования мировой торговли ВТО.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат мировой торговли;
2. Прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков;
3. Определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими товарами, продовольствием;
4. Обрабатывать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности;
5. Анализировать деятельность и результаты многосторонних соглашений ВТО.

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками;
2. Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
3. Методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

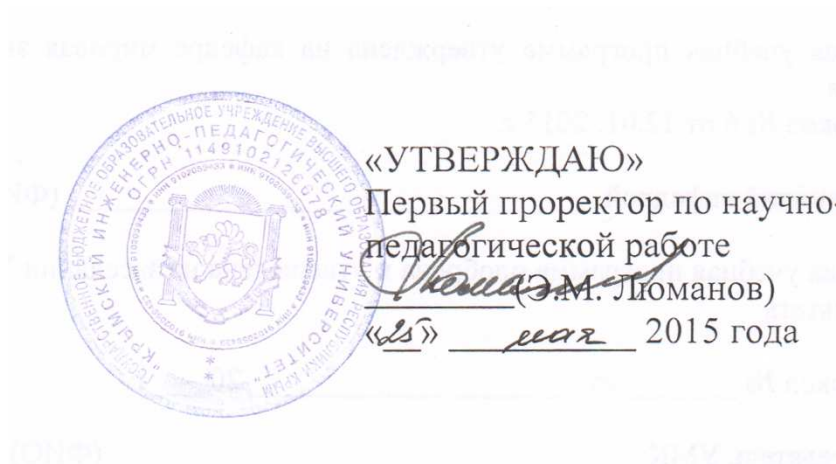
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	108	3	54	24	-	30	-	18	Экзамен (36)
<b>ЗФО</b>									
5	108	3	12	8	-	4	-	60	Экзамен (36)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЗ.Б.13 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина БЗ.Б.13 «Международное право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные экономические организации», «Международная интеграция» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», а также при прохождении научно-исследовательской практики.

Дисциплина изучается в течение двух семестров: седьмого и восьмого. Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетных единиц), в том числе: в 7-м семестре – 2,5 зачетные единицы, 90 часов; в 8-м семестре – 2,5 зачетные единицы, 90 часов.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины «Международное право»** - формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, пути решения общих цивилизационных проблем человечества;
3. рассмотреть специфику отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права.
4. сформировать навыки пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

В результате изучения дисциплины «Международное право» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру

основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;

- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций;

- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия);

- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;

- особенности соотношения международного и национального права;

- особенности правового статуса физических и юридических лиц;

- основные и специальные принципы международного права;

**уметь:**

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;

- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;

- ориентироваться в источниках международного права;

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;

- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
7	90	2,5	42	20	-	22	-	48	зачет
8	90	2,5	42	22	-	20	-	48	экзамен
<b>ЗФО</b>									
8	90	2,5	16	10		6		74	зачет
9	90	2,5	16	8		8		74	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.14 «Международные финансы»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Международные финансы» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Международные финансы» является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачами дисциплины «Международные финансы» являются:

- определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- ознакомиться с основными элементами международных финансов, международной ликвидностью, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков.

В результате изучения дисциплины «Международные финансы» студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;
2. технологии международных торговых расчетов;
3. принципы составления и методы анализа платежного баланса;
4. принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие;

Уметь:

1. использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;

2. применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;

3. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;

4. использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения;

5. анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

**Владеть:**

1. методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;

2. навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;

3. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

4. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов		Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
				Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ОФО</b>											
7	180	72	5	2	38	20	18			34	Зачет
8		108		3	46	22	24			62	Экзамен
<b>ЗФО</b>											
9	180	72	5	2	16	8	8			56	Зачет
10		108		3	18	10	8			90	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.15 «Основы научных исследований»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам базового блока, профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История экономических учений», «Введение в специальность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятий», «Деньги, кредит, банки», «Международные экономические отношения».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.
2. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.
4. Сформировать навыки научного поиска.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
2. Основные категории науки.
3. Представления и внедрение результатов научных исследований
4. Методы поиска, сбора и обработки научной информации.
5. Правила оформления научных исследований.

**Уметь:**

1. Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;
2. Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;

3. Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.
4. На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС;

**Владеть:**

1. Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).
3. Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
ЗФО									
3	72	2	12	6	6	-	-	60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.Б.16 «Экономика зарубежных стран»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины «Экономика зарубежных стран» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономика», «История экономических учений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Региональная экономика», «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран».

Цель: сформировать у студентов основные представления о системе знаний по поводу условий, факторов и ресурсов мирохозяйственного развития, способностей аналитической оценки моделей экономического развития отдельных стран.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области экономики зарубежных стран.
2. Развить компетентность студентов в направлении современного природно-ресурсного, производственно-технологического, научно-информационного и человеческого потенциала мировой экономики;
3. Обучить студентов овладению знаний по особенностям функционирования различных моделей национального экономического развития для определения адаптивного опыта эффективного хозяйствования;
4. Сформировать навыки определения перспективных торгово-экономических партнеров России.

В результате изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины экономики зарубежных стран.
2. Сущность, факторы и этапы формирования национальной экономики и мирового хозяйства.
3. Специфику взаимоотношений между странами в условиях глобализации;
4. Особенности экономического развития стран мира. Причины успеха постиндустриальных государств в глобальной экономике;
5. Наиболее значимые для практики теоретические результаты экономического развития развитых и развивающихся стран (Экономики, менеджмента и информационных технологий и научный потенциал).

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по экономике зарубежных стран.



2. Определять факторы и этапы формирования национальной экономики и мирового хозяйства; анализировать состояние взаимоотношений между странами в условиях глобализации;
3. Классифицировать страны по уровню экономического развития;
4. Анализировать Экономики, менеджмента и информационных технологий и научно-технический потенциал стран мира;
5. Конкретизировать особенности экономического развития стран мира, определять их специализацию.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	50	24	26	-	-	58	Экзамен (36)
ЗФО									
3	144	4	14	8	6	-	-	94	Экзамен (36)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.17 «Ценообразование»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовому блоку профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике», «Международный маркетинг», «Международные перевозки», «Международная экономическая деятельность государства».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

**Учебные задачи дисциплины:**

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;  
базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;  
основные функции цен, их сущность и виды;  
структуру цены, конкретные правила ее расчета;  
основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;  
тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

**Уметь:**

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;  
определять внешние факторы процесса ценообразования;  
ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях ;  
проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;  
формировать ценовую стратегию современного предприятия.

**Владеть :**

методологией ценообразования;

основными подходами, используемыми при расчете цен;  
 методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;  
 методиками расчета цен.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	40	18	22	-	-	32	Зачет
ЗФО									
9	72	2	12	6	6			60	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международный страховой и банковский бизнес».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные финансы», «Международная экономическая деятельность государства», «Глобализация международных услуг».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики.

Задачами дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» являются:

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;

- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

- овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;

- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;

- освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- 1) сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа;

- 2) методику анализа платежного баланса.

3) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

4) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;

5) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;

6) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;

7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг;

8) закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

#### **Уметь:**

1) использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками;

2) анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках.

3) анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

4) обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

5) рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;

6) рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

7) рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;

8) составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.

#### **Владеть:**

–1) навыками проведения международных валютных расчетов,

2) методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций;

3) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков;

4) навыками заключения международных контрактов;

5) современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

6) навыками управления валютным риском;

7) навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ОФО									
6	108	3	56	22		24		62	Экзамен
ЗФО									
7	108	3	16	8		8		92	Экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.06 «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль \_\_\_\_\_ «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет \_\_\_\_\_ Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮНКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ  
РЫНКОВ»**

программы программы бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная конкурентная политика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на приобретение знания теоретических основ международной торговли, ее современной товарной и территориальной структуры, норм и правил функционирования, тенденций и противоречий развития под воздействием эндогенных и экзогенных факторов, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры и прогнозирования мировых товарных рынков.

Задачами дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» являются:

- формирование у студентов целостного представления о международной торговле как исторически сложившемся направлении микроэкономики, но в тоже время имеющем большой (совсем практически неиспользованный) потенциал к применению в международной макроэкономике;
- формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем международной торговли,
- формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа проблем международной торговли,
- формирование у студентов начальных навыков к самостоятельному построению и анализу собственных экономико-математических моделей международной торговли,
- формирование у студентов взвешенной цельной позиции по отношению к политике государства в области международной торговли,
- методологически и методически подготовить студентов к решению практических задач по комплексному конъюнктурному анализу мировых рынков;
- сформировать у студентов навыки проведения конъюнктурного анализа мировых рынков конкретных товаров на основе изученных методов;
- закрепить у студентов и развить полученные ранее навыки сбора и обработки статистической информации;
- развить у студентов навыки проведения самостоятельных прикладных исследований рыночной конъюнктуры.

В результате изучения дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1) алгоритм/технология организации конъюнктурного исследования мировых товарных рынков,

2) основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях,

3) воздействие внешнеторговых процессов на экономическое положение страны и основных субъектов ее экономики, народнохозяйственные эффекты от применения мер тарифного и нетарифного регулирования,

4) специфику формирования мировых цен на различных рынках для различных товарных групп,

5) сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков,

6) особенности составительных форм международной торговли, структуру контракта международной купли-продажи товаров,

7) особенности товарной и географической структуры внешней торговли РФ,

8) приоритетные направления государственной внешнеторговой политики в условиях вероятного вступления России в ВТО,

9) конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках.

**Уметь:**

1) определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций,

2) осуществлять расчет мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки,

3) анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации,

4) выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений России.

5) рассчитывать показатели емкости мировых товарных рынков

6) выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков и на их основе строить прогноз

7) осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных

8) интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мировых товарных рынков

**Владеть:**

1) методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;

2) аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);

3) навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;

4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;

5) навыками заключения международных контрактов,

6) навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков

7) методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарных рынков

8) основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для построения конъюнктурного обзора, методами оценки и анализа ёмкости мирового товарного рынка, приемами системного анализа

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
7	144	3	40	20		20		104	Экзамен
ЗФО									
9	108	3	18	10		8		126	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.07 «Международный маркетинг»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Международный маркетинг» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Маркетинг», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международный маркетинг», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные финансы», «Международная экономическая деятельность государства», «Глобализация международных услуг».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью дисциплины** «Международный маркетинг» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов международной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления международной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины «Международный маркетинг» являются:

- оценить потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;
- исследовать процесс и выбор инструментов для разработки международной маркетинговой стратегии предприятия;
- создать организационные структуры управления международной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;
- обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Международный маркетинг» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- 1) основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание международной маркетинговой деятельности;
- 2) законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- 3) возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- 4) методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;

- 5) методики ценообразования во внешнеэкономических операциях;
- 6) методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- 7) правила заключения международных торговых сделок.

**Уметь:**

- 1) самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- 2) анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- 3) разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки ;
- 4) проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- 5) диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- 6) прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

**Владеть:**

- 1) методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- 2) аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- 3) навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- 4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- 5) навыками заключения международных контрактов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
8	144	3	44	22	22			100	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
8	108	3	18	10	8			126	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.11 «Международный страховой и банковский бизнес»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Международный страховой и банковский бизнес» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Мировой рынок товаров и услуг».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых услуг и сущности банковской системы зарубежных стран.

Задачами дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес» являются:

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

В результате изучения дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- 1) содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира;
- 2) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;
- 3) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;
- 4) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;
- 5) экономическое содержание международных страховых операций, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах;

- б) виды и особенности проведения международных страховых услуг;  
 7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг.

**Уметь:**

- 1) применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе;
- 2) выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- 3) выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- 4) анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;
- 5) эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка;
- 6) диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного страхового и банковского бизнеса;
- 7) способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

**Владеть:**

- 1) методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга;
- 2) аналитическими методами для оценки развития банковско-страховыми группами;
- 3) методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля;
- 4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков;
- 5) навыками заключения международных контрактов;
- 6) методами хеджирования финансовых рисков.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
5	108	3	50	24		26		58	Экзамен
<b>ЗФО</b>									
8	108	3	18	10		8		90	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.11 «Организация и развитие международного бизнеса»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Организация и развитие международного бизнеса» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Мировой рынок товаров и услуг».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» является формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о развитии и организации международного бизнеса, а также на исследование и прогнозирование экономических приоритетов его функционирования, как в мировом сообществе, так и в экономике Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» являются:

- определение объективных условий формирования международного бизнеса;
- выявление направлений и форм международной специализации и кооперации на мировых отраслевых рынках товар, услуг, капиталу, рабочей силы;
- изучение экономического потенциалу стран мира и Российской Федерации с целью исследования объективных и субъективных условий организации предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;
- использование и применение франчайзинговых схем в международном бизнесе;
- изучение специфики ведения международного бизнеса в свободных (особых) экономических зонах;
- исследование практики оптимизации предпринимательской деятельности с помощью офшорных механизмов;
- анализ основ международного бизнеса и ведения предпринимательства;
- характеристика сфер деятельности международного бизнеса;
- выявление механизмов управления международным бизнесом.

В результате изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международного бизнеса;
- сущность, виды и направления развития международного бизнеса;
- стратегию и структуру международного бизнеса;

– основные теоретические и практические подходы к управлению персоналом, а также к управлению маркетинговой, финансовой, научно-исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса;

– особенности функционирования фирм на международных рынках;

– возможности применения принципов и методов международного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий и организаций;

– состав задач и решений, принимаемых в сфере международных маркетинговых исследований;

**Уметь:**

– анализировать состояние и тенденции развития международных рынков товаров, услуг, инвестиций, рабочей силы, а также мотивацию и направления развития интеграционных процессов на мировых отраслевых рынках;

– выявлять особенности и проблемы организации и развития международного бизнеса;

– определять и формировать конкурентные преимущества предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций и их позицию в отрасли;

– определять позитивные и негативные последствия импорта, экспорта, встречной торговли в международном бизнесе;

– анализировать и оценивать воздействие международной ситуации на развитие и организацию предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;

– диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного бизнеса в Российской Федерации;

– оценивать совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;

– выбирать стратегию международного экономического поведения в условиях кризиса;

– оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки;

– анализировать конъюнктуру внешних рынков;

**Владеть:**

– методикой статистического и экономического анализа динамики структуры экспорта и импорта товаров, услуг, капитала;

– методикой оценки эффективности международных экономических отношений для национальных экономик, в т.ч., и Российской Федерации;

– методами и средствами повышения уровня международной конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;

– методологией формирования различных организационных форм международного бизнеса;

– специальными методами исследования для анализа социально-экономических процессов в сфере международного бизнеса;

– навыками в оценке конкурентоспособности российских предприятий на рынках зарубежных стран;

– политикой компаний по формированию системы национального конкурентного преимущества.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ОФО</b>									
5	108	3	50	24		26		58	Экзамен

ЗФО									
7	108	3	14	8		6		94	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(*И.М. Люманов*)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.14 «Надгосударственное регулирование внешней торговли»

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Надгосударственное регулирование внешней торговли» относится к дисциплинам, установленным ВУЗом, вариативной части профессионального цикла. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная конкурентная политика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Надгосударственное регулирование внешней торговли», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки», «Международное право».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Надгосударственное регулирование внешней торговли» является формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешней торговле, либерализации мировой торговли и регулирования внешнеторговой деятельности государств, вступивших во Всемирную торговую организацию, кроме этого, сформировать знания, умения и навыки по сложившейся системе государственного регулирования международной торговли в РФ, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в России.

Задачами дисциплины «Надгосударственное регулирование внешней торговли» являются:

- углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику;
- знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции;
- анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений, ратифицированных Российской Федерацией в сфере ВЭД;
- прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров;
- развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Надгосударственное регулирование внешней торговли» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- основные методы исследования экономических явлений и процессов;
- способы и формы изложения научных результатов исследования;



- риски, связанные с реализацией торговых сделок на международном рынке;
- прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции;
- нововведения в законодательства РФ в области регулирования международной торговли;
- проблемы и особенности применения на практике базовых концепций регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности, и способы их учета и решения;
- систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности, основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств;
- основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в международных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на практике.

**Уметь:**

- анализировать коммерческую информацию и критически ее синтезировать;
- выявлять риски в профессиональной деятельности;
- выбирать международные рынки и разрабатывать стратегии выхода на них;
- использовать нововведения законодательства РФ в области регулирования международной торговли в своей профессиональной деятельности;
- оценивать целесообразность и экономическую эффективность нововведений;
- использовать новые знания в своей профессиональной деятельности;
- организовывать научно-исследовательский процесс прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности;
- осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэкономической деятельности на основе толкования норм международных соглашений;
- применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономической деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуаций, самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров;
- формулировать юридически обоснованные и управленческие решения в предлагаемых реальных ситуациях.

**Владеть:**

- способами и формами изложения научных результатов исследования;
- методами оценки рисков на международном рынке;
- нормами регулирования профессиональной деятельности в области международной торговли;
- методами исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности;
- специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									

8	72	2	34	16		18		38	Зачет
3Ф0									
7	72	2	14	8		6		58	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Люманов*  
(М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЗ.В.18 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОСУДАРСТВА»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 20 15

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Международная экономическая деятельность государства» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные инвестиции и развитие», «Надгосударственное регулирование внешней торговли», «Международные экономические отношения в современных условиях».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства.
2. Развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет
3. Обучить студентов определению форм, методов международной экономической деятельности, принципам и инструментам регулирования международной экономической деятельности.
4. Сформировать умение раскрывать механизм сотрудничества в условиях развития современных интеграционных процессов и участия в них России
5. Приобретать навыки анализа факторов развития и методов регулирования международной экономической деятельности государства.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципов формирования и регулирования международной экономической деятельности государства;
2. Механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком, рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной, и причины и факторы, которые нарушают это равновесие;
3. Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и

международных процессов

4. Социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.

**Уметь:**

1. Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства;
2. Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства;
3. Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности;
4. Выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

1. Навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
2. Современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.
3. Способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.
4. Навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

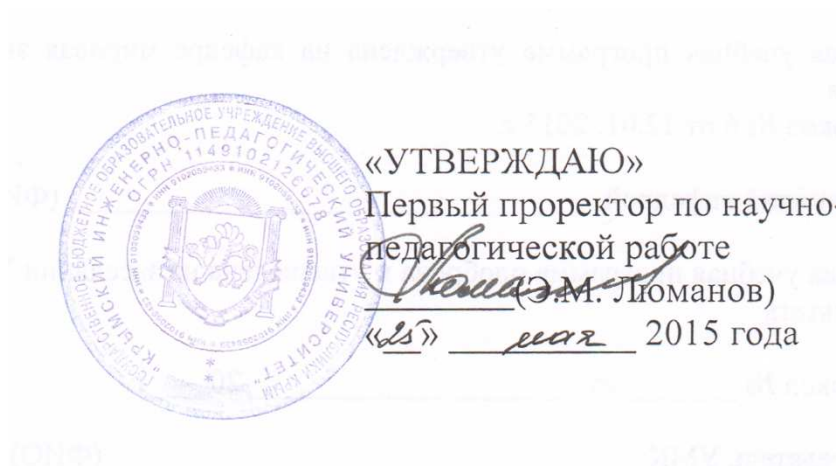
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
7	144	4	40	20		20	-	68	Экзамен, курсовая работа
<b>ЗФО</b>									
9	144	4	16	8		8		92	Экзамен, курсовая работа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА»  
Б3.В.19**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Мировая экономика**

факультет **Экономики, менеджмента и информационных технологий**

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Международная конкурентная политика» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору студентов вариативной части профессионального цикла*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная статистика», «Международные экономические организации», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Международная конкурентная политика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Международная конкурентная среда», «Мировая экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Международная конкурентная политика»

**Целью дисциплины** «Международная конкурентная политика» является освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях.

Для реализации поставленной цели при изучении курса решаются следующие **задачи**:

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, отраслей, предприятий в условиях глобализующихся рынков.

В результате изучения дисциплины «Международная конкурентная политика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие *компетенции*:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения «Международная конкурентная политика» студент должен

**знать:**

- 1) основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международной конкурентной политики и международной конкурентоспособности;

2) теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ стран, отраслей, организации;

3) виды и подходы к формированию, поддержанию и развитию международных конкурентных преимуществ;

4) основные направления и способы воздействия государственной политики развития международного конкурентного преимущества;

5) направление и содержание основных тенденций развития международной конкурентной политики;

**уметь:**

1) анализировать внешнюю и внутреннюю конкурентную среду страны, отрасли, организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие;

2) выявлять особенности и проблемы международной конкурентоспособности национальной экономики стран;

3) разрабатывать конкурентные стратегии развития страны на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения;

4) анализировать и оценивать воздействие международной политики на национальное конкурентное развитие фирм, отраслей и страны в целом;

5) диагностировать тенденции развития современной международной конкуренции и разрабатывать конкурентные стратегии на основе современных концепций конкурентного развития;

**владеть:**

1) методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

2) аналитическими методами для оценки конкурентоспособности фирм, отраслей и стран;

3) методами и средствами повышения уровня международной конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;

4) подходами к формированию международных конкурентных стратегий страны на основе современных концепций конкурентного развития.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ДФО</b>										
6	108	3	40	20	-	2 0	-	36	32	экзамен
<b>ЗФО</b>										
6	108	3	12	6	-	6	-	60		экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Иван М. Люманов*  
(И.М. Люманов)

«*ls*» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.20 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль Мировая экономика

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору студента БЗ.В.20 и представляет собой неотъемлемую часть учебного плана подготовки экономиста по специальности «Мировая экономика». Программа курса «Введение в специальность», предназначенная для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика». «Введение в специальность» входит в состав специальных дисциплин и знакомит студентов с основами мировой экономики и международных экономических отношений на ранней стадии обучения, что является необходимым условием формирования профессионального экономиста по специальности «Мировая экономика».

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Учебные задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для овладения общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
2. Научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- как находить подходы к задаче активизации включения страны в систему мировых хозяйственных связей;
- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру;

**уметь:**

1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
2. собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор для семинарских и индивидуальных занятий, используя отечественные и зарубежные источники информации;
3. ориентироваться в тенденциях развития мировой и региональной экономики на современном этапе - интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;

4. разбираться в проблемах современной экономической интеграции, представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе.

**владеть:**

1. знаниями об основных этапах становления и развития мировой экономики, системы мировых хозяйственных связей;
2. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3. навыками самостоятельной работы с учебной литературой;
4. средствами поиска и отбора необходимой информации;

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
ЗФО									
2	72	2	10	6	4	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.21 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПРОЦЕСС»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономия», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика», «Мировой рынок товаров и услуг», «Международная интеграция», «Международная кооперация производства», «Организация и развитие международного бизнеса» и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Цель: сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.
2. Развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.
3. Обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.
4. Сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

В результате изучения дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса.
2. Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики.
3. Сущность национальной конкурентоспособности.
4. Особенности международного научно-технологического обмена.
5. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса;
2. Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие;
3. Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве;
4. Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием;
5. Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий;

**Владеть:**

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
2. Методологией экономического исследования;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	34	16	-	18	-	38	Зачет
ЗФО									
9	72	2	14	8	-	6	-	58	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов*  
(Э.М. Люманов)

«25» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.22 «Глобализация международных услуг»**

направления 38.03.01 «Экономика»

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль «Мировая экономика»

*(название профиля)*

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ УСЛУГ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина представляется на выбор студентам и относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «Международная интеграция» «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный маркетинг», «Внешнеэкономические контракты», и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о наиболее глобализованных рынках услуг, тенденциях их развития под воздействием транснационализационных процессов.

**Учебные задачи дисциплины:**

- ознакомление из категорийным и понятийным аппаратом глобализации услуг и углубление знаний относительно принципов, целей и особенностей функционирования мировых рынков услуг;
- развитие профессиональных знаний относительно инструментов надгосударственного регулирования мировых рынков услуг;
- выработка умений идентифицировать показатели состояния и развитию процессов глобализаций на рынках услуг;
- выработка умений анализировать выходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, ценовых показателей, которые характеризуют состояние и развитие глобализации услуг;
- выработка навыков из анализа влияния процессов глобализаций на международные рынки услуг для дальнейшего прогнозирования;
- выработка навыков строить эконометрические модели закономерностей развития мировых рынков услуг, содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**профессиональными компетенциями (ПК),**

• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **(ПК-4)**

• способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-6)**;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. сущность, принципы, цели и особенности глобализации международных услуг;
2. инструменты надгосударственного регулирования мировых рынков услуг;
3. показатели состояния и развития процессов глобализации международных услуг, транснационализационных процессов в сервисных сферах;
4. сущность процессов глобализаций в деятельности международных аэропортов,



5. особенности глобализаций в сферах воздушного, морского и сухопутного видов транспорта,
6. особенности развития мирового фрахтового рынка,
7. особенности участия России в международных перевозках товаров,
8. сущность понятия авиационный лизинг,
9. Сущность глобализации финансовых услуг, их увеличении и волатильности,
10. сущность глобализации компьютерных, информационных и телекоммуникационных услуг,
11. особенности участия РФ в мировом рынке информационных услуг

**Уметь:**

1. ориентироваться в конъюнктуре мировых цен на транспортные услуги,
2. определять составляющие транспортной системы РФ,
3. определять перспективы развития транспортного комплекса в мировой экономике,
4. определять пути финансовой интеграции стран с переходными экономиками
5. различать и проводить классификацию методов обеспечения информационных услуг в России,
6. выделять особенности аутсорсинга информационных технологий,
7. определять перспективы развития международного туризма;
8. использовать инструменты сверхгосударственного регулирования мировых рынков услуг,

**Владеть:**

4. методикой анализа выходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют состояние и развитие интернационализационных процессов в сервисных сферах, процессов глобализации международных услуг;
5. методикой анализа динамики цен на мировых рынках и делать дальнейшие прогнозы;
6. методикой построения эконометрических моделей закономерностей развития глобальных рынков услуг, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	34	16	-	18	-	38	зачёт
ЗФО									
10	72	2	18	10		8		54	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе  
(И.М. Люманов)

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.23 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Мировая экономика

Факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО ВПО:**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.23 Дисциплины по выбору вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования национальной экономики в современных условиях хозяйствования. Подробно рассмотрена отраслевая структура национальной экономики и особенности социально-экономического развития регионов, городов и страны в целом.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

***Цель дисциплины***

Целью изучения курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезе, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

***Учебные задачи дисциплины***

В задачи изучения дисциплины входят:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В процессе освоения дисциплины у бакалавров развиваются следующие компетенции:

Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения компетенций студент должен:

**а) знать:**

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

**б) уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

**в) владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый Контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекции	Практические	Семинарские	Л/р		
<b>Очная форма обучения</b>									
1	144	4	52	26	26			56	экзамен
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	144	4	16	8	8			92	экзамен

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента БЗ.В.24. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория менеджмента», «Социология» и является основой для изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент» и ряда других.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов базовых знаний по теории и практике корпоративной социальной ответственности и приобретение ими соответствующих профессиональных знаний, обеспечивающих формирование социально-ответственного поведения в обществе.

*Задачи дисциплины:*

1. приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
2. ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
3. освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен: знать:

- концептуальные основы развития корпоративной социальной ответственности;
- место КСО в системе управления организацией;
- особенности социальной ответственности различных субъектов хозяйствования;
- принципы честной конкуренции, этического поведения компаний к партнерам и социально-ответственного маркетинга;
- содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, особенности социальной отчетности.

уметь:

- обобщать материалы анализа для формирования предложений по усовершенствованию программ КСО;
- применять основные принципы принятия этических управленческих решений;
- собирать и оценивать информацию по КСО для принятия решений и формирования предложений в программы развития организации;
- на основе информационной политики организации распространять информацию о КСО;
- анализировать социальную отчетность организации и готовить необходимую информацию для ее формирования.

владеть:

- навыками поиска и анализа литературы;

- навыками участия в групповых дискуссиях.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	34	16	18	-	-	38	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	6	4	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра физической культуры**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*М. Лиоманов*  
(М. Лиоманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика, профиля «Мировая экономика»**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Физическая культура».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при последующем изучении дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Психология».

Дисциплина изучается в течение двух семестров: первого и второго. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетных единиц), в том числе: в 1-м семестре – 1 зачетная единица, 36 часов; во 2-м семестре – 1 зачетная единица, 36 часов.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»**

*Целью физической культуры* студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

1. Повышение и поддержание умственной и физической работоспособности и психо-эмоциональной устойчивости.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

5. Обучение правилам самостоятельного подбора, составления и выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

2. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3. Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

4. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;



5. Методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

**Уметь:**

1. Ценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
2. Придерживаться здорового образа жизни;
3. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

**Владеть:**

1. Различными современными понятиями в области физической культуры;
2. Методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
3. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО										
1	1	72		36	14	22				Зачет
	2	72		36	12	24				Зачет
Итого		72		72	26	46				