

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Шифр специальности: 10.01.01 Русская литература

Присуждаемая ученая степень
кандидат филологических наук

Симферополь 2015

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО А) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903, и обсуждена на заседании кафедры русской филологии (протокол № ___ от «__» _____ 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ проф. Петрова Л.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО А).

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО А) 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература реализуется ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

ООП ВО А регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература и представляет собой утвержденную систему документов, включающую учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научно- исследовательская работа», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Настоящая ООП ВО А разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014. № 903;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009. № 59;

Паспорта научной специальности;

Типового положения о вузе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008. № 71 с изменениями и дополнениями от 02.11.2013.

Устава ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

1.2. Общая характеристика ООП ВО А.

1.2.1. Цель (миссия) ООП ВО А

Общей целью (миссией) ООП ВО А является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний иностранного языка и философского образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ООП ВО А по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки и образования и быть устойчивым на рынке труда.

Целью исследовательской составляющей ООП ВО А является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования теоретических и прикладных аспектов русской литературы, ее развития и современного состояния.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение методологией научного познания;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

В области воспитания целью ООП ВО А по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2.2. Срок освоения ООП ВО А

Нормативный срок освоения ООП ВО А по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» срок обучения по заочной форме по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» составляет 4 года.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-

педагогический университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

При условии освоения ООП ВО А и успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук присуждается ученая степень кандидата филологических наук.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.2.3. Шифр и формула специальности

Шифр специальности – 10.01.01 – Русская литература.

Формула специальности. Содержание специальности составляет разработка проблем истории русской литературы XI – XX (XXI) веков, изучение сущности и особенностей творчества русских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т.п.); изучение динамики литературного творчества. Специфика этой специальности состоит в том, что она строится как естественное продолжение курса теории литературы, а именно как демонстрация возможностей литературоведческой теории в ее приложении к конкретному материалу русской литературы. Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием литературоведческие знания и, с другой

стороны, прививать взгляд на русскую литературу как на реализацию универсальных и вариативных принципов организации художественного текста.

Слово и текст выступают как ключевые понятия, используемые при изучении современной русской литературы. Осваиваются различные концепции литературы: концепция литературы как подражание природе, субъективно-творческая концепция литературы, концепция литературы как художественной формы исторического развития человечества.

Объект исследования – все литературные явления первостепенной и второстепенной важности, напечатанные и существующие в рукописном или каком-либо ином виде, литературные материалы, хранящиеся в архивах России и за рубежом, вместе с тем научные труды, посвященные русской литературе. Особое значение приобретает изучение русской литературной классики, ее непреходящей ценности для современной духовной культуры общества.

1.2.4. Трудоемкость ООП ВО А

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО А в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного / заочного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО А

Лица, желающие освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии

лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющим рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО А

2.1. Учебный план

В учебном плане по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература отображена логическая последовательность освоения разделов и дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, экзаменов, научно-исследовательской работы аспиранта в зачетных единицах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ООП ВО А по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература включает следующие рабочие программы дисциплин:

- программа подготовки аспиранта по истории и философии науки;
- программа подготовки аспирантов по иностранному языку;
- программы подготовки аспиранта по специальным дисциплинам направления подготовки и научной специальности;
- программы подготовки аспиранта по специальным дисциплинам по выбору.

Дисциплины «История и философия науки» и «Иностранный язык», направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, относятся к базовой части программы и являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направления подготовки и научной специальности.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 (специальные дисциплины направления подготовки и научной специальности) выпускающая кафедра определяет самостоятельно в соответствии с профилем (специальностью) 10.01.01 – Русская литература в объеме, установленном ФГОС ВО.

2.3. Программы практик

При реализации данной ООП ВО А предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-педагогическая практика). Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Вид практики, форма и сроки ее проведения выбираются для каждого аспиранта индивидуально по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, реализующей подготовку аспиранта, и указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

2.4. Научно-исследовательская работа

В Блок 3. «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

2.5. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

2.6. Индивидуальный план работы аспиранта

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальные планы работы аспирантов составляются в двух экземплярах, контрольный экземпляр хранится в отделе докторантуры и аспирантуры, копия – на руках у аспиранта.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО А.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Преподаватели кафедры русской филологии, которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикаций по результатам указанной научно-

исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляется следующими сотрудниками кафедры русской филологии факультета крымскотатарской и турецкой филологии:

ФИО научного руководителя	ученая степень	ученое звание	кафедра
Петрова Луиза Александровна	д.филол.н.	профессор	русской филологии

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, библиографические и реферативные издания ИНИОН и ВИНТИ.

В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Приобретен доступ к сторонним ЭБС и электронным библиотекам, содержащим учебную и научную литературу, а также периодические издания, доступные из любой точки Интернет, в т.ч. вне университета. Приобретен доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» (ООО «Директ-медиа»), содержащей 687 названий аудиокниг. В фонд научной библиотеки приобретены 143 наименования учебных аудиокниг и аудиокурсов. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями оборудованы рабочие места в одном из читальных залов университета.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра русской филологии, реализующая данную ООП ВО А, располагает материально-технической базой, необходимой для успешной теоретической и практической подготовки аспирантов, предусмотренной учебным планом.

3.4. Образовательные технологии

При реализации настоящей ООП ВО А предусмотрено применение следующих образовательных технологий: дисциплины специализации предусматривают интерактивные и активные лекции, составление библиографических карточек и карт-конспектов научных работ по изучаемым темам и областям исследования, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов, тренингов по написанию научного текста.

Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ООП ВО А

4.1. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, литературоведение, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших соответствующую программу аспирантуры, являются:

- история древнерусской литературы; история русской литературы XVIII века; история русской литературы XIX века (1800 — 1890-е годы); история русской литературы XX — XXI веков;

- история русской литературной критики;

- история русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ;

- биография и творческий путь писателя, творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве;

- индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии, роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе;

- взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т. п.;

- взаимообусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т. п.;

- русская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой;

- многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков;

- литературное краеведение и музееведение, связи русской литературы с литературами народов России;

- взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой; Россия и Запад: их литературные взаимоотношения; взаимодействие литературы с другими видами искусства.

4.2. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т.д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

4.3. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть образовательной программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

4.4. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ООП ВО А

Результаты освоения ООП ВО А по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО А у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью программы аспирантуры (научной специальностью).

4.4.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.4.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть системой филологических знаний, включающей в себя знание основных явлений литературного процесса; закономерностей и эволюции литературы, основные направления, течения, школы, классические традиции и их влияние на литературный процесс XX века, личные и творческие биографии крупнейших художников слова, содержание основных критических работ по изучаемому курсу (ПК-1);

- обладать когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной коммуникации (ПК-2);

- уметь эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах филологического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование (ПК-3);

- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций (ПК-4);

- понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза информации (ПК-5);

- использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-6).

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО А

В соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71, оценка качества освоения аспирантами ООП ВО А включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации

обучающихся устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

6.1. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО А в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

ВКР представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

ВКР должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО А обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра. Порядок проведения государственного экзамена устанавливается Положением о порядке сдачи кандидатских экзаменов, утвержденным приказом ректора. Выпускающая кафедра вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характером подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Требования к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.2. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лицам, получившим высшее образование по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература и защитившим диссертацию на соискание ученой степени

кандидата филологических наук, присваивается ученая степень и выдается документ государственного образца об ученой степени – диплом кандидата филологических наук.