



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра математики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.М. Шамилев

« 4 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.А. Павлов

« 4 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01.01(У) «Технологическая практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Математика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.В.01.01.01(У) «Технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель
рабочей программы



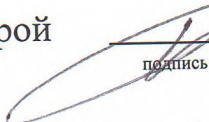
подпись

доц. А.М.Сухтаева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики

от 04.03. 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Павлов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 17.03. 20 22 г., протокол № 8

Председатель УМК



подпись

З.Р. Асанова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – практика имеет ознакомительный характер и организуется на базе образовательных учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся является педагогическое наблюдение и анализ особенностей профессиональной деятельности учителя математики, в ходе которых развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Первичное погружение в профессионально-педагогическую среду способствует развитию у будущих учителей математики личностных и профессиональных качеств, необходимых в трудовой деятельности и коммуникации, а также стимулирует развитие профессионально-педагогической мотивации.

Задачами **Б2.В.01.01.01(У) «Технологической практики»** являются:

- педагогическое наблюдение и анализ особенностей профессиональной деятельности учителя математики, в ходе которых развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- развитие у будущих учителей математики личностных и профессиональных качеств, необходимых в трудовой деятельности и коммуникации;
- развитие профессионально-педагогической мотивации.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная. Проведение практики осуществляется стационарным способом. Организация проведения практики осуществляется непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени предусмотренного ОПОП во втором семестре в течение одной недели и двух дней (108 часов, зачет).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения **технологической практики** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы,	применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития обучающихся;	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
2.	ПК-1	. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по математике, определяемые ФГОС общего образования особенности проектирования образовательного процесса по математике в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса математики в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения	проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по математике; формулировать дидактические цели и задачи обучения математике и реализовывать их в образовательном процессе по математике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения математике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);	умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения математике и современными образовательными технологиями.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			математике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик планированию образовательной деятельности.	обосновывать выбор методов обучения математике и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения математике.	

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.01.01(У) «Технологическая практика» относится к блоку Б2.В.01 Учебная практика, модулю Б2.В.01.01 Модуль предметно-методический. Учебная практика (**«Технологическая практика»**) является продолжением учебного процесса и является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра высшего профессионального образования по избранному профилю подготовки.

Учебная (ознакомительная) практика опирается на следующие элементы ОПОП: Б1.О.01.01 «История», Б1.О.01.02.«Русский язык и культура речи» и профессионального цикла: Б1.О.03.01.«Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Б1.О.05.01 «Введение в профессию».

Форма проведения практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Реализуется на 1 курсе во втором семестре в течение двух недель (108 часов).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Всего часов	Занятия подготовительного этапа	Занятия практического этапа	Занятия заключительного этапа	
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности Составление плана работы на практике	1	6	6			Участие студента в установочной конференции. Выполнение студентом рабочего плана
2.	Практический этап. Знакомство с профильной организацией. Посещение уроков и внеурочных мероприятий.	1	86	26	50	10	Анализ уроков и внеклассного мероприятия. Конспекты нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога математики
3.	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по практике. Защита отчета.	2	16			16	Дневники практики и защита отчета по практике

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики – составление и защита отчета.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	различными вариантами решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по математике, определяемые ФГОС общего образования особенности проектирования образовательного процесса по математике в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса математики в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения математике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик планированию образовательной деятельности.	проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по математике; формулировать дидактические цели и задачи обучения математике и реализовывать их в образовательном процессе по математике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения математике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения математике и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения математике.	умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения математике и современными образовательными технологиями.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала	Критерии оценивания

оценивания	
«зачтено»	обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, содержание и структуру действующих образовательных стандартов общего образования, содержание программ по предмету - математике, современные образовательные технологии; умение самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умение делать выводы
«не зачтено»	ставится в случае: отсутствия системы знаний в предметных областях «Математика»; отсутствии общих представлений о содержании программ по предмету - математике и современных образовательных технологиях, неумения делать выводы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и Учебное пособие практика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская ; рец.: О. И. Дониная, С. Д. Поляков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - ISBN 978-5-7695-5041-6 (в пер.)
2. Батурина, Г. И. Введение в педагогическую профессию [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 1999. - 176 с.

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности [Текст] : методическое пособие / Л. В. Байбородова, Ю. В. Индюков; Рец.: А. В. Муравьев. - М. : Владос ; [Б. м.] : Фонд поддержки рос. учительства ; [Б. м.] : Золотые уроки России, 2004. - 272 с. - (Б-ка учителя ОБЖ). - ISBN 5-691-00846-3 Методическое пособие
2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. проф. образования, обуч. по напр. подгот. "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности") / Л. А. Михайлов [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288 с. : табл. - (Высш. проф. образование. бакалавриат). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-7695-8512-8 Учебник 15
3. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для сист. доп. обр-ия - повыш. квалиф. преп. вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник ; рец.: В. В. Полукаров, С. Д. Чуркин, Л. А. Найниш. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004478-1

Интернет-ресурсы:

1. Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped->

mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%90.%D0%A1.%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%D0%A2.%D0%92.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf

2. Чугаева, И. Г. Ч83 Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Чугаева ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018.. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf>

3. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие / Н.Л.Винниченко. – Томск – 2004. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3730137/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Средства MicrosoftOffice:

MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

- учебная (ознакомительная) практика проводится на базе общеобразовательных организаций, имеющих учебные кабинеты и демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки КИПУ имени Февзи Якубова;
- электронные читальные залы с доступом в Интернет.

Форма отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра математики

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) _____

фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
очной / заочной

Направление подготовки _____
профиль _____

Вид практики – учебная.

Наименование практики – _____

Место прохождения практики – _____

Сроки практики: с «__» ____ 20__ г. до «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, ученое звание

фамилия, имя, отчество

Оценка за практику _____

подпись

Заведующий кафедрой _____

личная подпись инициалы, фамилия

Симферополь, 20__

Оценочный лист руководителя учебной практики.

Студент _____
 Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
Самостоятельная работа по педагогике	
Моделирование педагогической ситуации по разрешению педагогических конфликтов (от 0 до 20 баллов) Соответствие предложенной схеме – 0-5 баллов Соответствие целей и содержания – 0-5 баллов Эффективность выбранной формы – 0-5 баллов Оригинальность содержания и темы – 0-5 баллов	
Самостоятельная работа по психологии	
Анализ программы работы психолого-педагогической службы (от 0 до 20 баллов) Соответствие предложенной схеме – 0-5 баллов Соответствие целей и содержания – 0-5 баллов Эффективность выбранной формы – 0-5 баллов Оригинальность содержания и темы – 0-5 баллов	
Всего за самостоятельную работу Максимум – 40 баллов	
Другие виды учебной деятельности	
Участие в установочной и итоговой конференциях (от 0 до 2 баллов). Посещение установочной конференции – 0-1 балла. Посещение итоговой конференции – 0-1 балла.	
Другие виды учебной деятельности по педагогике	
Дневник практики (от 0 до 3 баллов). Дневник подробный, отражает этапы прохождения практики, виды работ соответствуют задачам – 3 балла. Дневник достаточно подробный, отражает этапы прохождения практики, виды работ соответствуют задачам, содержит неточности – 2 балла Дневник схематичный – 1 балл. Дневник практики отсутствует – 0 баллов.	
Разработка памятки по разрешению педагогических конфликтов (от 0 до 6 баллов) Информативность и лаконичность – 0-2 балла. Логичность и аргументированность изложения – 0-2 балла. Содержательность памятки – 0-2 балла.	
Оформление письменного отчета по педагогике (от 0 до 3 баллов). Отчет содержит все задания – 0-2 балла. Внешнее оформление соответствует требованиям – 0-1 балла.	
Другие виды учебной деятельности по психологии	
Оформление письменного отчета по практике (от 0 до 3 балла). Отчет содержит все задания – 0-2 балла. Внешнее оформление соответствует требованиям – 0-1 балла.	
Дневник практики (от 0 до 3 баллов).	

<p>Дневник подробный, отражает этапы прохождения практики, виды работ соответствуют задачам – 3 балла.</p> <p>Дневник достаточно подробный, отражает этапы прохождения практики, виды работ соответствуют задачам, содержит неточности – 2 балла</p>	
<p>Дневник схематичный – 1 балл.</p> <p>Дневник практики отсутствует – 0 баллов.</p>	
<p>Разработка мероприятия по профориентационной работе (от 0 до 10 баллов).</p> <p><i>Соответствие предложенной схеме – 0-2 баллов</i></p> <p><i>Соответствие содержания возрастным особенностям детей – 0-2 баллов.</i></p> <p><i>Эффективность выбранной формы – 0-2 баллов</i></p> <p><i>Оригинальность содержания и темы – 0-2баллов</i></p> <p><i>Соответствие темы и содержания плану работы педагога-психолога– 0-2 баллов</i></p>	
<p>Всего да другие виды учебной деятельности</p> <p>Максимум – 30 баллов</p>	

Дневник учебной практики

Студента(ки) _____ группы факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль _____

Сроки практики с _____ 20____ года по _____ 20____ года

Образовательная организация

Дата	Краткое описание работы и ее анализ	Примечание

Примечание: В дневнике фиксируется ежедневная деятельность студента-практиканта, ее анализ, выводы. Дневник является частью итогового отчёта по прохождению практики: