



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: "Отечественная история"

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2020

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- проверка соответствия подготовки выпускника требованиям, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании установленного образца;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной комиссии.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

В соответствии с требованиями локального акта «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова государственная итоговая аттестация по направлению подготовки в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят: председатель и члены комиссии не менее 4 человек.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время проведения ГИА выпускникам запрещается иметь при себе и использовать электронные средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания (ГИА) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов государственной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по *уважительной* причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Для этого обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия и заявление о переносе срока прохождения ГИА в деканат факультета не позднее одной календарной недели после завершения ГИА.

В случае не соблюдения сроков подачи указанных документов обучающийся отчисляется из университета в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по *неуважительной причине*, получением оценки «неудовлетворительно», а также не прошедшие ГИА в установленный срок отчисляются из КИПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие освоение образовательной программы и учебного плана.

Обучающийся, не прошедший ГИА может повторно пройти аттестационные испытания не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП, успешно сдавший государственные экзамены и выполнивший ВКР в полном объеме и установленные сроки.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки ВКР устанавливаются рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Перечень тем магистерских работ утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления.

Оформление ВКР выполняется в соответствии с требованиями действующего стандарта.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом Университета закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников КИПУ. После завершения подготовки ВКР руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Руководитель ВКР консультирует выпускника по возникающим у него вопросам, оказывает помощь в подборе литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период преддипломной практики. А также осуществляет проверку ВКР на наличие заимствований в соответствии с выданным заданием. Срок представления готовой ВКР к полной проверке на наличие заимствований не менее чем за 20 дней до начала работы ГЭК.

ВКР выпускников по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию в установленном в положении порядке.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) должны быть предоставлены в ГЭК не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

На защите выпускной квалификационной работы для доклада основных положений ВКР выпускнику предоставляется: для бакалавров не более 10 минут, для магистров не более 15 минут. При защите в своем докладе выпускник должен осветить актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления докладчика члены комиссии могут задать вопросы, затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензента на работу. Выпускнику предоставляется право ответить на замечания рецензента.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- информацию о теме работы и его авторе;
- доклад (сообщение) выпускника о выполненной работе;
- ответы автора работы на вопросы членов ГЭК;
- ознакомление членов ГЭК с отзывом руководителя;
- обсуждение.

Продолжительность защиты ВКР составляет 30 минут.

По итогам совещания комиссии выпускникам оглашаются результаты защиты ВКР.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И ЗАЩИТЕ ВКР

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

педагогическая деятельность:

ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

ПК-10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;

ПК-11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность;

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

экспертно-аналитическая деятельность;

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рецензирование магистерских диссертационных работ по направлению подготовки осуществляется оппонентами.

Выполненные магистерские диссертационные работы рецензируются специалистами из числа преподавателей профильных дисциплин университета и кафедры, организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой магистерских диссертационных работ.

Рецензия включает:

- заключение о соответствии магистерской диссертационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, заданию к нему;

- характеристику качества выполнения каждого раздела магистерской диссертационной работы;

- характеристику степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической, практической значимости работы;

- характеристику степени готовности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности;

- оценку магистерской диссертационной работы.

На рецензирование одной магистерской диссертационной работы предусмотрено не более 3 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты магистерской диссертационной работы.

Внесение изменений в магистерскую диссертационную работу после получения рецензии не допускается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

7.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом обучения и обеспечивает решение следующих задач:

а) выявление уровня готовности и способности выпускника магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История осуществлять научно-исследовательскую, проектную, управленческую деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения;

б) выявление уровня освоения выпускниками общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История;

в) выявление уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления познавательной, коммуникативной и профессиональной деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области истории.

К выполнению ВКР допускаются выпускники, успешно освоившие образовательную программу по направлению подготовки. В ходе выполнения ВКР выпускник имеет возможность использовать учебную, научно-техническую, нормативную литературу, получая при этом необходимую профессиональную, консультативную помощь от руководителя и консультантов.

Темы ВКР определяются кафедрой с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

7.1.1. Примерные темы ВКР:

1. История становления и функционирования крымскотатарской периодической печати в Турции и Румынии
2. Проблемы эмиграции крымских татар в конце XIX – начале XX вв. в отечественной и зарубежной историографии
3. Крымский филиал АН СССР: создание, направление работы, деятели
4. Историческая эволюция мусульманских эпитафических памятников Крымского ханства (вторая половина XV- конец XVIII вв.)
5. Социально-экономические и культурные аспекты развития чехов в Крыму (вторая половина XIX - первая треть XX вв.)
6. Памятники культовой и гражданской архитектуры крымских татар Южного берега Крыма
7. Развитие бронетехники СССР и Германии в 1935-1945 гг.
8. Социально-экономические процессы в Крымской АССР в период НЭПа (20-е гг. XX века)
9. Национально-освободительное движение крымских татар в начале XX в.
10. Музыкальная этнография крымских татар в новое и новейшее время
11. Формирование и развитие мужских и женских гимназий в Таврической губернии в XIX – начале XX века
12. Культурно-просветительская деятельность Исмаила Гаспринского по материалам газеты «Терджиман»
13. Материалы крымской прессы об общественно-культурной жизни на полуострове за 1917-1920 гг.
14. Этнографические экспедиции музейных учреждений Крыма 20 - 40-х гг. XX в.
15. Особенности политического развития Крымского ханства в XV – XVIII вв.
16. Экономическое развитие Крыма с 1944 по 1991 гг.
17. Деятельность благотворительных обществ в Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
18. Итальянские колонии Северного Причерноморья и Улус Джучи в XIII – XV вв.
19. Александр Христианович Стевен: деятельность во благо крымоведения
20. Бахчисарай в период Крымской войны 1853 – 1856 гг.

7.1.2 Перечень литературы:

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Коробецкий, И.А. История России XIX века. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Коробецкий. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97138 . — Загл. с экрана.
2	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745 . — Загл. с экрана.

3	Разуваева, Н.Н. История России: конец XX века [Электронный ресурс] / Н.Н. Разуваева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77002 . — Загл. с экрана
4	Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие / А. Д. Тельчаров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-394-02697-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91229

Дополнительная литература

1	Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М., 2007. – 25 экз.
2	Харламов И. Ф. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.Ф. Харламов. - М. : Гардарики, 2003. - 519 с. – 65 экз.
3	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93533
4	Гришакова, Л. В. История Нового времени стран Европы и Америки 1640—1870 гг : учебно-методическое пособие / Л. В. Гришакова, Р. Р. Магомедов. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-85859-603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73568

7.1.3. Критерии оценивания защиты ВКР

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной комиссии, целью которой является оценка качества ВКР и соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки.

- При оценке ВКР и результатов его защиты учитываются следующие критерии:
- соответствие содержания ВКР заданию, требованиям действующих ГОСТ, современному уровню развития науки и техники в сфере профессиональной деятельности выпускника;
- достижение цели и решения поставленных задач, обоснованность принятых решений и выводов, достоверность полученных результатов исследования;
- актуальность проблемы исследования;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии.

Шкала оценивания: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций (80)% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: работа, в которой полностью и всесторонне раскрыто содержание темы, дан глубокий анализ источников и научной литературы, общие выводы обоснованы и соответствуют поставленным задачам и на все вопросы при защите обучающийся дал аргументированные ответы, проявив при этом творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Оценка «хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на (70)% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: заслуживает работа, в которой тема в целом раскрыта достаточно полно, правильно сформулированы выводы. Однако не полностью

использованы имеющиеся источники, особенно на иностранных языках, общие выводы повторяют те, что были сделаны в конце каждой главы. На заданные вопросы обучающийся отвечал не всегда точно.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций (60)% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: работа, в которой тема в основном раскрыта, выводы по большей части правильные, но некоторые являются бездоказательными. Предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем (50)% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: работа, которая лишь отчасти раскрывает поставленную тему, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

7.2. Требования к содержанию и оформлению ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО, и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость. Содержание ВКР должно включать следующие элементы:
 - обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной и (или) технической литературы, с учетом актуальных потребностей практики;
 - элементы научного исследования в виде результатов самостоятельной разработки обучающимся конкретной темы на основании полученных в процессе обучения в университете теоретических и практических знаний по специальности;
 - наличие в ней материалов собственных научных изысканий студента;
 - выводы;
 - перечень использованных источников и литературы.

Содержание, порядок изложения и объем отдельных разделов устанавливаются руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с конкретными требованиями к объекту ВКР и общим объемом работы.

Структура выпускной работы соответствует общепринятым принципам построения научной работы (отчета, диссертации) и включает в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - разделы; - заключение; - список использованных источников и (или) литературы; приложение (при наличии). Приведенная схема является ориентировочной и может корректироваться с учетом задания и специфики вопросов, освещаемых в конкретной работе.

Титульный лист является первым листом пояснительной записки. На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и научного руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите (визы заведующего выпускающей кафедрой, научного руководителя и декана факультета). Наименование индивидуальной темы ВКР печатается полужирными печатными буквами, без точки в конце темы и без подчеркивания.

Содержание необходимо начинать (писать) с нового листа. Содержание должно иметь заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» без цифрового обозначения, напечатанный полужирными прописными буквами без точки в конце, без подчеркивания и выровнен по центру строки. Размер шрифта должен соответствовать основному размеру шрифта текстового материала. Первым разделом содержания является, как правило, введение. Наименование частей пояснительной записки, таких, как титульный лист, содержание, не приводится. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и (или) литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц. Введение, заключение, список использованных источников и (или) литературы, приложение не нумеруются. Заголовки разделов, подразделов и пунктов указываются с их номерами. Введение, заключение, список использованных источников, приложение пишутся без абзацного отступа, разделы – с одним абзацным отступом, подразделы – с двумя абзацными отступами и т.д. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами. Номера страниц в содержании следует располагать таким образом, чтобы единицы стояли под единицами, а десятки под десятками. Не следует над столбцом цифр содержания писать «стр.» или «страницы».

Введение должно начинаться с нового листа. Оно должно представлять собой предшествующий основной части текст и иметь заголовок «ВВЕДЕНИЕ» без цифрового обозначения, напечатанный полужирными прописными буквами без точки в конце, без подчеркивания и выровнен по центру строки. Размер шрифта должен соответствовать основному размеру шрифта текстового материала пояснительной записки. Введение должно содержать основание и исходные данные для разработки темы. Формулируются актуальность, научная новизна и практическая ценность выполненных исследований. Во введении к ВКР бакалавра должны быть сформулированы: - актуальность темы ВКР; - степень разработанности темы; - цель и задачи ВКР; - объект и предмет исследования; - методы исследования; - актуальность исследования; - структура ВКР.

Разделы и подразделы должны иметь содержательный заголовок. Перенос слов в заголовках не допускается. Наименование разделов следует писать строчными буквами. Размер шрифта должен соответствовать основному размеру шрифта текстового материала. Расстояние между заголовком раздела и подраздела (подраздела и пункта) должно соответствовать двум принятым межстрочным интервалам. Расстояние между любым заголовком и началом соответствующего ему текст должно быть равно одному принятому межстрочному интервалу. Проверку правильности выполнения сопутствующих разделов выполняет научный руководитель.

В конце каждого основных разделов делаются выводы. Приводятся наиболее значимые результаты исследования.

Выводы должны иметь заголовок «ВЫВОДЫ», напечатанный полужирными строчными буквами без точки в конце, без подчеркивания и выровнен по центру строки. Размер шрифта должен соответствовать основному размеру шрифта текстового материала.

Список использованных источников Список использованных источников следует начинать с нового листа. Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не должен иметь цифрового обозначения. Должен быть напечатан полужирными строчными буквами без точки в конце, без подчеркивания и выровнен по центру строки. Размер шрифта должен соответствовать основному размеру шрифта текстового материала. Список использованных источников указывается после заключения и является последним документом, если отсутствуют приложения. Каждый источник описывается в точном соответствии с межгосударственным стандартом библиографического описания по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Приложения включают материалы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: материалы, дополняющие ВКР; таблицы; иллюстрации вспомогательного характера и т.д. В тексте работы на все приложения

должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение», его обозначения и номера. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.