



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Факультет инженерно-технологический

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы: «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Профилизация: «Технология и дизайн одежды»

Симферополь, 2020

Аннотация дисциплины

«История»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.01) ОПОП
Модуль «Социально-гуманитарная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи:

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
- усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.01) ОПОП. Модуль «Социально-гуманитарная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: УК-5.1 особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества;

умеет: УК-5.2 критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учётом их культурно-исторической обусловленности;

владеет: УК-5.3 нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Философия»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.02) ОПОП
Модуль «Социально-гуманитарная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по осмыслению значимости философии как органической части всемирного общекультурного гуманитарного образования, а также развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном – мировоззрении и мироотношении людей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;
- ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;

- формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);
- развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.02) ОПОП. Модуль «Социально-гуманитарная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате формирования компетенций студент:

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает: УК-5.1 основные направления философской мысли формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли;

умеет: УК-5.2 применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;

владеет: УК-5.3 нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

5. Виды учебной работы – лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.03) ОПОП

Модуль «Социально-гуманитарная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;

– уяснить функции и закономерности развития культуры;

– обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

– сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;

– формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.03) ОПОП. Модуль «Социально-гуманитарная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате формирования компетенций студент:

знает:

УК-3.1 правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп;

УК-5.1 природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни;

умеет:

УК-3.2 оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики;

УК-5.2 применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;

владеет:

УК-3.3 приёмами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками;

УК-5.3 нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

5. Виды учебной работы – лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Правоведение»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.04) ОПОП

Модуль «Социально-гуманитарная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.04) ОПОП. Модуль «Социально-гуманитарная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: УК-2.1 основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; методы выбора оптимального решения задач;

умеет: УК-2.2 формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владеет: УК-2.3 навыками соблюдения норм права и учёта этических ограничений, принятых в обществе.

5. Виды учебной работы – лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Экономика предприятий»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.05) ОПОП
Модуль «Социально-гуманитарная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования автотранспортных предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений, а также изучение основ современного производственного менеджмента промышленных предприятий

Задачи:

– формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

– развить компетентность студентов в области определения формирования экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

– развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия;

– развить компетентность студентов в области менеджмента, теоретический взгляд на природу и сущность управления;

– изучение расчета затрат на производство и реализацию продукции ремонтных мастерских, автотранспортных предприятий, предприятий сервисного обслуживания;
– освоение основных методов экономического анализа инженерных решений;
– сформировать знания у студентов о сущности организации как объекта управления; рассмотреть миссию, цели, функции менеджмента и связующие процессы; социально-экономические аспекты управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Экономика предприятий**» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.05) ОПОП. Модуль «Социально-гуманитарная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

УК-2.1 основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

УК-2.2 осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

УК-2.3 навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачёт в 6 семестре.

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык»

относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.02.01) ОПОП

Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т. д.), а также для дальнейшего самообразования (для учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т. д.).

Учебные задачи дисциплины:

– знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;

- знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;
- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),
- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)
- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;
- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.02.01) ОПОП. Модуль «Информационно-коммуникационная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

знает: УК-4.1 языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов;

умеет: УК-4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам на иностранном языке, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;

владеет: УК-4.3 общими правилами оформления документов различных типов на иностранном языке; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников иностранного языка.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Технологии работы с информацией»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02) ОПОП

Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Технологии работы с информацией» является изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

– освоение студентами базовых знаний в области теоретических основ современных технологий работы с информацией, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, обмен и анализ информации;

– формирование умений применения современных технологий для подготовки текстовых документов, разработки расчетных схем и моделей, представления результатов деятельности в виде текстовых отчетов и графических диаграмм, сетевого обмена информацией;

– овладение навыками использования современных технологий работы с информацией, в том числе информационно-поисковыми системами и информационно-коммуникационными технологиями глобальной сети Интернет для решения образовательных и профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии работы с информацией» относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.02.02) ОПОП. Модуль «Информационно-коммуникационная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

Знает: УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: ук-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

Владеет: УК-1.3 методами системного и критического мышления.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре.

Государственные языки РК (Б1.О.02.03)

Аннотация дисциплины

«Русский язык и деловые коммуникации»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03.01) ОПОП

Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;

– ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;

– усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

– анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи

- выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03.01) ОПОП. Модуль «Информационно-коммуникационная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

Знает: УК-4.1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации русского языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях;

Умеет: УК-4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам на русском языке, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;

Владет: УК-4.3 устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на русском языке; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников русского языка.

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Украинский язык»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03.02) ОПОП

Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Задачи:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил современного украинского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Украинский язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03.02) ОПОП. Модуль «Информационно-коммуникационная культура».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает: УК 4.1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи украинского языка; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику украинского языка, правила переводов профессиональных текстов;

умеет: УК 4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию на украинском языке по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения на украинском языке;

владеет: УК 4.3 устными и письменными речевыми жанрами на украинском языке; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на украинском языке; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения на украинском языке; навыками использования словарей и справочников украинского языка;

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Аннотация дисциплины «Крымскотатарский язык»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03.03) ОПОП

Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часа)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственного на территории Республики Крым.

Цель дисциплины «Крымскотатарский язык» – ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные теоретические сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные задачи дисциплины:

- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крымскотатарский язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин (Б1.О.02.03.03) ОПОП. Модуль «Информационно-коммуникационная культура».

4. В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает: УК-4.1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; профессиональную лексику крымскотатарского языка, правила переводов профессиональных текстов;

умеет: УК-4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам на крымскотатарском языке, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей на крымскотатарском языке в зависимости от сферы общения;

владеет: УК-4.3 устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на крымскотатарском языке; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения на крымскотатарском языке; навыками использования словарей и справочников крымскотатарского языка.

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Психологические основы самоменеджмента

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.01) ОПОП

Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Задачи дисциплины:

- изучение механизмов эффективной самоорганизации, самоанализа и рефлексии собственной деятельности в сфере личного и профессионального развития;
- освоение психологических технологий самоменеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к модулю «Самоорганизация и саморазвитие» дисциплин обязательной части (Б1.О.03.01) ОПОП. Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает: УК-6.1 закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования; теорию тайм-менеджмента;

умеет: УК-6.2 ставить цели и устанавливать приоритеты собственно профессионально карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной

перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути;

владеет: УК-6.3 методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приёмами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.02) ОПОП

Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения и формирование соответствующих практических навыков; формирование представлений о комфортном состоянии среды обитания человека в зонах трудовой деятельности и отдыха, идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозировании развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать у обучающихся – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.02) ОПОП. Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: УК-8.1 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

умеет: УК-8.2 создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь;

владеет: УК-8.3 правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приёмами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация дисциплины

«Физическая культура и спорт»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.03) ОПОП
Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.03) ОПОП. Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает: УК-7.1 роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека;

умеет: УК-7.2 проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учётом индивидуально-типологических особенностей организма;

владеет: УК-7.3 навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.04) ОПОП

Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективный курсы по физической культуре» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.04) ОПОП. Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент:

знает: УК-7.1 средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой;

умеет: УК-7.2 планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культуры;

владеет: УК-7.3 методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учётом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 2-6 семестрах.

Аннотация дисциплины

«Возрастная физиология и психофизиология»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.01) ОПОП

Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

Основными **задачами** дисциплины являются:

– изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;

– выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;

– изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;

– формирование научно-педагогического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: ОПК-3.1 возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

умеет: ОПК-3.2 выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся

владеет: ОПК-3.3 методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Аннотация дисциплины
«Общая и социальная психология»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.02) ОПОП
Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Общая и социальная психология»** относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.02) ОПОП. Модуль «Общепедагогический»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

УК-3.1 основы психологии командной работы, социальной психологии групп;

ОПК-3.1 методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;

ОПК-6.1 возрастные и психологические способности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

умеет:

УК-3.2 оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики;

ОПК-3.2 реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с

учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования;

ОПК-6.2 выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одарённых обучающихся; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;

владеет:

УК-3.3 приёмами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками;

ОПК-3.3 методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6.3 методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Общая педагогика»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.03) ОПОП

Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности, через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять проектирование педагогического процесса, организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Общая педагогика»** относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.03) ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате освоения компетенций студент:

знает:

ОПК-3.1 нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ;

ОПК-4.1 структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;

ОПК-5.1 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приёмы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

ОПК-8.1 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

умеет:

ОПК-3.2 реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования;

ОПК-4.2 диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;

ОПК-5.2 организовывать оценочную деятельность обучающихся;

ОПК-8.2 осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптации её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности;

владеет:

ОПК-3.3 приёмами педагогического общения;

ОПК-4.3 методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных внеурочных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся;

ОПК-5.3 методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов;

ОПК-8.3 приёмами научной и специальной устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

Аннотация дисциплины
«Правовое регулирование в области образования»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.04) ОПОП
Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности; обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Задачи дисциплины: дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- раскрыть роль и сформировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно – правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование в области образования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.04) ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате формирования компетенций студент:

знает: ОПК-1.1 структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребёнка, государственной молодёжной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;

умеет: ОПК-1.2 выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнёрами;

владеет: ОПК-1.3 методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.

5. **Виды учебной работы** – лекции, практические занятия.
6. **Форма аттестации по дисциплине:** зачет в 5 семестре.

Аннотация дисциплины
«Методика обучения и воспитания»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.05) ОПОП
Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: содействие средствами дисциплины развитию способности будущего бакалавра осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся через формирование знаний о закономерностях процесса воспитания и обучения, умений проектировать воспитывающую образовательную среду.

Задачи:

- изучение студентами способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение студентами способностями осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- выработка у студентов способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.05) ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

ОПК-3.1 организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ;

ОПК-4.1 содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;

ОПК-5.1 формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа;

умеет:

ОПК-3.2 реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с

учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования;

ОПК-4.2 планировать и организовать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;

ОПК-5.2 выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся;

владеет:

ОПК-3.3 методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4.3 методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных внеурочных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся;

ОПК-5.3 методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Аннотация дисциплины

«Психолого-педагогические технологии»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.06) ОПОП

Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психолого-педагогических исследований, позволяющих осуществлять проектирование педагогических технологий и их реализацию в дальнейшей педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- формирование умений выбора форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.06) ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знает: ОПК-6.1 характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

умеет: ОПК-6.2 выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

владеет: ОПК-6.3 Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Аннотация дисциплины

«Профессионально-педагогические коммуникации»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.07) ОПОП

Модуль «Общепедагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка компетентных специалистов, способных развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- стимулирование потребности в саморазвитии коммуникативного потенциала;
- оказание практической помощи в преодолении трудностей общения с обучающимися, родителями, коллегами и руководителями;
- развитие умений организации диалоговых форм учебной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.07) ОПОП. Модуль «Общепедагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знает: ОПК-7.1 основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;

умеет: ОПК-7.2 организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в общении;

владеет: ОПК-7.3 приёмами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приёмами эффективной коммуникации с обучающимися и группой обучающихся.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.01) ОПОП

Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство студентов с организацией учебной, научной, воспитательной, самостоятельной работой в вузе, характеристикой будущей инженерно-педагогической деятельности в профессионально-техническом учебном заведении и швейной отрасли производства.

Задачи:

- быстрая адаптация первокурсников в процесс обучения в вузе;
- формирование у студентов навыков усвоения и осмысления будущей профессии;
- привитие любви и творческого отношения к будущей профессии;
- воспитание желания глубоко познать основы фундаментальных и прикладных наук;
- научиться теоретически мыслить для использования полученных знаний и навыков в решении разнообразных научных, технико-технологических, организационных и воспитательных задач процесса профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.01) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-1.1 основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

умеет: ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

владеет: ПК-1.3 методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

5.Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

6.Форма аттестации по дисциплине: зачёт в 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Педагогика профессионального образования»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.02) ОПОП

Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины: содействие средствами дисциплины овладению обучающимися профессиональными компетенциями в области образования для успешного

решения задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях организации и осуществления образовательного процесса в системе СПО, ДПО, умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), овладение обучающимся методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы СПО, ДПП.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Педагогика профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.02) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

ОПК-5.1 общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа;

ПК-1.1 требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

умеет:

ОПК-5.2 выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций);

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

владеет:

ОПК-5.3 методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов

ПК-1.3 методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Аннотация дисциплины
«Психология профессионального образования»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.03) ОПОП
Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Психология профессионального образования» является развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов рефлексивной культуры;
- овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.03) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: ПК-3.1 закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО;

умеет: ПК-3.2 привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

владеет: ПК-3.3 методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен 3 семестре.

Аннотация дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.04) ОПОП
Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и умений, обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов воспитания, развития, мотивации обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- освоение методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.05.04) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

ПК-3.1 психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности;

ПК-5.1 цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП;

умеет:

ПК-3.2 создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;

ПК-5.2 использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации;

владеет:

ПК-3.3 методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО;

ПК-5.3 методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Аннотация дисциплины

«Методика профессионального обучения»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.05) ОПОП

Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины овладению обучающимся обязательными профессиональными компетенциями в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования для успешного решения задач профессиональной деятельности через формирование целостного представления о методической деятельности, как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; формирование методических умений, направленных на проектирование и разработку средств, форм и способов эффективного педагогического взаимодействия.

Задачи:

- изучение студентами общих вопросов методики профессионального обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих;
- освоение студентами различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общетехническим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий;
- выработка у студентов умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам;
- приобретение студентами навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс;
- формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии;
- формирование у студентов профессионально-методических знаний, умений и навыков и средств деятельности, которые необходимы для профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин швейного профиля в профессионально-технических заведениях образования;
- формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.05) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;

ПК-4. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

ПК-9. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент:

знает:

ПК-1.1 требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;

ПК-2.1 требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;

ПК-4.1 методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля;

ПК-6.1 педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетически, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;

ПК-9.1 особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов,

примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы);

умеет:

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

ПК-2.2 планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

ПК-4.2 контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства;

ПК-6.2 контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда;

ПК-9.2 осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;

владеет:

ПК-1.3 методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

ПК-2.3 методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

ПК-4.3 методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

ПК-6.3 методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

ПК-9.3 методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация дисциплины

«Профессионально-педагогические технологии»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.06) ОПОП

Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение профессионально-педагогическими технологиями, применяемыми в учебном процессе и развитие способности к проектированию образовательного процесса на их содержании.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понимание о сущности, роли и места профессионально-педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности;

- ознакомиться с областями и границами применения технологий профессионального обучения;
- приобрести навыки разработки отдельных компонентов различных моделей профессионально-педагогических технологий;
- сформировать понимание о многообразии профессионально-педагогических технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.06) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-7. Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

ПК-4.1 современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

ПК-7.1 методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий;

умеет:

ПК-4.2 контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

ПК-7.2 применять современные технологические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

владеет:

ПК-4.3 методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

ПК-7.3 методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Аннотация дисциплины

«Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.07) ОПОП

Модуль «Профессионально-педагогический»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка компетентных специалистов, готовых к использованию компьютерных технологий для разработки мультимедийных дидактических средств и их применения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- ознакомление студентов с мультимедиа-технологиями, с возможностями, целесообразностью и необходимостью их использования в образовательном процессе;
- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.07) ОПОП. Модуль «Профессионально-педагогический».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-2 – способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;

ПК-7 – способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

В результате изучения дисциплины студент:

знает:

ОПК-2.1 технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности;

ПК-1.1 тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения;

ПК-2.1 основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

ПК-7.1 электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

умеет:

ОПК-2.2 осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

ПК-2.2 разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулей), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов;

ПК-7.2 использовать дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей преподаваемого учебного предмета;

владеет:

ОПК-2.3 методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-1.3 методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

ПК-2.3 методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов;

ПК-7.3 методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий к условиям реализации программ СПО и (или) ДПО.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация дисциплины
«Конструирование одежды»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.01) ОПОП
Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з. е. (468 ч).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка педагога профессионального обучения швейного профиля, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности правильно решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием одежды.

Задачи:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичной, экономичной, соответствующей направлению моды одежды высокого качества;
- формирование навыков разработки конструкций деталей одежды с учетом современных форм и силуэтов, размеров тела человека, гигиенических требований, свойств материалов, существующих стилей и моды, рационального расхода материалов, технологичности обработки одежды в процессе швейного производства;
- развитие способности выбирать актуальные методы получения разверток деталей одежды;
- личностное развитие на основе рефлексии и самооценки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конструирование одежды» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.01) ОПОП. Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

ПК-8.1 особенности выбора размерных признаков, прибавок, расчета основных конструктивных отрезков при построении чертежей женской, мужской и детской одежды;

умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

ПК-8.2 выполнять расчет и построение чертежей базовых и модельных конструкций женской, мужской и детской одежды;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

ПК-8.3 методикой построения модельных конструкций, технических чертежей и лекал деталей одежды.

- 5. Виды учебной работы:** лекции; лабораторные занятия.
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачёт с оценкой в 6 семестре; курсовой проект в 7 семестре; экзамены в 4, 5, 7 семестрах.

Аннотация дисциплины

«Технология швейных изделий»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.01) ОПОП

Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е. (468 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель сформировать у студентов технологические знания и умения и средства деятельности, которые необходимы для профессиональной инженерной деятельности технологом швейного производства и педагогам профессионального обучения в СПО.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области технологии швейных изделий;
- развить компетентность студентов в проектировании методов обработки швейных изделий;
- обучить студентов применению теоретических знаний технологии швейных изделий на практике;
- сформировать навыки повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.01) ОПОП. Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

ПК 8.1 основные сведения о технологических процессах изготовления одежды;

умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

ПК 8.2 проектировать и анализировать эффективные методы обработки швейных изделий;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

ПК 8.3 навыками разработки технологических процессов и осуществления контроля качества.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: расчетно-графическая работа в 7 семестре, экзамены в 4-7 семестрах.

Аннотация дисциплины
«Компьютерная графика в отрасли»
относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.03) ОПОП
Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка педагога профессионального обучения швейного профиля, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности решать вопросы, связанные с графическим изображением информации с применением редакторов векторной графики, выполнением и чтением технических чертежей, выполнением эскизов деталей одежды, составлением технической и конструкторской документации.

Задачи:

- изучение теоретических основ современной инженерной компьютерной графики, возможностей редакторов векторной графики;
- формирование навыков создания профессионально-ориентированных компьютерных геометрических моделей, в том числе чертежей деталей одежды, 3d моделей аксессуаров и элементов декора;
- развитие способности выбирать актуальные методы получения объёмной формы деталей одежды, аксессуаров и элементов декора.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерная графика в отрасли» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.03) ОПОП. Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимых для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

ПК-8.1 теоретические основы современной инженерной компьютерной графики, возможности программ векторной графики, правила оформления конструкторско-технологической документации;

уметь:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

ПК-8.2 читать и выполнять технические чертежи, геометрические построения с применением программ векторной графики;

владеть:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

ПК-8.3 методикой построения технических чертежей и лекал деталей одежды с применением программ векторной графики.

5. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: расчётно-графическая работа в 3 семестре, зачёт с оценкой в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Математика»

относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.04) ОПОП

Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний по основным разделам математики.

Задачи дисциплины:

- изложить основы классического математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов математики в профессиональных дисциплинах;
- обсудить основные идеи и методологию теории математического моделирования естественнонаучных процессов на основе теории вероятностей, математической статистики, теории дифференциальных уравнений;
- выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.04) ОПОП. Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;

владеть: методами системного и критического мышления.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в I семестре.

Аннотация дисциплины

«Практическое (производственное) обучение»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01) ОПОП

Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практическое (производственное) обучение»: овладеть профессиональными компетенциями в области создания одежды путем формирования у обучающихся практических умений и навыков по специализации Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды».

Задачи:

- ознакомить обучающихся с видом работ при изготовлении одежды, швейной терминологией и организацией рабочего места;
- обучить обучающихся методам обработки отдельных узлов;
- сформировать профессиональную компетенцию и творческий подход у обучающихся при обработке деталей и узлов швейных изделий в условиях практического (производственного) обучения;
- подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных действий, связанных с использованием технологической документации при обработке деталей и узлов швейных изделий.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01) ОПОП. Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 основные методы обработки деталей и узлов одежды;

умеет: ПК-8.2 обрабатывать отдельные детали и узлы и изготавливать швейные изделия (юбка, брюки, блузка);

владеет: ПК-8.3 практическими навыками обработки узлов, деталей и организации процесса изготовления швейных изделий (блузка, юбка, брюки). При этом должны соблюдать правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация дисциплины

«Введение в швейное производство»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02) ОПОП

Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека;
- развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности;

– развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02) ОПОП. Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать: ПК-8.1 основные сведения об одежде и технологических процессах ее изготовления;

уметь: ПК-8.2 выполнять характеристику внешнего вида и конструкции одежды;

владеть: ПК-8.3 приемами анализа конструкции одежды, методами работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Основы научных исследований»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03) ОПОП

Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление обучаемых с основами научных исследований, овладение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов исследования, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

– ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях, раскрытие их прогрессивной сущности;

– овладение студентами общей методологией научного творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в педагогике и инженерной сфере;

– развитие у студентов практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

– развитие навыков выбора научной темы исследования и подбора необходимой литературы, публикаций и информационных материалов по теме исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03) ОПОП. Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате освоения компетенций студент должен:

знает: ОПК-8.1 основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

умеет: ОПК-8.2 осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптации её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;

владеет: ОПК-8.3 основными проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и специальной устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Аннотация дисциплины

«Основы рисунка и композиции»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений
(Б1.В.02.01) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е. (216 ч).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися знаний изобразительной грамоты. Совершенствование умений и навыков в выполнении эскизов одежды на фигуре человека. Овладение техническими приёмами в работе с различными графическими материалами.

Задачи:

- изучение правил и приемов изображения объемных форм и пространств на плоскости;
- развитие художественного мышления, творческого и пространственного воображения, фантазии, способности к ассоциациям;
- овладение навыками линейного и тонального рисунка;
- систематическое выполнение краткосрочных рисунков с натуры, зарисовок и набросков;
- применение в рисунках различных по свойствам материалов: карандаш, фломастер, гуашь, акварель.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы рисунка и композиции» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК 8.1 основы изобразительной грамотности и проблемы линейно-объемного рисунка;

умеет: ПК 8.2 выполнять эскизы одежды на фигуре человека, применяя основные свойства и средства композиции;

владеет: ПК 8.3 техническими приёмами при работе с различными графическими материалами.

5.Виды учебной работы: практические занятия.

6.Форма аттестации по дисциплине: зачёт в 4 семестре, графическая работа и экзамен в 5 семестре.

Аннотация дисциплины
«Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий»
относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений
(Б1.В.02.02) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование личности проектанта, навыков комбинаторного мышления и умения генерировать множество творческих идей, развитие и стимулирование образно-графического мышления студентов на основе реализации графических программ.

Задачи: изучение основ компьютерного дизайн-проектирования информационно и графически насыщенных объектов, имеющих отношение к производству элементов костюма и продвижению их на потребительском рынке; формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-8 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знает:

ПК-1.1 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

ПК-8.1 методы и принципы дизайн-проектирования при разработке моделей одежды средствами компьютерных программ;

умеет:

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета

ПК-8.2 использовать актуальные программные продукты при создании дизайн-проектов швейных изделий;

владеет:

ПК-1.3 методикой проведения учебных занятий по дисциплине образовательной программы

ПК-8.3 методами и приемами использования программных продуктов для разработки дизайн-проектов швейных изделий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре, зачёт с оценкой в 7 семестре.

Аннотация дисциплины
«Материаловедение швейного производства»
относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений
(Б1.В.02.03) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога профессионального обучения, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности правильно решать вопросы по обоснованию выбора материалов для одежды с учетом их свойств и требований к материалам данного ассортимента.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений по определению волокнистого состава, структуры текстильных материалов;
- овладение методами определения свойств текстильных материалов;
- развитие умений по подбору материалов для одежды с учетом их свойств и требований к определенному ассортименту.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.03) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК 8.1 строение и свойства текстильных волокон, виды нитей, структуру ткацких и трикотажных переплетений;

умеет: ПК 8.2 осуществлять выбор материалов для изготовления одежды с учетом их свойств и назначения самой одежды;

владеет: ПК 8.3 приемами определения свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: курсовая работа в 5 семестре, экзамен в 4 и 5 семестрах.

Аннотация дисциплины

«Основы дизайна»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения дизайн-проектных работ. Рассмотрение художественно-образного и конструктивного формообразования, различных видов композиционного и стилевого решения костюма с целью развития информационной базы и профессиональных знаний в области проектирования современных художественных изделий и костюма.

Задачи:

- развитие творческого, образно-ассоциативного мышления студентов, изучение проектной художественной деятельности по разработке промышленных изделий с высокими эстетическими качествами;
- выработка у студентов навыка творческого применения достижений мастеров, работавших в различных областях художественного творчества, ремесел и костюма;
- ознакомление с широким кругом проблем в области дизайна одежды, с которыми приходится сталкиваться в работе современному инженеру-педагогу швейного профиля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК 8.1 исторические предпосылки, основные виды, направления и этапы современного дизайна;

умеет: ПК 8.2 ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной дизайнерской деятельности;

владеет: ПК 8.3 навыками дизайн-проектирования форм костюма и цветового решения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Аннотация дисциплины

«История науки и техники»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

- научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;
- научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;
- научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины;
- формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История науки и техники» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает: ПК-8.1 исторические и общественные предпосылки для формирования эстетических концепций тех или других времен;

умеет: ПК-8.2 различать художественные приемы в искусстве различных эпох;

владеет: ПК-8.3 анализом художественных приемов изображения, видением их общности и отличий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«История искусств»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных идей, закономерностей и приемов фундаментальных направлений в истории искусства, а также изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства, архитектуры и декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

– изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства и архитектуры;

– формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

– повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 исторические и общественные предпосылки для формирования эстетических концепций тех или других времен;

умеет: ПК-8.2 различать художественные приемы в искусстве различных эпох;

владеет: ПК-8.3 анализом художественных приемов изображения, видением их общности и отличий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Художественное проектирование костюма»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: приобретение профессиональных знаний и навыков по художественному проектированию единичных предметов костюма, разработке эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; развитие творческого и проектного мышления студентов.

Задачи:

- грамотное использование композиционных средств и приёмов в создании графических эскизов моделей;
- овладение навыками художественного моделирования форм костюма и его цветового решения;
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 основные закономерности композиции костюма;

умеет: ПК-8.2 трансформировать творческие источники вдохновения в костюмные формы;

владеет: ПК-8.3 навыками художественного проектирования форм костюма и его цветового решения в эскизах моделей одежды.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Аннотация дисциплины

«Дизайн костюма»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение обучающимися теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения дизайн-проектных работ. Рассмотрение художественно-образного и конструктивного формообразования, различных видов композиционного и стиливого решения костюма с целью развития информационной базы и профессиональных знаний в области проектирования современных художественных изделий и костюма.

Задачи:

- развитие творческого, образно-ассоциативного мышления студентов, изучение проектной художественной деятельности по разработке промышленных изделий с высокими эстетическими качествами;
- выработка у студентов навыка творческого применения достижений мастеров, работавших в различных областях художественного творчества, ремесел и костюма;

– ознакомление с широким кругом проблем в области дизайна одежды, с которыми приходится сталкиваться в работе современному педагогу профессионального образования профиля «декоративно-прикладное искусство и дизайн».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 основные виды и направления современного дизайна;

умеет: ПК-8.2 применять различные методы творчества в дизайн-проектировании костюма;

владеет: ПК-8.3 навыками дизайн-проектирования форм костюма и цветового решения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен 6 семестре.

Аннотация дисциплины

«Проектирование технологических процессов»

относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений

(Б1.В.ДВ.03.01) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знания и умения проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий; методов, методики оптимизации технологических процессов в зависимости от их специализации, мощности.

Задачи:

– ознакомить студентов с основами проектирования технологических процессов, организацией производственного процесса в условиях поточного производства;

– сформировать у студентов знания и умения, являющиеся основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля;

– сформировать навыки организации производственного процесса в условиях поточного производства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование технологических процессов» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 основы проектирования технологических процессов швейных предприятий.

умеет: ПК-8.2 производить выбор организационной формы потока и составлять технологическую схему разделения труда.

владеет: ПК-8.3 навыками проектирования одномодельных потоков швейных предприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, расчетно-графическая работа в 7 семестре.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 7 семестре.

Аннотация дисциплины

«Инновации в швейной отрасли»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления об инновациях в швейной отрасли.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области инноваций в швейной отрасли;

2. Развить способность анализировать инновационные отраслевые (производственные) технологии;

3. Сформировать у студентов знания и умения, которые являются основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля;

4. Развить умения и навыки презентации результатов собственного научного поиска, сотрудничества в команде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновации в швейной отрасли» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 основные сведения об инновациях в швейной отрасли;

умеет: ПК-8.2 осуществлять анализ инноваций в швейной отрасли для изменения содержания рабочих программ;

владеет: ПК-8.3 методами поиска и анализа информации о современных инновациях в швейной отрасли.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, расчетно-графическая работа в 7 семестре.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 7 семестре.

Аннотация дисциплины

«Машины и аппараты швейного производства»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.01) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об оборудовании, используемом в швейной промышленности; ознакомление с основными теоретическими сведениями об их конструкции, принципе действия современного швейного оборудования; закрепление и усовершенствование ранее приобретенных и формирование новых профессионально-технических навыков и умений, необходимых будущему специалисту в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с принципиальными и наиболее важными положениями о работе оборудования предприятий швейной промышленности, условиями их качественного функционирования, конструкции и способов обеспечения надежной и качественной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 принцип работы, устройство и способы наладки и регулировки основных механизмов швейного оборудования;

умеет: ПК-8.2 осуществлять выбор высокопроизводительного оборудования для различных технологических операций при изготовлении швейных изделий;

владеет: ПК-8.3 работы с нормативно-технической документацией на оборудование, используемое в швейной промышленности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация дисциплины

«Автоматизация технологических процессов швейного производства»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными принципами, методами и средствами автоматизации технологических процессов на швейных предприятиях.

Задачи:

- изучение особенностей оснащения современным автоматизированным оборудованием подготовительных, раскройных, швейных цехов предприятий швейной отрасли;
- формирование у обучающихся знаний и умений по анализу автоматизации технологических процессов швейного производства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 особенности функционирования автоматизированного, полуавтоматического и роботизированного оборудования, используемого на предприятиях швейной отрасли.

умеет: ПК-8.2 определять средства и устройства для автоматизации швейных операций, осуществлять оценку технологического процесса.

владеет: ПК-8.3 навыками подбора высокопроизводительного оборудования для подготовительного, раскройного, швейного цехов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация дисциплины

«История костюма»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01) ОПОП
Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных идей, закономерностей и направлений в истории костюма; ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

Задачи:

– анализ смены форм костюма в неразрывной связи с законами становления и смены стилей в общей истории развития культуры;

– изучение гармонических законов образования и разрушения стиля в одежде, применение опыта художественного освоения действительности прошлых времен в современном костюмном искусстве;

– повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История костюма» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент:

знает: ПК-8.1 особенности формообразования исторических костюмов;

умеет: ПК-8.2 определять эпоху и ее главные художественные приемы, стилевую направленность исторического костюма;

владеет: ПК-8.3 анализом формообразования одежды как части материальной культуры в её историческом становлении, видением общности и отличий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Цветоведение»

относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02) ОПОП

Модуль «Углубленная отраслевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными закономерностями цветовой композиции, прививание профессиональных навыков работы с цветом в сочетании с любой формой, выработка у студентов цветового мышления и развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого.

Задачи:

– развитие у студентов способности выражать творческий замысел с помощью условного языка цвета, а также в умение самостоятельно превращать теоретические знания в метод профессионального творчества;

– повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, периодическими художественными изданиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02) ОПОП. Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знает: ПК-8.1 основные закономерности цветовых решений композиции костюма;

умеет: ПК-8.2 создавать композицию костюма с учетом цветовой гармонии;

владеет: ПК-8.3 навыками использования основных закономерностей цветовых решений в композиции костюма.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины

«Элементарная математика»

относится к дисциплине факультатива (ФТД.01) ОПОП

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Элементарная математика»:

- систематизация, обобщение и повторение основных понятий школьного курса математики;

- ликвидация пробелов в знаниях, полученных при изучении математики в школе;

- изучение системы фактов «Элементарной математики», сведений, выходящих за рамки школьной программы;

- способствование изучению базовых математических курсов;

- знакомство с методами решения нестандартных математических задач и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;

- повышение уровня математической культуры;

- актуализация познавательной деятельности, развитие интереса к математике.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элементарная математика» является факультативом и относится к блоку ФТД.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать: ПК-8.1 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности;

уметь: ПК-8.2 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

владеть: ПК-8.3 техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет в I семестре.

Аннотация дисциплины

«Черчение»

относится к дисциплине факультатива (ФТД.02) ОПОП

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения является развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;
- ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;
- обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;
- воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Черчение» относится к дисциплинам факультатива (ФТД.02) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-8 – способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

ПК- 8.1 основные понятия начертательной геометрии и черчения; правила и методы построения проекционного чертежа; условности и допущения, применяемые при построении чертежа; правила оформления чертежа;

умеет:

УК-1.2 применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

ПК- 8.2 составлять и читать простейшие чертежи деталей; пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве; выполнять различные геометрические построения; грамотно оформлять чертежи; пользоваться справочной литературой; рационально использовать чертежные инструменты;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

ПК -8.3 навыками нахождения точек по заданным координатам; навыками построения комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей; навыками и приемами построения комплексных и наглядных изображений предметов (деталей) на плоскости.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет 1 семестре.

Аннотация дисциплины

«Технологическая компетентность педагога профессионального обучения»

относится к дисциплине факультатива (ФТД.03) ОПОП

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения является развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

– ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;

– обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;

– воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технологическая компетентность педагога профессионального обучения» относится к дисциплинам факультатива (ФТД.03) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-8 – способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

Знает: ПК- 8.1 новые формы, методы и средства обучения базовые, ключевые и специальные компетенции; педагогические технологии;

умеет: ПК- 8.2 работать с нормативно-справочной литературой; систематизировать и оценивать учебную информацию; планировать проектно-технологическую деятельность;

владеет: ПК -8.3 навыками выбора рациональной технологии обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Аннотация ознакомительной практики (Б.2.О.01 (У))

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины: приобретение обучающимися первоначальных знаний о системе работы современной образовательной организации; знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, а также в центрах подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, службах занятости населения в соответствии со спецификой организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к блоку практики (Б.2.О.01 (У)) обязательной части ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

УК-4.1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УК-6.1 механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития;

ПК-1.1 тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;

умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;

УК-4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;

УК-6.2 ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся на практике;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

УК-4.3 письменным аргументированным изложением собственной точки зрения;

УК-6.3 способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

ПК-1.3 методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

5. Тип практики: ознакомительная.

6. Место и время проведения ознакомительной практики:

Учебные лаборатории кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики «Технология швейных изделий», «Дизайн и производственные технологии одежды».

7. Виды производственной работы ознакомительной практики:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения РГР и курсовых проектов.

8. Форма аттестации по ознакомительной практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация программы эксплуатационной практики (Б2.О.02 (У)).

1. Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 9 з.е. (324 ч.).

2. Цели и задачи эксплуатационной практики:

Целью эксплуатационной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике при изготовлении изделия, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в учебной лаборатории «Дизайн и производственные технологии одежды» кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
- ознакомление с современной организацией изготовлением одежды;
- подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
- приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке изделия в целом в производственных условиях.

3. Место эксплуатационной практики в структуре ОПОП:

Эксплуатационная практика относится к блоку практики (Б2.О.02 (У)) обязательной части ОПОП.

4. Требования к результатам эксплуатационной практики:

Прохождение эксплуатационной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

УК-4.1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УК-8.1 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье

обучающихся, находящихся под их руководством.

умеет:

УК-4.2 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;

УК-8.2 идентифицировать опасности;

владеет:

УК-4.3 навыками использования словарей и справочников;

УК-8.3 правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.

5. Тип практики: эксплуатационная.

6. Место и время проведения эксплуатационной практики:

Учебные лаборатории кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики «Технология швейных изделий», «Дизайн и производственные технологии одежды».

7. Виды производственной работы эксплуатационной практики:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения РГР и курсовых проектов.

8. Форма аттестации по эксплуатационной практике: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

Аннотация программы научно-исследовательской работы (Б2.О.03 (П)).

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 з.е. (324 ч., 6 нед.).

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель работы: развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в практических условиях; проведение научно-исследовательской работы на базе современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Задачи работы:

– развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;

– формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в образовательной деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики **(Б2.О.03 (П))** обязательной части ОПОП.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы:

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

УК-2.1 основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной

цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач;

ОПК-8.1 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

ПК-2.1 требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структура общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся;

Умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач

УК-2.2 формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм. Имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8.2 осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптации её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;

ПК-2.2 разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

УК-2.3 навыками соблюдения норм права и учёта этических ограничений, принятых в обществе;

ОПК-8.3 основными проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и специальной устной и письменной речи; приёмами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся;

ПК-2.3 методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

7. Виды работы на научно-исследовательской работе:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по научно-исследовательской работе: зачет с оценкой в 7 и 8 семестрах.

Аннотация программы педагогической практики (Б2.О.04 (П))

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 18 з.е. (648 ч.).

2. Цели и задачи педагогической практики:

Целями педагогической практики являются:

– обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; развитие педагогической деятельности, повышение ее эффективности при проведении учебных занятий, самопознание и саморазвитие будущего педагога профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования.

Педагогическая практика предусматривает знакомство с учебным процессом образовательной организации, преподавателем-наставником и обучающимися, к которым прикрепляется практикант, согласование плана практики, освоение методики проведения учебных занятий, методики воспитательной работы. В ходе практики обучающимся необходимо овладеть методом анализа и самоанализа педагогической деятельности, провести учебные и внеучебные занятия, уметь решать учебно-профессиональные задачи.

Задачи:

– формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально- педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций;

– формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса;

– развитие умений применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе;

– формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя общепрофессиональных дисциплин (модулей), профессиональных модулей или мастера производственного обучения.

Вся учебная деятельность практиканта направлена на освоение разнообразных технологий обучения на уроке и методики их подготовки.

Дидактико-методическая работа практиканта посвящена изучению урока как базовой единицы учебного процесса, что предполагает последовательное выполнение обучающимися следующих видов работ:

- изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по общепрофессиональным дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, методики обучения;

- разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций.

Воспитательная работа обучающихся направлена на системное овладение методами воспитательного воздействия, формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий.

Психологический раздел практики предусматривает проведение психолого-

педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных организаций СПО и ДПО.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика относится к блоку практики (**Б2.О.04 (П)**) обязательной части ОПОП.

4. Требования к результатам педагогической практики:

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;

ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;

ПК-4. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-9. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

В результате прохождения практики студент:

знает:

УК-3.1 правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп;

ОПК-1.1 структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребёнка, государственной молодёжной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;

ОПК-2.1 технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса;

ОПК-3.1 возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ;

ОПК-4.1 структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;

ОПК-5.1 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приёмы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа;

ОПК-6.1 возрастные и психологические способности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7.1 основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнёрами в процессе реализации образовательных программ; методика профессионального

самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;

ПК-1.1 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

ПК-2.1 требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулей), практикам; структура общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся;

ПК-3.1 психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО;

ПК-4.1 современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля;

ПК-5.1 цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приёмы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

ПК-6.1 педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетически, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;

ПК-8.1 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности;

ПК-9.1 знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП;

умеет:

УК-3.2 оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики;

ОПК-1.2 выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнёрами;

ОПК-2.2 определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-3.2 выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одарённых обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учётом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования;

ОПК-4.2 диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;

ОПК-5.2 выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся;

ОПК-6.2 выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одарённых обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;

ОПК-7.2 проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнёрами при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ПК-1.2 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

ПК-2.2 разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

ПК-3.2 создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях. Выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

ПК-4.2 контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчётов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий;

ПК-5.2 использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации;

ПК-6.2 разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;

ПК-8.2 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-9.2 умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения

реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения;

владеет:

УК-3.3 приёмами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками;

ОПК-1.3 методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога;

ОПК-2.3 навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические др.) требований и запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами работы и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3.3 методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приёмами педагогического общения.

ОПК-4.3 методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных внеурочных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся;

ОПК-5.3 методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов;

ОПК-6.3 методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся;

ОПК-7.3 приёмами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приёмами эффективной коммуникации с обучающимися и групповой обучающимися;

ПК-1.3 методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

ПК-2.3 методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

ПК-3.3 методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП;

ПК-4.3 методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

ПК-5.3 методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионально развития, профессиональной адаптации;

ПК-6.3 методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

ПК-8.3 техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-9.3 владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приёмами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникативных технологий.

5. Тип практики: педагогическая.

6. Место и время проведения педагогической практики

Обучающиеся проходят практику в образовательных организациях среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, организаций в роли стажеров преподавателей по общепрофессиональным дисциплинам (модулям), профессиональным модулям и мастеров производственного обучения.

7. Виды педагогической работы на педагогической практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

8. Аттестация по педагогической практике выполняется по ее окончанию: зачет с оценкой 6 и 7 семестрах.

Аннотация программы профессионально-квалификационной практики (Б2.О.05(П)).

1. Общая трудоемкость профессионально-квалификационной практики составляет 6 з.е. (216 ч., 4 нед.).

2. Цели и задачи профессионально-квалификационной практики:

Цель практики сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки о методах изготовления швейных изделий с использованием современных материалов и швейного оборудования с последующим присвоением студенту рабочей квалификации (разряда) в соответствии с профилем обучения.

Задачи практики:

- формирование навыков самостоятельной организации и проведение практического исследования с углублением и закреплением на практике теоретических знаний по обработке узлов и деталей швейных изделий и их изготовление из различных материалов;
- формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования путем умелого планирования своего труда, разработке и использовании технологической документации на изготавливаемые изделия;
- воспитание общей трудовой культуры, бережливости, творческого отношения к трудовой деятельности.

3. Место профессионально-квалификационной практики в структуре ОПОП:

Профессионально-квалификационная практика относится к блоку практики (Б2.О.05 (П)) обязательной части учебного плана ОПОП.

4. Требования к результатам профессионально-квалификационной практики:

Прохождение профессионально-квалификационной практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате профессионально-квалификационной практики студент:

знает:

УК-8.1 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

ПК-8.1 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности;

умеет:

УК-8.2 создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь;

ПК-8.2 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

владеет:

УК-8.3 правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни;

ПК-8.3 техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

5. Тип практики: профессионально-квалификационная.

6. Место и время проведения профессионально-квалификационной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

Время проведения ОФО:4 недели; ЗФО:4 недели.

7. Виды работы на профессионально-квалификационной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по профессионально-квалификационной практике:зачет с оценкой 4 семестре.

Аннотация программы преддипломной практики.

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 з.е. (540 ч., 10 недель).

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и их углубление путем решения задачи последнего этапа обучения в университете – подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности педагога, творческого отношения к педагогической работе;
- совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- развитие у обучающихся представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
- развитие у студентов педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности педагога профессионального обучения;
- поиск и сбор и обработка информации по определенной проблеме.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика относится к блоку практики обязательной части учебного плана (Б2.О.06 (Пд)) ОПОП.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате прохождения практики студент:

знает:

УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

УК-6.1 механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования;

ОПК-8.1 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения);

ПК-8.1 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности;

умеет:

УК-1.2 осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

УК-6.2. ставить цели и устанавливать приоритеты собственно профессионально карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

ОПК-8.2 осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптации её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;

ПК-8.2 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

владеет:

УК-1.3 методами системного и критического мышления;

УК-6.3 способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

ОПК-8.3 приёмами научной и специальной устной и письменной речи;

ПК-8.3 техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой практики.

5. Тип практики: преддипломная.

6. Место и время проведения преддипломной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», образовательные организации СПО и ДПО.

7. Виды работы на преддипломной практике:

Сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по преддипломной практике: зачет с оценкой 8 семестре.