



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгазис

«30 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгазис

«30 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Основы охраны труда»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы охраны труда» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

М.Ф. Добролюбова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

Д.У.Абдулгазиз

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы охраны труда» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### ***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у будущих специалистов научной, методической и организационной основы для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности; развитие мотивации к учебе, к когнитивной деятельности и познанию основ безопасности.

#### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- обеспечить теоретическую базу для развития профессионально значимых качеств специалиста в области охраны труда и техносферной безопасности;
- формирования мотивации к безопасному труду;
- развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда;
- обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда;

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы охраны труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ПК-21 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы законодательства в области охраны труда;
- основные термины и понятия охраны труда;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
- способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

– воздействие негативных факторов на человека

### Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат техносферной безопасности и охраны труда;
- идентифицировать опасности;
- использовать законодательную базу охраны труда;
- анализировать условия труда на рабочем месте;
- предложить мероприятия для улучшения условий труда;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

### Владеть:

- терминологией науки «охрана труда»;
- пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей;
- базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
- базовыми навыками оказания первой помощи;
- базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы охраны труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ т.зан	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	28	12		16			44	За
Итого по ОФО	72	2	28	12		16			44	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов												Форма текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	Всего	в том, числе					Всего	в том, числе					
		л	лаб	пр	сем	ИЗ		СР	л	лаб	пр	сем	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема: Правовые основы охраны труда</b>															
Тема 1. Основы законодательства об охране труда.	8	2		2			4								устный опрос
Тема 2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание
<b>Раздел 2. Идентификация опасностей и оценка рисков. Классификация опасных и вредных</b>															
Тема 3. Идентификация опасностей и оценка рисков. Условия труда. Понятие безопасность труда. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Понятие социально-приемлемого риска.	8			2			6								устный опрос; практическое задание
Тема 4. Специальная оценка условий труда. Сертификация производственных объектов. Объекты повышенной опасности.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание
<b>Раздел 3. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.</b>															
Тема 5. Физические факторы. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Производственные вибрации и шум.	7	1		2			4								устный опрос; практическое задание

Тема 6. Виды освещенности. Производственное излучение.	7	1		2			4										устный опрос; практическое задание
Тема 7. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия.	8	2		2			4										устный опрос; практическое задание
Тема 8. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	10	1		1			8										устный опрос; практическое задание
Тема 9. Основы пожарной безопасности	8	1		1			6										устный опрос; практическое задание
Всего часов за 1 семестр	72	12		16			44										
Форма промеж. контроля	Зачет																
<b>Всего часов дисциплине</b>	72	12		16			44										
часов на контроль																	

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Понятие охраны труда. Трудовой кодекс РФ Международный стандарт безопасности OHSAS <i>Основные вопросы:</i> Понятие охраны труда Трудовой кодекс РФ Международный стандарт безопасности OHSAS	Интеракт.	2	
2.	Тема лекции: Классификация опасных и вредных факторов  <i>Основные вопросы:</i> Классификация опасных и вредных факторов Условия труда Понятие безопасность труда	Интеракт.	2	

	Идентификация опасностей и оценка рисков Понятие социально приемлемого риска			
3.	Тема лекции: Специальная оценка условий труда. Объекты повышенной опасности <i>Основные вопросы:</i> Специальная оценка условий труда Объекты повышенной опасности	Интеракт.	2	
4.	Тема лекции: <b>Физические факторы</b> <i>Основные вопросы:</i> Физические факторы Электробезопасность Производственные вибрации и шум	Интеракт.	2	
5.	Тема лекции: <b>Виды освещенности. Производственное излучение</b> <i>Основные вопросы:</i> Виды освещенности Производственное излучение	Акт.	2	
6.	Тема лекции: <b>Воздух рабочей зоны</b> <i>Основные вопросы:</i> Воздух рабочей зоны Микроклимат производственных помещений	Акт.	1	
7.	Тема лекции: <b>Психофизиологические факторы. Основы пожаробезопасности</b> <i>Основные вопросы:</i> Психофизиологические факторы Основы пожаробезопасности Оказание первой мед. Помощи	Акт.	1	
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия:	Акт.	2	

	<b>Законодательные и правовые вопросы охраны труда</b>			
2.	Тема практического занятия: <b>Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда</b>	Акт.	2	
3.	Тема практического занятия: <b>Объекты повышенной опасности. ФЗ.</b>	Акт.	2	
4.	Тема практического занятия: <b>Электробезопасность. Расчет заземления.</b>	Акт.	4	
5.	Тема практического занятия: <b>Виды освещенности. Расчет</b>	Акт.	2	
6.	Тема практического занятия: <b>Анализ травматизма.. Защита рефератов</b>	Акт.	2	
7.	Тема практического занятия: <b>Изучение первичных средств тушения пожаров.</b>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Основы законодательства об охране труда. Основные вопросы: органы государственного управления охраной труда система управления охраной труда на предприятии	подготовка к устному опросу	4	



	служба охраны труда на предприятии			
2	Тема 2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте.	подготовка к устному опросу	4	
3	Тема 3. Идентификация опасностей и оценка рисков. Условия труда. Понятие безопасность труда. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Понятие социально- приемлемого риска.	подготовка к практическому занятию	6	
4	Тема 4.Специальная оценка условий труда. Сертификация производственных объектов. Объекты повышенной опасности.	подготовка к устному опросу	4	
5	Тема 5. Физические факторы. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Производственные вибрации и шум.	подготовка к устному опросу	4	
6	Тема 6.Виды освещенности. Производственное излучение.	подготовка к практическому занятию	4	
7	Тема 7. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия.	подготовка к практическому занятию	4	
8	Тема 8. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	подготовка к устному опросу	8	
9	Тема 9. Основы пожарной безопасности	подготовка к устному опросу	6	
	<b>Итого</b>		<b>44</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОК-4</b>		
<b>Знать</b>	основы законодательства в области охраны труда	устный опрос

<b>Уметь</b>	применять на практике понятийный аппарат техносферной безопасности и охраны труда	практическое задание
<b>Владеть</b>	терминологией науки «охрана труда»	зачет
<b>ОК-10</b>		
<b>Знать</b>	воздействие негативных факторов на человека	устный опрос
<b>Уметь</b>	предложить мероприятия для улучшения условий труда	практическое задание
<b>Владеть</b>	базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда	зачет
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные термины и понятия охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	устный опрос
<b>Уметь</b>	идентифицировать опасности; использовать законодательную базу охраны труда	практическое задание
<b>Владеть</b>	пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей	зачет
<b>ПК-21</b>		
<b>Знать</b>	способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности	устный опрос
<b>Уметь</b>	анализировать условия труда на рабочем месте; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	практическое задание
<b>Владеть</b>	базовыми навыками оказания первой помощи; базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недос-татки в оформлении	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Мероприятия, направленные на нормализацию параметров микроклимата.
2. Государственная политика в области охраны труда.
3. Сущность социально-экономических мероприятий по охране труда.
4. Виды инструктажей по вопросам охраны труда.
5. Права на охрану труда при заключении трудового договора.
6. Физические вредные и опасные производственные факторы.
7. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
8. Права работников на охрану труда во время работы.
9. Химические вредные и опасные производственные факторы.
10. Вредные и опасные факторы пожара.

**7.3.2. Примерные практические задания**

## 1. Практическая работа № 1

Тема занятия: Законодательные и правовые вопросы охраны труда.

Цель занятия: формирование знаний у студентов по правовым и законодательным вопросам охраны труда.

Содержание работы (задания):

1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:

- государственная политика в области охраны труда;
- организация охраны труда на предприятии, в учреждениях, организациях;
- стимулирование охраны труда;
- нормативно-правовые акты по охране труда;
- государственное управление охраной труда;
- государственный надзор и общественный контроль за охраной труда;
- ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- обеспечение прав работников на охраны труда;
- особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.

2. В процессе выполнения практической работы необходимо решить проблемные ситуации.

## 2. Практическая работа № 2

Тема занятия: Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда.

Цель занятия: получить навыки в оформлении документации по проведению обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.

Содержание работы (задания):

1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:

- виды обучения по охране труда;
- изучение охраны труда в учебных заведениях и во время профессионального обучения работников на предприятии;
- организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда на предприятии;
- обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда должностных лиц;
- проведение инструктажей по вопросам охраны труда;
- стажировка, дублирование и допуск работников к работе

2. В процессе выполнения практической работы необходимо заполнить:

- протокол заседания комиссии по проверке знаний охраны труда;
- удостоверение о проверке знаний по вопросам охраны труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа по вопросам охраны труда;
- журнал регистрации инструктажей по вопросам охраны труда на рабочем месте.

3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.

Пособия и инструменты:

### 3. Практическая работа № 3

На практических занятиях - защита рефератов.

### 4. Практическая работа № 4

Тема: Изучение первичных средств тушения пожаров.

Цель работы: ознакомиться с конструкциями и применением ручных огнетушителей, с нормами их запаса для образовательных учреждений.

Содержание работы (задания):

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями.
2. Составить сравнительную таблицу «Область применения огнегасительных средств».
3. Изучить устройство и принцип действия огнетушителей.
4. Ознакомиться нормы выбора первичных средств пожаротушения..
5. Выполнить технический рисунок основных частей огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОП-5.
6. Рассчитать необходимое количество первичных средств тушения пожаров для образовательного учреждения

Пособия и инструменты:

1. Огнетушители ОХП-10, ОВП-10, ОУ-2, ОП-5 (или их макеты).
2. Пожарный щит с инвентарем (или его макет), гидропульт, пожарный ствол.
3. ГОСТ 12.1.004—91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (с изменениями 1995 г.).
4. ГОСТ 12.1.033—81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения.
5. СНиП 21–01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Вопросы для защиты практической работы:

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. История развития охраны труда.
2. Государственное управление охраной труда.
3. Устройства и характеристики индивидуальных средств защиты от шума.
4. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.
5. Технические средства пожаротушения.
6. Основные понятия охраны труда.
7. Терморегуляция организма человека.
8. Социально-экономическое значение охраны труда.
9. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
10. Методы измерения скорости движения воздуха в помещениях, кататермометры.
11. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
12. Основные светотехнические понятия и характеристики.
13. Воздействие вибрации на организм человека.

14. Нормирование вредных веществ по ПДК, мероприятия по защите от вредных веществ на производстве.
15. Биологические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы.
16. Государственные нормативные требования охраны труда.
17. Автоматически действующие установки для тушения пожара.
18. Обучение по охране труда и проверка знаний.
19. Действие электрического тока на организм человека.
20. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
21. Искусственная и естественная вентиляция.
22. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
23. Ответственность лиц за нарушение законодательства об охране труда.
24. Определение параметров микроклимата.
25. Устройства и применение ручных огнетушителей.
26. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
27. Обязанности работника в области охраны труда.
28. Основные причины электротравматизма.
29. Компенсация работающим за вредные и опасные условия труда.
30. Медицинское обслуживание работников образования.
31. Виды инструктажей, регистрация, порядок проведения.
32. Молниезащита зданий и сооружений.
33. Государственная экспертиза условий труда.
34. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата.
35. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
  
36. Служба охраны труда в организации.
37. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
38. Вредные и опасные производственные факторы.
39. Виды электрических травм.
40. Комитеты (комиссии) по охране труда.
41. Естественная вентиляция производственных помещений.
42. Защитное заземление.
43. Права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.
  
44. Мероприятия направленные на предотвращение производственного травматизма.
45. Влияние производственной пыли на организм человека.
46. Защита от вредных веществ на производстве.
47. Организационно-технические мероприятия по охране труда.
48. Органы государственного надзора за охраной труда, права.
49. Основные огнетушащие вещества и материалы.
50. Естественное освещение.

51. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.  
 52. Искусственное освещение.  
 53. Допустимые уровни облучения людей радиоактивным излучением.  
 54. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.  
 55. Требования, предъявляемые к производственному освещению.  
 56. Экономическое стимулирование охраны труда.  
 57. Основные причины электротравм.  
 58. Влияние вредных веществ на организм человека.  
 59. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников.  
 60. Инфразвук, действие на человека, защита.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине



По учебной дисциплине «Основы охраны труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2015 г.: законы и законодательные акты. - М.: Проспект; М.Кнорус, 2015. - 256 с.	законы и законодательные акты	6
2.	Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/12937">https://e.lanbook.com/book/12937</a>
3.	Гридин А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: Практическое пособие / А. Д. Гридин. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 158 с.	Практическое пособие	6

4.	Беляков Г. Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий: учебное пособие / Г. Беляков ; рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенко. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 584 с.	учебное пособие	15
----	--	-----------------	----

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Менумеров Р.М. Основы охраны труда: монография / Р. М. Менумеров, Э. М. Люманов, Р. Н. Бекиров. - Симферополь: ФЛП Лемешко К.А., 2013. - 470 с.	монография	10
2.	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для приклад. бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Н. Н. Карнаух ; рец.: Б. С. Мاستрюков, С. Н. Дьяченко. - М.: Юрайт, 2017. - 382 с.	учебник	25

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:  
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.