

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра немецкой филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

 (М. Люманов)

«28» 03 2016 года

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межъязыковая коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2016

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в состав базовой части цикла дисциплин ООП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания», является область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- языковые системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;
- текст,
- иноязычная культура,
- межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языковедение», «Введение в германскую филологию», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Общее языковедение», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также

готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные филологические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания и литературоведения, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка и литературы.

Уметь:

применять полученные филологические знания при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Владеть: методологией и методикой филологического анализа.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Лингвострановедение», «Общее языкознание».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Лингвокультурология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Основными задачами изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются:

1. научить ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, 2. учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место теории и практики межкультурной коммуникации в системе наук.

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общее языкознание» входит в состав базовой части цикла дисциплин ООП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Общее языкознание», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- языковые системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;
- текст,
- иноязычная культура,
- межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка.

Уметь:

применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Владеть: методологией и методикой лингвистического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт.		
ДФО									
I, 2	108	3	42	26	16		36	30	экзамен
ЗФО									

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвокультурология»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется «Лингвокультурология» – «История зарубежной литературы», «Культурология», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теоретические основы перевода».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира. Создание системы представлений о культуре и языке как её выразителе, о культурных константах, обладающих значимостью как отдельной языковой личности, так и для лингвокультурного сообщества.

Основные задачи изучения дисциплины можно представить как формирование знаний в следующих областях: теоретические аспекты лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании, модели формирования культуры и её репрезентирование в языке, область совершенствования и развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития лингвокультурологии;
3. Структура и специфика лингвокультурологии в современном мире;
4. Содержание лингвокультурологии в настоящее время;
5. Области исследования лингвокультурологии;

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс немецкого языка»

программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Латинский язык», «Деловой немецкий язык», «Основы теории перевода», «Практический курс английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Методика преподавания иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Перевод медиатекстов».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель - создание основ практического владения устной и письменной немецкой речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

- 1) углублять и развивать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 2) понимать и критически интерпретировать тексты различной стилистической и жанровой направленности;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- 2) способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

а) знать:

- 1) лексический материал в рамках тем, обозначенных Программой;
- 2) основные принципы анализа и интерпретации текста;

б) уметь:

- 1) оперировать языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 2) интерпретировать тексты на немецком языке различной стилистической направленности;

с) владеть:

- 1) речевыми приемами, принятыми в основных сферах коммуникации;
- 2) навыками применения полученных знаний в области лексики, грамматики, фонетики в своей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической и др.).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
I-III	508	14	194		194			242	экзамен, зачет, экзамен

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.», «Филология в системе современного гуманитарного знания», а также для выполнения магистерской работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины «Методология научных исследований» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
1	72	2	18	10	8			54	зачет
ЗФО									
1	72	2	6	2	4			66	зачет

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

программы магистратуры по направлению подготовки 5.04.01 Филология.

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.ОД. 03.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата (общее языкознание, практический курс немецкого языка, литературоведение и др.).

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний в области лексикологии и грамматики немецкого языка, знание общих основ языкознания, а также хороший уровень владения практическим языком.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы социолингвистики», «Лингвокультурология», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

1. Обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности.
2. Обучить студентов правильному оформлению деловых документов и деловой корреспонденции

3. Повысить уровень владения немецким языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

В результате изучения дисциплины «Деловой немецкий язык» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные формы речевого этикета в деловой сфере;
- правила поведения в деловой и неформальной коммуникации;
- правила оформления деловых бумаг.

Уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу;
- составлять деловую корреспонденцию;
- понимать диалогическую и монологическую речь в деловой сфере;
- осуществлять презентацию профессионально ориентированного продукта.

Владеть:

- навыками письменного и устного делового общения на немецком языке;
- навыками чтения текстов по профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на немецком языке;
- навыками делового письма на немецком языке: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное или деловое письмо, биография.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практический курс английского языка»

программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Лингвострановедение», «Лексикология», «Культурология», «Стилистика», «Основы теории языковой коммуникации».

Цель дисциплины «Практический курс английского языка» состоит в том, чтобы совершенствовать знания в области иностранного языка, развивать навыки и умения, необходимые для эффективного общения на английском языке в устной и письменной формах.

Необходимо обеспечить достаточно свободное и нормативно правильное владение магистрантами всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, включая аудирование, говорение, чтение и письмо, а также способность реализовать полученную подготовку в будущей практической деятельности. Наряду с практической целью, данная дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов

Задачи дисциплины:

1) обучать чтению на основе учебных текстов, оригинальных художественных и публицистических текстов. Преобладает ознакомительное чтение, изучающее чтение носит более глубокий характер (анализ грамматических явлений), формируются навыки просмотрового чтения;

2) совершенствовать навыки описания и повествования с элементами рассуждения при обучении монологической речи. Высказывания строятся на более сложном лексико-грамматическом материале. Основное место отводится условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Диалогическая речь представлена всеми видами диалогов, особое внимание уделяется диалогу-обсуждению, дискуссии;

3) совершенствовать навыки письменной речи;

4) совершенствовать навыки и умения студентов в аудировании аудиотекстов, отражающих различные сферы общения в пределах программного материала.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила образования и употребления базовых грамматических явлений (морфология, категория наклонения, сослагательное наклонение, Subjunctive 1, Subjunctive 2. Инфинитив. Герундий. Усилительная конструкция itis(was)....that. Модальные глаголы may(might)? Should(would), must , can(could).

Синтаксис. Сложное дополнение. Придаточные предложения цели с союзом sothat. Придаточное предложение с союзом asif, asthough);

- наиболее употребительные реалии и фоновую лексику в рамках изучаемых тем;
- предметное содержание речевой деятельности.

уметь:

- просодически правильно оформлять монологическую и диалогическую речь;
- читать незнакомый текст средней трудности с соблюдением всех правил;
- ориентироваться в текстах на специальные (общелингвистические) темы;
- обсуждать на базе активно-пройденной лексики проблемы общественно-политического характера;
- делать сообщения и вести беседы по общественно-политическим вопросам и уметь перевести на английский язык газетный текст;
- на основе прочитанного художественного текста дать характеристику (устно и письменно) композиции, действующих лиц, сюжетных особенностей и т.д.;
- принимать участие в беседе, дискуссии, излагать доказательно мысли, отстаивать свою точку зрения с использованием адекватных речевых формул;
- реферировать газетные, журнальные статьи небольшого объема;
- оценивать ответ другого лица с точки зрения содержания и правильности языковой формы, исправить ошибки в письменной работе (диктант, изложение) другого лица.

владеть:

- навыками четырех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;
- навыками литературного перевода с английского на русский язык.

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА»
Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Теоретические основы перевода»: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Учебные задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний по теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;
- выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

Дисциплина «Теоретические основы перевода» входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) "магистр") объектами профессиональной деятельности магистров являются языки (иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

Курс «Теоретические основы перевода» нацелен на приобретение магистрами, обучающимися по направлению «Филология», знаний в таких областях их профессиональной деятельности, как межъязыковое общение, межкультурная коммуникация и новые информационные технологии.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы социолингвистики», «Лингвокультурология», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины «**Теоретические основы перевода**» должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- общелингвистические основы перевода;
- определение перевода как объекта лингвистического исследования;
- историю переводческой деятельности, как в мировой истории, так и в России;
- основы классификации видов перевода;
- общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода;
- сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;
- общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;
- способы, приемы и методы перевода;
- принципы переводческой стратегии.

уметь:

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»
Программы магистратуры
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс является подготовительным этапом для изучения в системе магистратуры по профилю профессиональной подготовки Филология, успешное изучение которого является неотъемлемой частью формирования компетенции филолога. Курс закладывает основы синхронного изучения лингвистики, призван расширить лингвистическую компетенцию студентов, подготовить почву для выработки умения видеть и анализировать пути и тенденции развития языка. В связи с этим важно продуктивное освоение курса французского языка, необходимого для изучения дисциплины – «Деловой французский язык».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Французский язык».

Цель: создание основ практического владения устной и письменной французской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

1. развивать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
2. дать общее представление о структуре грамматики французского языка, о ее двух разделах: морфологии и синтаксисе и их единицах;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. правила артикуляции всех французских гласных и согласных звуков;
2. правила, относящиеся к пройденному грамматическому материалу.

Уметь:

1. фонетически корректно произносить французские гласные и согласные звуки;
2. в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на французском языке;
3. устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного в магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

Владеть:

1. вокабуляром в пределах тем, обозначенных программой;
2. основными навыками 4-х видов речевой деятельности в пределах Программы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36		36			36	зачет

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.01ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ
Программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы охраны труда.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение знаний по организации трудовой деятельности в различных отраслях производства и социальной сферы.

Задачи:

- формирование знаний по законодательной и нормативно-правовой базе в области охраны труда;
- овладение навыками работы с документацией по охране труда;
- формирование знаний об организации системы управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях социальной сферы;
- дать представление об организации расследования несчастных случаев на производстве, в учреждениях, организациях, о специальной оценке условий труда и социальной защите работников при несчастном случае;
- формирование знаний по идентификации вредных и опасных факторов на производстве и организации мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области охраны труда;
- структуру управления охраной труда и безопасности жизнедеятельности в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости в различных отраслях экономики и социальной сферы;

– порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

– порядок осуществления социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

уметь:

– организовывать мероприятия по проведению инструктажей по вопросам охраны труда;

– определять требования законодательных и нормативных актов по охране труда в пределах функциональных обязанностей;

– определять вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса;

– разрабатывать требования по предупреждению и профилактике производственного травматизма и влияния вредных факторов.

владеть:

– способами оказания первой помощи пострадавшим в нестандартных ситуациях;

– способами и методами защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

– методами и приемами безопасного ведения работ в профессионально-педагогической деятельности;

– навыками работы с нормативно-правовой документацией в области охраны труда

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Контр.		
ДФО								
2	72	2	18	12	6	36	18	экзамен
ЗФО								
4	72	2	8	4	4	9	55	экзамен

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРЕВОД МЕДИАТЕКСТА»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теоретические основы перевода», «Стилистика», «Лексикология», «Лингвострановедение».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Перевод и интерпретация текста», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа и перевода медиатекста

Задачи:

- развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к анализу и переводу медиатекста;

- сформировать навыки определения стилистической типологии медиатекстов и применения полученных знаний при решении практических задач.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные положения и концепции в области филологического анализа текстов, основы перевода текстов;

Уметь:

- определять различные типы медиатекстов, использовать основные методы перевода медиатекстов

Владеть:

- нормами соответствующего языка, на котором создан медиатекст,
- навыками реферирования, аннотирования и перевода медиатекстов.

Учебная дисциплина по переводу медиатекста преподается в форме лекционных и практических занятий, при этом все занятия сопровождаются практическим анализом текстов. Обучение заканчивается зачетом. Однако приобретенные знания, умения и навыки подвергаются проверке на экзамене по немецкому языку, на котором студентам предлагается выполнить и представить на немецком языке устную интерпретацию незнакомого им текста.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Студентам предлагается в течение срока прохождения этого курса подготовить и презентовать интерпретацию незнакомого им художественного текста

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	28	18	10			44	зачет
ЗФО									

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин филологического цикла по направлению «Бакалавриат».

«Общетеоретический курс английского языка» базируется на знаниях студентов, полученных в курсах «Введение в языкознание», «Латинский язык», «Лексикология немецкого языка». На базе данного курса может организоваться научно-исследовательская работа студентов.

Программа учебной дисциплины содержит следующие содержательные модули:

1. Теоретическая фонетика.
2. Лексикология.
3. Теоретическая грамматика.
4. Стилистика.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Целью дисциплины «Общетеоретический курс английского языка» является ознакомление студентов с основами теории английского языка и обеспечение будущих специалистов необходимым минимумом англоязычной специальной лексики из основных областей языкознания.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изложить основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка и его стилистических особенностях с использованием современных лингвистических знаний.
2. Ознакомить студентов с наиболее важными проблемами современных исследований по английскому языку.
3. Сформировать у студентов умения использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии, грамматике и стилистике языка при анализе языковых явлений, в педагогической практике, при письменном и устном переводе.
4. Развить у студентов умение работать с научной лингвистической литературой и находить информацию, которая может быть использована в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка и его стилистических особенностях;

- основные лингвистические понятия для дальнейших самостоятельных исследований по лингвистике;

- проблематику и проблемы новейших исследований по английскому языку.

Уметь:

- использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии, грамматике и стилистике языка при анализе языковых явлений;

- использовать теоретические знания в практическом преподавании английского языка, в письменном и устном переводе;

- работать с научной лингвистической литературой и находить информацию, которая может быть использована в преподавательской практике.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей языковых единиц английского языка;

- навыками стилистического анализа текста;

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;

- определенной терминологией.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2,0	28	18	10			44	зачет

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

**Программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки
— 050100 (шифр)**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч.П, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по

прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в **готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методiku разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

уметь:

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
 проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
 оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
9-10	72	2	36	20	16			36	зачет
ЗФО									
	72	2	8	6	2			56	зачет

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Дисциплина «Промышленная экология» читается на историко-филологическом факультете для магистрантов. Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школе и в ВУЗе по математике, физике, химии, а также в ВУЗе по экологии и БЖД.

Дисциплину «Промышленная экология» студенты начинают изучать в магистратуре во втором семестре. На данный курс в учебном плане отводится 72 часа.

Предлагаемый курс включает в себя следующие темы: «Предмет, задачи и основные направления промышленной экологии»; «Государственное управление в сфере природопользования»; «Нормирование качества окружающей среды». «Инженерно-технические методы защиты окружающей природной среды»; «Защита атмосферы и гидросферы от негативного техногенного воздействия». «Методы очистки промышленных выбросов»; «Автотранспорт и экология»; «Защита окружающей среды от твердых бытовых и промышленных отходов, электромагнитных полей, излучений, шумового и биологического воздействия»; «Рациональное природопользование»; «Влияние радиации на живые организмы».

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, практические работы (работа со схемами, таблицами, чертежами). Задания для практической работы и их выполнение записываются в специальную тетрадь для практических занятий, которая проверяется преподавателем в конце занятия). Семинарские занятия проводятся по предварительно розданным темам, по которым студенты делают доклады. Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение вопросов, определяемых преподавателем и не рассматривающиеся в лекциях, чтение периодической литературы, проведение личных наблюдений по заданию преподавателя или по собственной инициативе. Результаты СРС записываются студентом в специальную тетрадь для самостоятельных работ, которая проверяется преподавателем.

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Промышленная экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы.

К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Промышленная экология» является формирование у студентов знаний о Промышленной экологии как науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1.Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования.
- 2.Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.
- 3.Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).
- 4.Развить компетентность студентов в знании экологических законов

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная собственность»

Программа для магистратуры по направлению подготовки

45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистров.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Основы права», «Логика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование образовательной деятельности»

Программа магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОК-4)**.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;

3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;

2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

3. Интерпретировать юридические факты;

4. Решать правовые задачи;

5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;

2. Базовыми навыками организации правового процесса;

3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	36	4	16	8	4	4			зачет
ЗФО									
1	36		6	4	2				зачет

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ XX-XXI ВВ.»»
Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.» входит в состав дисциплин по выбору цикла дисциплин ООП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.»», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

– литературоведческие системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;

– текст,

– иноязычная культура,

– межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Современная литература немецкоязычных стран».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.» – сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о мировой литературе наших дней и общее представление о литературах различных регионов мира. ФГОС ВПО предусматривает знание выпускниками основных этапов истории мировой литературы, основанное на последовательном изучении зарубежной литературы от античности, Средних

веков и эпохи Возрождения, XVII-XVIII, XIX, XX и XXI веков, преследует несколько целей:

Основными задачами изучения «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.» является углубленное познание исторических процессов во всех национальных литературах, их интерпретация отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами; освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы.

Общая. Сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о зарубежной литературе.

Методологическая. Изложить основы и научить студентов применению историко-теоретического метода исследования мирового литературного процесса, других литературоведческих методов и подходов.

Познавательная. Дать представление о специфике изучаемых этапов литературного развития зарубежной литературы в контексте культуры, о высших достижениях зарубежной литературы.

Практическая. Обучить основам анализа произведений писателей, представителей зарубежной литературы.

Задачи:

1. рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;

2. анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;

3. выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;

4. выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные литературные направления и уметь определять, к каким из них относятся произведения художественной литературы изучаемого периода; наиболее значимые художественные произведения изучаемого периода литературы, особенности мировоззрения и художественных взглядов их авторов; содержание художественных произведений изучаемого периода

литературы и их оценку ведущими литературоведами современности и предыдущих эпох; тенденции развития греческой литературы на трех основных этапах ее истории, знать ее периодизацию и ориентироваться в наиболее актуальных проблемах древнегреческого, византийского и новогреческого литературоведения.

Уметь:

анализировать явления художественной литературы; осознавать природу разных жанров литературного творчества; осознавать общее и своеобразное в изменениях культурных традиций и литературных стилей.

Владеть:

приемами литературно-критического анализа; приемами реферирования научно-критической литературы; навыками литературно-критического мышления в рамках программных проблем и вопросов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
I	70		30	20	10			40	
II	74		32	22	10			42	экзамен
Итого	144	5	62	42	20			82	экзамен

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная литература немецкоязычных стран» входит в состав дисциплин по выбору цикла дисциплин ООП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Современная литература немецкоязычных стран», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- литературоведческие системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;
- текст,
- иноязычная культура,
- межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Современная литература немецкоязычных стран» охватывает историю немецкой литературы от Средних веков до наших дней, преследует несколько целей:

Общая. Сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Германии от начала эпохи средних веков до XXI столетия.

Методологическая. Изложить основы и научить студентов применению историко-теоретического метода исследования мирового литературного процесса, других литературоведческих методов и подходов.

Познавательная. Дать представление о специфике изучаемых этапов литературного развития Германии в контексте культуры, о высших достижениях зарубежной литературы.

Практическая. Обучить основам анализа произведений немецких писателей от эпохи Средневековья до наших дней.

Задачи:

1. рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;

2. анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;

3. выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;

4. выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные литературные направления и уметь определять, к каким из них относятся произведения художественной литературы изучаемого периода; наиболее значимые художественные произведения изучаемого

периода литературы, особенности мировоззрения и художественных взглядов их авторов; содержание художественных произведений изучаемого периода литературы и их оценку ведущими литературоведами современности и предыдущих эпох; тенденции развития немецкой литературы в основные этапы ее истории, знать ее периодизацию и ориентироваться в наиболее актуальных проблемах отечественного, зарубежного и немецкого литературоведения.

Уметь:

анализировать явления художественной литературы; осознавать природу разных жанров литературного творчества; осознавать общее и своеобразное в изменениях культурных традиций и литературных стилей.

Владеть:

приемами литературно-критического анализа; приемами реферирования научно-критической литературы; навыками литературно-критического мышления в рамках программных проблем и вопросов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
I	70		30	20	10			40	
II	74		32	22	10			42	экзамен
Итого	144	5	62	42	20			82	экзамен

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дискурсивный анализ и интерпретация текста»
программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
«Филология»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД.09 структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Интерпретация художественного немецкоязычного текста». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы социолингвистики», «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Сформировать у студентов представление о специфике дискурса в различных сферах коммуникации, выработать навыки анализа различных типов дискурса, раскрыть содержание основных средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи:

- 1) сформировать представление о механизмах восприятия текста и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;
- 2) познакомить с основными методами дискурсивного анализа и интерпретации текста;
- 3) научить методам анализа текста с точки зрения механизмов воздействия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в дискурсивном (филологическом) анализе и интерпретации текста (ОПК-4);
- Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в

области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- когнитивные, прагматические, риторические механизмы речевого воздействия;
- терминологию в объеме программы;
- современные методики дискурсивного анализа и интерпретации текста;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней;
- ресурсы системы языка и ее разных уровней в плане речевого воздействия;
- когнитивную теорию метафоры и ее роль в описании дискурса.

Уметь:

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном дискурсе и тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- самостоятельно анализировать тексты различных жанров, давать аргументированную оценку эффективности конкретного текста;
- грамотно, используя терминологический аппарат дисциплины, формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата;
- применять полученные знания при анализе текстов.

Владеть:

- навыками дискурсивного анализа в текстах различных жанров и социальных сфер
- навыками интерпретации текста;
- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	конт		
ОФО									
3	108	3	24	10	14	-		84	зачет
ЗФО									
3	108	3	8	4	4	-		100	зачет

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социолингвистики»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Социолингвистика – междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использование языковых единиц социальными факторами. Ее изучение предполагает знакомство с понятиями национального языка и языковой политики, типами распределения языков; с основами анализа предопределенной социумом речевой культуры человека; с задачей установления взаимосвязи между социальными и языковыми процессами. Изучению социолингвистики предшествует освоение теоретических лингвистических дисциплин бакалавриата. К началу изучения курса «Социолингвистика» студент должен владеть понятиями «язык», «речь», «коммуникативные функции языка», «литературный язык», «нелитературные формы языка», «функциональные стили языка», «формы речи: устная и письменная», «языковая норма», «функционально-смысловые типы речи», «текст», «текстовые категории».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: изучение основ социолингвистики, рассматривающей обусловленность функционирования языка социальными факторами, к которым, в первую очередь, относятся особенности общественной и культурной жизни людей, а также конкретные условия коммуникации.

Основная задача курса связана с овладением содержанием базовых понятий, сущности и функций языка как средства общения, социолингвистической типологией языковых форм, понятий языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов, влияния общественных факторов на развитие языка и др.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание базовых понятий сущности и функций языка как средства общения;
- сущность проблемы взаимоотношений языка и социума;
- языковую таксономию (классификацию) и формы существования языка;

уметь:

- анализировать в общих чертах основные социолингвистические явления и процессы;

владеть:

- методами социолингвистических исследований при решении конкретных профессиональных задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	60	40	20			120	зачёт

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы когнитивной лингвистики» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП магистратуры.

Изучение дисциплины является важным компонентом общелингвистической подготовки магистров, обогащает представление о структуре языка, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.

Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, Общее языкознание.

Изучение курса подразумевает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с теоретико-практическими дисциплинами «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также является важным для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомить магистрантов с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить

современные идеи и принципы, которые объединены под общим понятием когнитивноориентированных лингвистических концепций.

Задачи:

1. ознакомить с общетеоретическим представлением о соотношении языка и мышления;
2. определить место лингвистики в ряду дисциплин, относимых к когнитивной науке;
3. ознакомить магистрантов с основными направлениями лингвокогнитивистики;
4. ознакомить с методами лингвокогнитивного исследования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- современные Школы и направления лингвокогнитивных исследований;
- методологическую основу и методы лингвокогнитивных исследований;
- понятийный и терминологический аппарат когнитивной лингвистики.

Уметь:

- исследовать языковые структуры и выполнять анализ дискурса в лингвокогнитивном аспекте;
- устанавливать закономерности функционирования языковых и речевых структур с точки зрения когнитивной лингвистики с изложением аргументированных выводов.

Владеть: методологией и методикой лингвокогнитивного анализа.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	60	40	20			120	зачёт

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части модуля 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе обучения на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемых в науке и образовании.
- Развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий;
- Научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующая компетенция:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

Уметь:

самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	10	4	6			62	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4			64	зачет

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	все го	в том числе					все го	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Информатизация общества и образования	10	2				8	10	2				8	Самостоятельная поисковая работа, Тестовое задание
СИТ в науке и образовании	22		2			20	22	2	2			18	Тестовое задание, практическое задание
Мультимедийные и гипертекстовые технологии в науке и образовании	22		2			20	22					22	Самостоятельная поисковая работа, практическое задание
Дистанционное обучение	8	2				6	8					8	Самостоятельная поисковая работа, Тестовое задание
Электронные образовательные средства	10		2			8	10		2			8	Тестовое задание, практическое задание
Всего часов	72	4	6			62	72	4	4			64	
Форма итогового контроля	зачет						зачет						

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Б1.В.ОД.05

Для выполнения программы магистрант должен владеть знаниями по методике преподавания немецкого языка в средней школе, педагогике и психологии.

При освоении данной дисциплины обобщаются, уточняются и находят прикладное (практическое) применение также и общефилологические и собственно лингвистические знания, умения и навыки обучающегося. К началу освоения дисциплины обучающийся должен владеть: основным иностранным языком на уровне, предполагаемом государственным стандартом высшего образования; знаниями, полученными в ходе освоения теоретических дисциплин «Общее языкознание», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология».

Данный курс готовит студентов к прохождению педагогической практики по специальности в дальнейшем и направлен на формирование методических умений по организации и проведению различных типов занятий в инновационной образовательной среде современного ВУЗа. В овладении теоретической базой методики преподавания иностранных языков магистрантами большая роль отводится самостоятельной работе и консультациям с преподавателем.

В курсе «Методики преподавания иностранного языка в высшей школе» рассматриваются тенденции развития системы образования; цели, содержание, принципы, методы, приемы и организационные формы обучения иностранным языкам в вузе; методические основы разработки модульных учебных программ; современные требования к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению курса; учебники иностранного языка; виды планирования; обучение основным видам речевой деятельности в вузе и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью курса является приобретение магистрантами навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной работе в высшем учебном заведении.

3. Задачи курса:

1. Углубление теоретической и практической подготовки по методике преподавания иностранных языков и педагогической деятельности;
2. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию;
3. Формирование навыков и умений ориентироваться в потоке научной и учебной информации, способности выбирать, анализировать и оценивать

новую информацию по методике преподавания немецкого языка с целью использования ее в учебно-педагогической деятельности.

4. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения.

5. Формирование способности использования в профессиональной деятельности новых коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

- владение навыками проведения практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).

Данный курс вооружает магистрантов необходимыми **знаниями** профессионально-педагогической и учебной деятельности по обучению иностранному языку в вузе и предполагает овладение ими необходимыми **умениями**. Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы методики преподавания иностранных языков в вузе;

уметь:

- ориентироваться в потоке научной и учебной информации, самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки сообщений по изучаемым темам;

- использовать современные методы, средства и формы преподавания немецкого языка в вузе при планировании и анализе практических занятий по ИЯ;

- **владеть:**

- методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы;

- современными компьютерными технологиями.

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по современной литературе стран изучаемых языков»»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1.1 Место дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин(Б1.В.ДВ.03).

Дисциплина «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» тесно связана с таким блоком учебных курсов как «Общетеоретический курс английского языка», «История зарубежной литературы», «Практический курс английского языка».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков».

Цель дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» - ознакомление студентов с тенденциями развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады XX-XXI века, с наиболее заметными художественными направлениями и их представителями, знакомство с критикой литературы данного периода в зарубежных и отечественных изданиях.

Задачи курса:

- формирование филологического мышления студентов;
- формирование критического мышления студентов;
- углубление знаний, полученных в ходе занятий по интерпретации текста художественного произведения.

В результате изучения дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

