

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


(А.М. Эмирова)
21.03.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского
и турецкого языкознания


(Н.С. Сейдаметова)
21.03.2016 г.

**По направлению подготовки 45.04.01 «Филология»
Программа магистратуры «Теоретические и
практические аспекты крымскотатарской филологии»
Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и
литературы**

Симферополь, 2016

1. АННОТАЦИЯ

«Производственная научно-педагогическая практика» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1.1. Место в структуре ОПОП ВО

Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Спецкурс по крымскотатарскому языку», «Теория и история крымскотатарской лексикографии», «Основы крымскотатарской фразеологии», «Сравнительная грамматика тюркских языков».

Научно-педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;

- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.)

Продолжением научно-педагогической работы является производственная научно-исследовательская практика, написание статьи и защита магистерской диссертации.

Место и время проведения научно-педагогической практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК «КИПУ» совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистранты направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию

учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистрантов являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской

деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Цель и задачи изучения

Цель научно-педагогической практики – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи научно-педагогической практики:

– ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

– ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;

– ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК «КИПУ»;

– предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;

– закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

– владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного

общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза;

уметь:

- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
 - применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
 - проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающихся частных и общих проблем преподавания;
 - реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
 - определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;
 - осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
 - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
 - анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;
- владеть:**
- методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;

– современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Кол-во недель	
ДФО								
3	324	9,0	324				6 недель	Диф.зачет
ЗФО								
3	324	9	324				6 недель	Диф.зачет

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
«Учебная научно-исследовательская практика»
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1.1. Место практики в структуре ООП ВО

Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Основы научной терминологии», «Методика научных исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Современные информационные технологии», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской практики является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

1.2. Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к

конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

Основные задачи производственной практики следующие:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы исследовательской практики филолога, критериев их качества;

– системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя;

– требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях;

уметь:

– осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии;

– адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретённый на занятиях;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– изучать новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

– демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

– способностью взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;

– способностью ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;

– способностью осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;

– навыками грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе;

– навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

– навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

1.3. Объем практики по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семе стр	Общее количес тво часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/ р		
ДФО									
4	324	9.0	324					6	Диф.зачет
ЗФО									
4	324	9,0	324					6	Диф.зачет

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
Б.2.П.04 «Производственная преддипломная»
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1.1. Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б.2.) практики (Б.2.П.2) и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов магистратуры при изучении филологических дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

1.3 Формы проведения практики

Стационарная

1.4 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы. Время проведения – 17 недель (семестр 4).

1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОК-4)**;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии **(ОПК-4)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта **(ПК-3)**.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- избранную конкретную область филологии.

уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	648	18,0	648					12	Защита магистерской работы
ЗФО									
4	648	18,0	648					12	Защита магистерской работы

1. АННОТАЦИЯ
«Научно-исследовательская работа»
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1.1. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ООП ВО

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы теории языковой коммуникации», «Основы научной терминологии», «Основные направления лингвистических исследований», «Проблемы функционального синтаксиса» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

1.2. Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

ЦЕЛИ НИР:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;

- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы современных проблем национальной филологии;

- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического турецкого языкознания и литературоведения в современном их состоянии;

- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

- определять перспективные направления научных исследований;

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

Уметь:

- планировать исследование;

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

- организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;

– анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;

– проводить филологический анализ текста;

– собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

Владеть:

– современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;

– навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;

– методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р	
ДФО								
4	324	9,0	324					зачет
ЗФО								
4	324	9,0	324					зачет