

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ГБОУ ВО РК КИПУ

Ф. Якубов

Протокол Ученого совета № 11
«28» марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриата

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская; педагогическая; проектная; прикладная; организационно-управленческая.

Форма обучения очная / заочная Срок обучения 4 года / 5 лет

Факультет истории, искусств, крымскотатарского и турецкого языкознания

Профилирующая(выпускающая) кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики, кафедра английской филологии.

Симферополь, 2016

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)», утвержденного 07.08.2014 г. рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» марта 2016 г., протокол № 8.

Руководитель (разработчик) программы

к.филол.н., доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

(должность, кафедра)



(подпись)

Саттарова З.М.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания

к.филол.н., доцент

(должность,)



(подпись)

Сейдаметова Н.С.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета структурного подразделения.

Протокол № 9 от марта 2016г.

Председатель Ученого Совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(название факультета)



(подпись)

Ганиева Э.С.

(Ф.И.О.)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 28 марта 2016 года

(Протокол № 11)

Рецензия работодателя: Кубединова Л. Ш.

кандидат филологических наук, доцент, кафедры английской филологии
Института иностранной филологии, Таврической академии,

(место работы, занимаемая должность)

ФГАОУ ВО КФУ им В.И. Вернадского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1. Цель ОПОП	5
1.3.2. Срок получения образования.....	6
1.3.3. Объем образовательной программы.....	6
1.3.4. ОПОП реализуется.....	6
1.3.5. ОПОП реализуется как программа.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП...6	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	10
3.1. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы.....	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	14
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	14
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (Приложение 4).....	14
4.4. Аннотации программ практик (Приложение 5).....	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	15
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 6).....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
5.3.1. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «КИПУ».....	23
5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально- личностных компетенций выпускников.....	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	31

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....31

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....32

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....34

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль подготовки **Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)**», реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и включает в себя: Календарный учебный график (График учебного процесса); Учебный план; Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации); Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации); Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.»

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)» (Зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 N 33807.) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 947;
- Письмо Минобрнауки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов»;

- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КИПУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.;
- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.;
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата .

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология**.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной / заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4года / 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет **240** зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академического бакалавра.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров-филологов осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Выпускники ГБОУ ВО РК «КИПУ» по данному направлению подготовки востребованы в издательствах, издательских домах и редакциях, в пресс-службах, в государственных учреждениях и частных фирмах, в информационных центрах и научных учреждениях, в средних учебных заведениях. Они имеют многообразные возможности применить полученные в ходе освоения ОПОП знания, умения и навыки в различных сферах: промышленное производство и малый бизнес, дизайн и сфера услуг, издательское дело и индустрия туризма, рекламный бизнес, административные учреждения и представительные органы власти, образование и наука.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
45.04.01. Филология	Преподавание филологических дисциплин	6	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель 2320 Преподаватели в средней школе»
		6	120. Переводчик Группа должности: 2444 – Филологи и переводчики
		6,7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		Квалификационные требования	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва
		Квалификационные требования	Квалификационный справочник должностей творческих работников Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавриата являются:

- языки (крымскотатарский язык и литература \ английский язык и литература) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (крымскотатарский язык и литература \ английский язык и литература) с учетом общих законов ее создания, а также закономерностей развития и бытования в различных странах и регионах;
- устное народное творчество (фольклор) в его историческом и теоретическом аспектах с учетом этнографических особенностей бытования;
- различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и мультимедиа);
- теория и практика устной и письменной коммуникации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектная;
- прикладная;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа бакалавриата);

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

- подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение

языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;
- проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;
- подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в

п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p>научно-исследовательская деятельность: а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

<p>синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>б) квалифицированны й анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>в) подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>		<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	
<p>педагогическая деятельность:</p> <p>а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

<p>образования;</p> <p>б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного</p>		<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	
	<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	
		<p>Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>	
		<p>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>	
	<p>Организационн о-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	
		<p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и</p>	

<p>профессионально-образовательного образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>д) педагогическая поддержка профессионально-образовательного самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>		профессионально-личностном развитии	
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
		Проведение практико-ориентированных, профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	
Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-			

		<p>профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	
<p>прикладная деятельность:</p> <p>а) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);</p>	<p>Согласно квалификационным требованиям:</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики</p>	<p>Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

<p>б) участие в работе, связанной с лексикографически м описанием языка, кодификацией языковой нормы;</p>	<p>должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"</p>	<p>учреждения.</p>	
<p>в) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;</p> <p>г) планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>д) квалифицированны й перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</p> <p>е) квалифицированно е синхронное или последовательное сопровождение</p>	<p>Согласно квалификационному справочнику должностей творческих работников. Утвержден Приказом №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.</p>	<p>Осуществляет перевод текстов, выступлений, теле- и радиопередач, художественных фильмов с иностранного на русский язык. Переводит тексты и выступления русскоговорящих авторов с русского на иностранный язык. Присутствует в президиуме на официальных мероприятиях, осуществляет перевод выступающих членов президиума. Предоставляет письменные переводы в установленные сроки по стандартным формам заказчикам, руководству. Сопровождает творческие, научные, туристические, спортивные и иные группы россиян за рубежом, осуществляет официальные и бытовые переводы участников группы. Заполняет личные карточки, экскурсионные путевки и иную документацию на сопровождаемых им российских граждан за рубежом и иностранных</p>	

<p>международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран</p>		<p>гостей в России на языке перевода. При заболеваниях сопровождаемых им лиц, травмах, наступлении иных медицинских случаев оказывает первую медицинскую помощь, организует вызов соответствующих служб “скорой помощи”, спасателей. Координирует поведение группы при наступлении чрезвычайной ситуации, оказывает первую необходимую помощь, применяет меры по устранению паники, сообщает соответствующим инстанциям о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организует коллективный отъезд сопровождаемой им группы с места пребывания.</p>	
<p>проектная и организационно-управленческая деятельность: а) разработка, реализация и распространение результатов: б) научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; в) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей</p> <p>Мониторинг и</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

<p>креативной деятельности обучающихся;</p> <p>г) проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;</p> <p>д) книгоиздательских проектов;</p> <p>е) научных семинаров, дискуссий и конференций;</p> <p>ж) деловых контактов и протокольных мероприятий;</p> <p>з) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;</p> <p>и) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;</p> <p>к) работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p>		оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	
	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	
		<p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	
	<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	
		<p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>	
		<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-</p>	

		методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
--	--	--	--

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида (-ых видов) деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационного справочника должностей творческих работников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1)

. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в приложении № 1 .

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p>	
Научно-исследовательская деятельность		
<p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уровень квалификации-7.</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Уровень квалификации-7.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Педагогическая деятельность		
<p>владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Педагогический контроль и оценка</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными</p>

<p>филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <p>владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>	<p>освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Уровень квалификации-6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>Уровень квалификации-6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>Уровень квалификации-6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p> <p>Уровень квалификации-6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> <p>Уровень квалификации-6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> <p>Уровень квалификации-6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)</p> <p>Уровень квалификации-6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	<p>ными компетенциями ФГОС ВО.</p>
---	--	------------------------------------

	<p>Уровень квалификации-6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>Уровень квалификации-6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p> <p>Уровень квалификации-6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-7. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уровень квалификации-7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Уровень квалификации-7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-7.</p>	
Прикладная деятельность		
<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности</p>	<p>Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение</p>	<p>Выбранные трудовые функции отсутствуют в профессиональном стандарте, однако профессиональные компетенции</p>

<p>текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>учебных занятий.</p> <p>Участует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.</p>	<p>ФГОС ВО хорошо согласуются с Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>
Проектная и организационно-управленческая деятельность		
<p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>способностью организовывать работу</p>	<p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-7.</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения,</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

<p>профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Уровень квалификации-7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7.</p>	
---	---	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация академический бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 132 недель, экзаменационные сессии – 16 недель, практики – 14 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 4 недель, каникулы за 4 года обучения – 42 недель, всего 208 недель.

4.2. Учебный план (Приложение 3)

Учебный план состоит из трёх блоков

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для реализации АОПВО (для лиц с ограниченными возможностями) разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) путем включения в вариативную часть Блока 1 адаптационных модулей (дисциплин).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (Приложение 4)

В виду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся **аннотации** рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Аннотации программ практик (Приложение 5)

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (фольклорно-диалектологическая);
- Учебная (переводческая);
- Производственная (педагогическая) 3 курс;
- Производственная (педагогическая) 4 курс;
- Производственная (преддипломная).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет не менее 90 процентов от Реальное значение для ОПОП общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 100 процентов.
Реальное значение для ОПОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу ФГОС ВО для академического бакалавра ОПОП составляет не менее 73 процентов.
Реальное значение для ОПОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу ФГОС ВО для академического бакалавра ОПОП составляет не менее 99 процентов.
Реальное значение для ОПОП

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении научно-методических семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по проблемам государственных языков Крыма, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют

ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (**Приложение 6**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

■- Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

■ Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

■ Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

■ По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

■ Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

■ Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

■ Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

■ Наличие учебной литературы по профессиональной образовательной программе бакалавриата 45.03.01 Филология.

Профиль Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)

№ п/п	Вид образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10) лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Базовая часть				
1	История	23	30	2	13%
2	Философия	26	118	8	42%
3	Иностранный язык	5	70	5	60%
4	Безопасность жизнедеятельности	12	127	8	42%
5	Физическая культура	20	20	1	80%
6	Введение в языкознание	40	74	5	15%
7	Введение в литературоведение	28	62	4	7%
8	История зарубежной литературы	7	42	3	28%
9	Педагогика	15	175	11	100%
10	Введение в тюркологию	59	121	8,6	24%
Современный крымскотатарский язык					
11	Фонетика, орфоэпия современного крымскотатарского языка	8	37	2	50%
12	Лексикология, фразеология совр. крымскотатарского языка	19	96	6	11%
13	Морфемика, словообразование совр. крымскотатарского языка	33	71	8	24%
14	Морфология современного крымскотатарского языка	12	82	5	83%

15	Синтаксис современного крымскотатарского языка	10	35	2	30%
16	История крымскотатарского языка	102	148	10	16%
История крымскотатарской литературы					
17	Старокрымскотатарская литература	17	25	1,5	30%
18	Средневековая крымскотатарская литература	30	60	4	20%
19	Крымскотатарская литература конца XIX - начала XX в.	20	20	1,5	15%
20	Современная крымскотатарская литература	28	62	4	11%
21	Практикум по крымскотатарскому языку	25	43	3	8%
22	Практикум по крымскотатарской литературе	19	19	1	16%
23	Методика преподавания крымскотатарского языка	24	67	4	33%
24	Методика преподавания крымскотатарской литературы	27	65	4	15%
25	Введение в германскую филологию	9	10	0,6	-
26	Практический курс английского языка	25	134	9	76%
27	Лексикология английского языка	11	96	6,4	64%
28	История английского языка	6	41	3	33%
29	Теоретическая фонетика английского языка	5	31	2	40%
30	Теоретическая грамматика английского языка	16	66	4	31%
31	Методика преподавания английского языка и литературы	4	33	2	100%
32	Практикум по английской литературе	5	10	2	60%
Вариативная часть					
33	Русский язык	27	27	2	11%
34	Украинский язык	15	142	9	73%
35	Основы научных исследований	15	15	1	40%
36	Основы экономической теории	6	18	1	50%

37	Основы охраны труда	5	100	6	100%
38	Новые информационные технологии	28	137	9	68%
39	Введение в инклюзивное образование	14	48	3	79%
40	Прикладная физическая культура	20	20	1,5	50%
41	Латинский язык	5	20	1,5	-
42	Арабский язык	3	4	0,2	-
43	Древнетюркский язык	7	11	1	-
44	Старокрымскотатарская письменность	16	25	1,5	13%
45	Культура речи и стилистика крымскотатарского языка	11	31	2	18%
46	Крымскотатарская диалектология	9	18	1	33%
47	Лингвистический анализ художественного текста (крт.)	13	35	2	38%
48	Лингвистический анализ художественного текста (англ.)	10	30	2	50%
50	Стилистика английского языка	11	48	3	36%
51	Лингвострановедение (англ.)	5	38	2,5	40%
52	Основы теории перевода (англ.)	6	41	3	50%
	<i>Дисциплины по выбору</i>				
53	1. История культуры народов Крыма	11	12	1	36%
54	2. Народоведение	11	35	2	64%
55	1. Логика	13	65	4	46%
56	2. Этика делового общения	16	72	5	62%
57	1. Правоведение	12	35	2	58%
58	2. Основы конституционного права	12	35	2	58%
58	1. Социология	21	84	5	23%
59	2. Человек и общество	21	84	5	23%
60	1. Культурология	14	56	4	42%
61	2. Межкультурные взаимодействия в современном мире	14	56	4	42%
62	1. Религиоведение	25	80	5	52%
63	2. История религии	21	67	4	52%

64	1. Психология конфликтов	11	74	5	18%
65	2. Психология имиджа	14	70	4	-
66	1. Крымскотатарский фольклор	21	21	1	14%
67	2. Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	12	60	4	75%
68	1. Психология	16	16	1	69 %
69	2. Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	17	85	5	88%
70	1. Основы перевода и редактирования (крат.)	3	7	0,4	100%
71	2. Адаптационный модуль "Соц.психологическая адаптация"	17	85	5	88%
72	1. Спецсеминар "Явления омонимии и полисемии в крымскотатарском языке"	10	30	2	30%
73	2. Спецсеминар "Патриотические мотивы в крымскотатарской литературе 1 четв. 20 века"	9	37	2	44%
74	1. Спецкурс "Тюркские языки Крыма: контакты и взаимодействия"	5	12	1	20%
75	2. Спецкурс "Исторические события и личности в крымскотатарской средневековой поэзии»	18	42	3	22%
77	1. Курсовая работа по современному крымскотатарскому языку	4	7	0,4	50%
78	2. Курсовая работа по истории крымскотатарской литературы	4	7	0,4	50%
79	1. Литература крымскотатарского зарубежья	15	86	5	40%
80	2. Спецсеминар "Современные проблемы изучения дискурса"	24	24	1,5	75%

81	1. Спецкурс "Интерпретация художественного текста"	9	60	4	55%
82	2. Спецкурс "Современные направления литературоведческих исследований"	6	42	3	40%
83	1. Курсовая работа по английскому языку	25	127	8	60%
84	2. Курсовая работа по зарубежной литературе	60	198	13	60%
	Практики				
85	Учебная (фольклорно- диалектологическая)	11	14	1	27%
86	Учебная (переводческая)	12	92	6	58%
87	Производственная (педагогическая - по английскому языку и лит.)	6	176	12	50%
88	Производственная (педагогическая - по крымскотатарскому языку и литературе)	7	17	1	57%
89	Производственная (преддипломная)	18	74	5	94%

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП бакалавриата направления включает 45.03.01 Филология: учебные аудитории с необходимым оборудованием – 10, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов – 1; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами – 4, работает научно-исследовательский центр «Рукописная книга» («Эльязма китаплар») – 1; работает центр тюркологических исследований «TÜRKOLOJİ ARASTIRMA MERKEZİ» - 1; кафедр – 4, деканат – 1 (согласно приказу №215 от 12.11.2013 г. «О закреплении аудиторного фонда за факультетами и структурными подразделениями университета»).

5.3.1. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «КИПУ»

▶ Путь следования к университету осуществляется пассажирским транспортом автобусом или троллейбусом. От остановки до здания университета асфальтированный участок дороги длиной 500 м, что составляет время движения 6 минут.

▶ Главный вход в университет оборудован пандусом и поручнем, для беспрепятственного доступа всех категорий инвалидов. Ширина входных дверей доступна для инвалидов колясочников. На первом этаже сан. узел (туалет) оборудован для инвалидов.

▶ Установлено новых три лифта, которые позволяют инвалидам передвигаться по всем этажам учебного корпуса.

▶ Внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холле 1-го этажа имеется световая «бегущая строка».

▶ Специальное оборудование: мультимедийные доски и оборудование для инвалидной и групповой работы.

▶ КИПУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

▶ Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

▶ В вопросе содействия трудоустройству выпускников-инвалидов в университете проводится следующая работа: в период распределения – на различных этапах данного мероприятия уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их возможностями. Также проводится работа по содействию в трудоустройстве со стороны выпускающих кафедр и деканатов. При необходимости кафедра или деканат ходатайствует перед организацией или учреждением о принятии наших выпускников-инвалидов на работу, предоставляет характеристику.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

1. Общие положения

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;

- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLO way»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер»,

«Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и

мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, (так в 2015г. преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. принял участие на чемпионате Европы по армспорту (г.София, Болгария) 01-06 июня 2015г и занял 3 место и участвовал на Чемпионате Украины (г. Харьков) 22 – 24 марта 2015г где занял – 1 место. Эбубекиров Ф.С. - получил удостоверение к.м.с. Украины по регбилиг; Мухамедьярову Н.Н- присвоено звание судьи Международной категории 10. 15г. Фаттахов Ф.Б. – в конкурсе «7-ка лучших» среди преподавателей ГБОУВО РК «КИПУ» - 16 мая 2015г., занял 1 место. Студент гр. ТР-2-14, Григорян Г. принял участие на первенство Республики Крым по киокусинкай – 1 марта 2015г. и завоевал 3 место, студентка гр. НО-3-14, Ошманина Е. заняла 3 место на первенстве Республики Крым по киокусинкай – 16 мая 2015г. Команда по регби участвовала во всероссийских соревнованиях по регби-7 среди студенческих команд, 15-17 мая 2015г., г. Воронеж и заняла 6 место);

За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов.

Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», «*Вопum Inizium*», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, всего было сделано 1699 докладов в том числе - 408 на международных и 573 на региональных. Всего к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы в 2015г. были привлечены 2279 студентов, по результатам были опубликованы студенческие работы. 5 студентов групп

АТ и ТМ стали победителями конкурсов. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

4. Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалобработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г.Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности и др.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. частности нехватку.

5. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию

социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;

из неполных семей;

- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВО РК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

«В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология, профиль Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)**» подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК КИПУ
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение об ГИА

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения, **и включают в себя:**

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;

- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль «**Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)**».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология** государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (если по инициативе профилирующей кафедры он включен в состав ГИА);
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки **45.03.01 Филология**, профиль «**Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)**».

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: «Крымскотатарский язык и литература / Английский язык и литература».

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки **45.03.01 Филология**, профиль «**Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)**»:

Темы ВКР по крымскотатарскому языку:

1. Тематическая группа «Украшения» в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде «Безек» тематик группасы.

2. Национальная специфика религиозных фразеологизмов в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде диннен багълы фразеологизмлернинъ миллий спецификасы.

3. Грамматические и семантические особенности категории наклонения глагола в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде фиильнинъ мейиль категориясынынъ грамматик ве семантик хусусиетлери.

4. Степени сравнения имён прилагательных в крымскотатарском и в других тюркских языках // Къырымтатар ве дигер тюркий тиллерде сыфатларнынъ тенъештирюв дереджелерининъ хусусиетлери.

5. Лексико-семантическая группа «Одежда и обувь» в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде «урба ве аякъкъап» лексик-семантик группасы.

Темы ВКР по крымскотатарской литературе:

1. «Янъы Дюнъя» газетасында земаневий къырымтатар эдебиятынынъ инкишафынынъ акси.

2. «Къырым» газетасында земаневий къырымтатар эдебиятынынъ инкишафынынъ акси.

3. Исмаил Гаспринскининъ публицистика эсерлеринде тасиль меселеси.

4. Асан Сабри Айвазовнынъ эдебий ве публицистик эсерлеринде ватан меселеси.

5. Земаневий къырымтатар эдебиятынынъ мевзусы ве проблематикасы.

6. «Мектеп ве аиле» меджмуасында аиле ве тасиль проблематикагъа багъышлангъан эсерелер.

7. «Мектеп ве аиле» меджмуасында эдебият ве культура меселелери.

8. «Бахытсыз хоранта» икяесинде талийсизлик мевзусы.

9. Усеин Шамиль Тохтаргъазынынъ иджадында халкънынъ агъыр яшайышыны тасвири.

10. Авдет девيري къырымтатар эдебиятында яш истидатлар (1986-1999 сс.)

11. Къырымтатар эдебиятында къадын мевзулары (Айше Кокиеванынъ шириети).

12. Билингв язджыларымызнынъ эдебий усуллары (Экитилли несирджилеримизнинъ икяелери).

13. Урие Эдемованынъ романларында къадын сымасы («Айдын геджеде» романынынъ мисалинде).

Темы ВКР по английскому языку:

1. Особенности жанра антиутопии и их отражение в английской и американской литературе (на материале романа О. Хаксли «О дивный новый мир»).

2. Пейзажный дискурс лирики В.Вордсворта.

3. Современная американская публицистика: коммуникативно-функциональный аспект.

4. Многозначность английских глаголов перемещения в модуляционно-деривационном аспекте характеристики.
5. Особенности перевода английских имен собственных и топонимов на русский язык.
6. Концептуальные и вербальные метафоры в американских публицистических текстах конца XIX-начала XX вв.
7. Лингвопрагматические особенности англоязычных торговых названий на веб-сайтах интернет-сети.
8. Манипуляция в рекламных роликах (на материале анонсов комедийных фильмов)
9. Средства выражения модальности в трейлерах американских художественных фильмов
10. Когнитивный аспект исследования загадок (на материале английского и русского языков).
11. Значение экстралингвистического и социального фактора в формировании неологизмов.
12. Обучение иностранному языку учащихся старших классов с учетом лексико-семантической интерференции.
13. Формирование и функционирование фразеологизмов в системе английской компьютерной лексики.
14. Структурно-семантические особенности фразовых глаголов в современном английском языке.
15. Основные мотивы лирики Д.Г.Байрона и средства их художественного воплощения.
16. Лексические проблемы перевода романа С. Кинга «Мизери» на русский язык.
17. Специфика функционирования фразеологизмов в современном английском языке (на материале текстов СМИ и художественной литературы).
18. Способы интерпретации многокомпонентных словосочетаний в системе политической лексики и СМИ (на примере английского языка).
19. Особенности перевода страноведческих реалий и терминов в английском языке.
20. Проблема полисемии экономических терминов в современном английском языке.
21. Роль заимствований в формировании терминосистем современного английского языка.
22. Особенности структуры современной английской экономической лексики.
23. Особенности употребления английских пословиц и поговорок в англоязычных художественных текстах.
24. Особенности нестандартной лексики в художественном тексте английского языка.
25. Образ природы в творчестве Голсуорси.
26. Образ героя в творчестве Эрнеста Хемингуэя.

27. Функционально-стилевые характеристики кодифицированной префиксальной номинации.

28. Индивидуальный авторский стиль в романе Сомерсета Моэма «Бремя страстей человеческих».

29. Поэтика, жанрово-стилевое своеобразие романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея».

30. Медицинские профессионализмы в романе Эрнеста Хемингуэя «Прощай оружие».

31. Игра как прием обучения иностранной лексике в начальной школе (на материале английского языка).

32. Лексические инновации в сфере компьютерных технологий.

33. Функционирование эпитетов в художественной литературе.

34. Воспроизведение прагматического потенциала названия кинофильмов при переводе с английского языка на русский.

35. Проблема «потерянного поколения» в творчестве Эрнеста Хемингуэя.

36. Лингвистические особенности трейлеров американских художественных фильмов.

37. Рекламный анонс художественного фильма: языковые особенности.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата (магистратуры)

№ п/п Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы** (основная /дополнительная), направление подготовки	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по документу об образовании	Ученая степень, звание	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогическ ой деятельност и (штатный, совместител ь)	Сведения о курсах повышения квалификации (когда, количество часов)	
				всего	в т.ч. по указанно му предмету, дисципли не			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б.1.Б.	Базовая часть							
Б.1.Б.01	История	Королева Лариса Иосифовна доцент кафедры истории	Симферопольский государственный университет, 1992р.; спец. – история и обществознание, квалификация – преподаватель истории и обществознания	Канд. истор. наук, 07.00.02 – всемирная история Тема – «общественно- политическая и просвещенская деятельность Исмаила Муфтий - Заде», 2003	14	1	штатный	ФГБУ ВПО «Белгородский государственный технологический уни-верситет им. В.Г. Шухова» Регистрационный номер ПК в объеме 16 часов. Г. Белгород от 22 декабря 2014 г.

Б.1.Б.02	Философия	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт 2002 г.; специальность – политология, квалификация – специалист политологии	Канд. полит. наук, 23.00.02 – Политические институты и процессы, 2007 г. Тема – «Политические партии как фактор формирования и реализации внешней политики Украины	10	7	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2619
Б.1.Б.03	Иностранный язык	Эфендиев Александр Шир-Алиевич старший преподаватель кафедры английской филологии	Ростовский-на Дону педагогический институт, 1968г.; специальность - французский и немецкий языки, квалификация - учитель французского и немецкого языков средней школы от 22 июня 1968 г. Ц №238094	Присвоена научная степень канд. филол. наук по специальности 10.02.05 - романские языки Тема - «Особенности французского языка северной Африки» решением Совета в Московском гос.университете им.М.В.Ломоносова от 26 октября 1984г. (протокол №9) ФЛ №007711	33	33	штатный	Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010
Б.1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	Османова Наджие Басыровна преподаватель кафедры биологии	Ошский государственный педагогический институт, 1971 биология с доп. химия		49	3	штатный	ФГБОУ Высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», в объеме 16 часов.19-20 декабря 2014 года

Б.1.Б.05	Физическая культура	Валивач Вера Анатольевна Преподаватель кафедры физического воспитания	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2014г. квалификация – магистр 49.04.01 Физическая культура	Преподаватель КМС по легкой атлетике в беге на 800 метров	1	1	штатный	Удостоверение от 22.12.2014 Выдан ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16ч.
Б.1.Б.06	Введение в языкознание	Эмирова Адиле Мемедовна профессор кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Самаркандский государственный университет, 1957 Спец. филолог, русский язык и литература	Доктор филологических наук ФЛ № 001717 от 11.05.1990г. Протокол № 19д/16. Профессор ПР № 000307 от 29.04.1992 г. Протокол № 4 Тема: «Русская фразеология в коммуникативно-прагматическом освещении». 1989 г., Ташкент.	63	63	штатный	

Б.1.Б.07	Введение в литературоведение	Киримов Таир Нуридинович кандидат филологических наук	Крымский гос. индустриально-педагогический институт, КР № 14798154 От 27.06.2001 г. «Крымскотатарский язык и литература». Квалификация: Филолог-тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы.	кандидата филологических наук ДК №057696 От 10.02.2010	14	10	штатный	Турецкий университет КОДЖАЭЛИ
----------	------------------------------	--	---	--	----	----	---------	-------------------------------

Б.1.Б.08	История зарубежной литературы	Баранская Елена Михайловна доцент кафедры русской филологии	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1996 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог.	канд. филол. наук 10.01.02 – русская литература; Тема – «Лирический герой и литературная личность Я.П.Полонского» Диплом доцента- Аттестат доцента 12 ДЦ № 038096 От 03 апреля 2014г. протокол № 3\02-Д Присвоено звание доцента кафедры русской филологии Диплом канд наук.- ДК№012680 от 12 декабря2001г. №9 - 06/10 г.Киев.	17,6	17,6	штат	Сертификат Тема: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. От 22.012.2014 г.
Б.1.Б.09	Педагогика	Абибуллаева Энисе Эдемовна и.о. зав.кафедрой педагогики	Крымский гос. индустриально-педагогический институт, 1999, квалификационный уровень -учитель крымскотатарского языка и литературы	к.п.н. ДК № 026732 протокол 12-06 / 11 от 15.12.04р. 13.00.01 Теория и история педагогики. Тема диссертации - «Дидактическая система И. Гаспринский»	15	14	Штатный совмесител ь	Сертификат Тема: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. От 22.012.2014 г.

Б.1.Б.10	Введение в тюркологию	<p>Сейдаметова Нарие Сеидмаметовна</p> <p>страший преподаватель крымскотатарского и турецкого языкознания</p>	<p>1. Диплом специалиста ЛР ВЕ № 001552, выдан 23 июня 1995 г. Симферопольский государственный университет; квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы</p> <p>2. КР № 35038162, 30 июня 2008 г. РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет»</p> <p>Уровень образования: специалист; квалификация: специалист педагогического образования, преподаватель английского языка и литературы, украинского языка и</p>	<p>ДК № 067758 Выдан Высшей аттестационной комиссией Украины 22 апреля 2011 г. Протокол № 53-06/4</p> <p>Квалификация: кандидат филологических наук</p> <p>Специальность: 10.02.13 Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии</p>	18	1	штатный	<p>Удостоверение о повышении квалификации ФБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч.</p> <p>ПК 15/25 2708</p> <p>22 декабря 2014</p>
----------	-----------------------	---	--	--	----	---	---------	---

Б.1.Б.11	Современный крымскотатарский язык							
Б.1.Б.11.01	Фонетика, орфоэпия современного крымскотатарского языка	Ганиева Эмине Сулеймановна зав.кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания	Диплом специалиста. ЛГ ВЕ N 000 786 Симферопольский государственный университет. По специальности : крымскотатарский язык и литература. 21 июня 1995 г.	1. Диплом кандидата филологических наук по специальности Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии ДК № 051519 ПР. № 15506/1 от 28 апреля 2009 г. 2. Аттестат доцента. Министерства образования и науки Украины. 12ДЦ № 026276 ПР. № 2/68-Д от 20 января 2011 г.	34	18	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. ПК 15/25 2500. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова». По программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. Город Белгород, 22 декабря 2014 г.

Б.1.Б.11.02	Лексикология, фразеология современного крымскотатарского языка	Саттарова Зера Мамбетовна доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Закончила в 1999 году СГУ им. М.В. Фрунзе и получила высшее образование по специальности «Русский и крымскотатарский язык и литература» и квалификацию филолога, преподавателя русского и крымскотатарского языка и литературы. КР №11585296, выдан 29 июня 1999 г.	Присвоено научная степень к. филол. н. за специальностью «Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии». Диплом ДК №022646 выдан ВАК Украины от 10 марта 2004 г. (протокол № 15-06\3) Присвоено учёное звание доцента кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания. Аттестат доцента 12 ДЦ № 018682 выдан МОН Украины Решением Аттестационной коллегии от 24 декабря 2007 г. Протокол № 5\28 - Д	21	14	штатный	Краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часов. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке» IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС. Международная научно-практическая конференция по теории и практике художественного перевода: «Русская литература в зеркале истории» выдан В.В. Григорьев – Зам. Руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ и И.И. Халеева – Ректор ФГБОУ ВПО МГЛУ, Руководитель Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ от 28 ноября 2014 г. Удостоверение о повышении
-------------	--	---	---	--	----	----	---------	---

Б.1.Б.11.03	Морфемика, словообразование современного крымскотатарского языка	Сейдаметова Нарие Сеидмаметовна страший преподаватель крымскотатарского и турецкого языкознания	1. Диплом специалиста ЛР ВЕ № 001552, выдан 23 июня 1995 г. Симферопольский государственный университет; квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы 2. КР № 35038162, 30 июня 2008 г. РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет» Уровень образования: специалист; квалификация: специалист педагогического образования, преподаватель английского языка и литературы, украинского языка и	ДК № 067758 Выдан Высшей аттестационной комиссией Украины 22 апреля 2011 г. Протокол № 53-06/4 Квалификация: кандидат филологических наук Специальность: 10.02.13 Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии	18	10	штатный	Удостоверение о повышении квалификации ФБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. ПК 15/25 2708 22 декабря 2014
-------------	--	--	---	---	----	----	---------	--

Б.1.Б.11.04	Морфология современного крымскотатарского языка	Саттарова Сание Сетвелиевна преподаватель крымскотатарского и турецкого языкознания	Высшее. Диплом ЖВ-1 №158588 . Выдан: Город Ташкент 1июля 1981г. Специальность: татарский язык и литература с доп. спец. русский язык и литература Квалификация: учитель татарского языка и литературы и учитель		20	1	штатный совместитель	ФГБОУ Высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов, 19-20 декабря 2014 года Регистрационный номер ПК15/25 2698,
Б.1.Б.11.05	Синтаксис современного крымскотатарского языка	Аджимамбетова Гульнара Шаибовна доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Диплом МВ-1 № 076433 Выдан 2 июля 1985г. г.Ташкент по специальности: татарский язык и лит-ра с доп спец. Русский язык и лит-ра. Квалификация: учитель тат.яз. и лит., рус. яз. и лит.	Диплом кандидата филолог наук ДК № 057687, выд 10.02. 2010 ВАК Украины Аттестат доцента: 12 ДЦ № 032446 Выд. 24 жовтня 2012 Протокол №6/02-Д	30	28	штатный	ФГБОУ Высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов, 19-20 декабря 2014 года ПК 15-25 2432

Б.1.Б.12	История крымскотатарского языка	Сейдаметова Нарие Сеидмаметовна страший преподаватель крымскотатарского и турецкого языкознания	1. Диплом специалиста ЛР ВЕ № 001552, выдан 23 июня 1995 г. Симферопольский государственный университет; квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы 2. КР № 35038162, 30 июня 2008 г. РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет» Уровень образования: специалист; квалификация: специалист педагогического образования, преподаватель английского языка и литературы, украинского языка и	ДК № 067758 Выдан Высшей аттестационной комиссией Украины 22 апреля 2011 г. Протокол № 53-06/4 Квалификация: кандидат филологических наук Специальность: 10.02.13 Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии	18	10	штатный	Удостоверение о повышении квалификации ФБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. ПК 15/25 2708 22 декабря 2014
----------	---------------------------------	--	---	---	----	----	---------	--

История крымскотатарской литературы								
Б.1.Б.13	Старокрымскотатарская литература	Абдульваапв Нариман преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Симферопольский государственный университет «Крымскотатарский язык и литература и русский язык и литература».ЛВ В С №006217От 23.06.1997 г.	кандидата филологических наук. ДК №024262 От 23.09.2014 г. Киев.	18	10	штатный	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова в объеме 16 ч. ПК 15/25 2407 От 22.12.2014 г.
Б.1.Б.14	Средневековая крымскотатарская литература	Абдульваапв Нариман преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Симферопольский государственный университет «Крымскотатарский язык и литература и русский язык и литература».ЛВ В С №006217От 23.06.1997 г.	кандидата филологических наук. ДК №024262 От 23.09.2014 г. Киев.	18	12	штатный	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова в объеме 16 ч. ПК 15/25 2407 От 22.12.2014 г.

Б.1.Б.15	Крымскотатарская литература конца XIX - начала XX в.	Киримов Таир Нуридинович преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Крымский гос. индустриально-педагогический институт, КР № 14798154 От 27.06.2001 г. «Крымскотатарский язык и литература». Квал: Филолог-тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы.	кандидата филол наук ДК №057696 От 10.02.2010	14	12	штатный	повышении квалификации Турецкий университет КОДЖАЭЛИ
----------	--	--	--	---	----	----	---------	--

Б.1.Б.16	Современная крымскотатарская литература	Сеферова Фера Асановна доцент кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами. Г- II № 308235 От 05.07.1978 г. «Учитель русского языка и литературы средней школы». Симферопольский государственный университет ЛГ ВЕ№000795 От 21.07.1995г. «Филолог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы».	Кандидат филол наук. Тема диссертации: «Этико-эстетическая парадигма крымскотатарской прозы 60-80 гг. XXвека» 27 апреля 2007г. Национальный университет им.Т.Шевченко г.Киев Протокол № 26.06/9 г.Киев. доцент 12 ДЦ № 034223 Выдан на основе решения Аттестационной коллегии От 1. 03.2013г. Протокол № 2/02-Д г. Киев.	34	32	штатный	Московский государственный гуманитарный университет им. М.Шолохова ПК 15/25 2815 От 18.12.2014 г
----------	---	---	--	---	----	----	---------	---

Б.1.Б.17	Практикум по крымскотатарскому языку	<p>Саттарова Миляра Сейтвелиевна</p> <p>старший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания</p>	<p>Диплом НВ № 929136</p> <p>Ташкентский Ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. Низами.</p> <p>Учитель татарского языка и литературы и учитель русского языка и литературы ср. школы.</p>		13	10	штатный	<p>1. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке». Сертификат о повышении квалификации. 28 ноября 2014г. республика Крым, г. Алушта. Прошла краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часов.</p> <p>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации. Дата проведения с 19 декабря 2014г. по 20 декабря 2014г. Регистрационный номер ПК 15/25 2700.</p>
----------	--------------------------------------	---	--	--	----	----	---------	--

Б.1.Б.18	Практикум по крымскотатарской литературе	<p>Киримов Таир Нуридинович</p> <p>преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы</p>	<p>Крымский гос. индустриально-педагогический институт,</p> <p>КР № 14798154</p> <p>От 27.06.2001 г.</p> <p>«Крымскотатарский язык и литература».</p> <p>Квал: Филолог-тюрколог.</p> <p>Преподаватель крымскотатарского языка и литературы.</p>	<p>кандидата филол наук</p> <p>ДК №057696</p> <p>От 10.02.2010</p>	14	14	штатный	<p>повышении квалификации</p> <p>Турецкий университет</p> <p>КОДЖАЭЛИ</p>
----------	--	---	---	--	----	----	---------	---

Б.1.Б.19	Методика преподавания крымскотатарского языка	Саттарова Зера Мамбетовна доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Закончила в 1999 году СГУ им. М.В. Фрунзе и получила высшее образование по специальности «Русский и крымскотатарский язык и литература» и квалификацию филолога, преподавателя русского и крымскотатарского языка и литературы. КР №11585296, выдан 29 июня 1999 г.	Присвоено научная степень к. филол. н. за специальностью «Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии». Диплом ДК №022646 выдан ВАК Украины от 10 марта 2004 г. (протокол № 15-06\3) Присвоено учёное звание доцента кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания. Аттестат доцента 12 ДЦ № 018682 выдан МОН Украины Решением Аттестационной коллегии от 24 декабря 2007 г. Протокол № 5\28 - Д	21	14	штатный	Краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часов. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке» IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС. Международная научно-практическая конференция по теории и практике художественного перевода: «Русская литература в зеркале истории» выдан В.В. Григорьев – Зам. Руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ и И.И. Халеева – Ректор ФГБОУ ВПО МГЛУ, Руководитель Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ от 28 ноября 2014 г. Удостоверение о повышении
----------	---	---	---	--	----	----	---------	---

Б.1.Б.20	Методика преподавания крымскотатарской литературы	Сеферова Фера Асановна доцент кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами. Г- II № 308235 От 05.07.1978 г. «Учитель русского языка и литературы средней школы». Симферопольский государственный университет ЛГ ВЕ№000795 От 21.07.1995г. «Филолог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы».	Кандидат филол наук. Тема диссертации: «Этико-эстетическая парадигма крымскотатарской прозы 60-80 гг. XXвека» 27 апреля 2007г. Национальный университет им.Т.Шевченко г.Киев Протокол № 26.06/9 г.Киев. доцент 12 ДЦ № 034223 Выдан на основе решения Аттестационной коллегии От 1. 03.2013г. Протокол № 2/02-Д г. Киев.	34	30		Московский государственный гуманитарный университет им. М.Шолохова ПК 15/25 2815 От 18.12.2014 г
----------	---	---	--	--	----	----	--	---

Б.1.Б.21	Введение в германскую филологию	Андриенко Валентина Петровна Доцент каф. теории языка, литературы и социолингвистики Таврической Академии КФУ, штатный сотрудник КФУ, Таврическая Академия, ФИФ, каф. теории языка, литературы и социолингвистики.	Черновицкий государственный университет 25.06.1976 г. Специальность: романо-германские языки и литература Диплом Б I № 795409	кандидат филологических наук ДК № 004250 от 09.06.1999 г. Шифр научной специальности: 10.02.16 - переводоведение. Тема диссертации: «Фауст» И. В. Гете в украинских переводах. Присвоено звание доцент кафедры иностранных языков ДЦ № 008633 от 23.10.2003г.	35	32	совместител ь	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», свидетельство №07 от 26.03.2012
----------	---------------------------------	---	--	---	----	----	------------------	---

Б.1.Б.22	Практический курс английского языка	Ибрагимова Севилия Серверовна преподаватель кафедры английской филологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2009, Специальность - педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (англ.); квалификация - специалист педагогического образования, преподаватель английского языка, украинского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки. Диплом кандидата наук ДК №022181 выдан на основании решения Аттестационной коллегии от 26.06.2014 г., Министерство образования и науки Украины.	6	3	штатный	<p>1. Аспирантура (очная), «Запорожский национальный университет», 2009-2012 гг., г. Запорожье, специальность: 10.02.04 – германские языки</p> <p>2. 29 ноября 2013 г., г.Симферополь. ETC Lardan Seminar “Innovative Teaching Techniques”.</p> <p>3. Апрель 2014 г., г.Москва. Курсы повышения квалификации университета Cambridge “Teaching Knowledge Test (TKT)”: TKT Модуль 1 сертификат №0044249234 от 20.05.14, TKT Модуль 2 сертификат №0044249254 от 20.05.14, TKT Модуль 3 сертификат №0044249274 от 20.05.14.</p> <p>4. 26-28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часа (IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы)</p>
----------	-------------------------------------	---	---	--	---	---	---------	--

Б.1.Б.23	Лексикология английского языка	Кислицына Наталья Николаевна доцент кафедры иностранной филологии	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1991 г.; специальность - английский язык и литература, квалификация - филолог-германист. Преподаватель языка и литературы. переводчик.УВ №858039 от 19 июня 1991 г.	канд. филол. наук, 10.02.17 - сравнительно- историческое и типологическое языкознание. <u>Высшая</u> <u>аттестационная</u> <u>комиссия</u> <u>Украины.</u> Решением специализированн ого ученого совета Киевского национального лингвистического университета Министерства образования и науки Украины. ДК №016206 доцент кафедры английского языка и литературы тема - «Загальнооцинни прилагательные как фрагмент языковой	17	15	совместител ь	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Свидетельство о повышении квалификации 12 СПК 917533 от 15 марта 2013г. Психология и педагогика – 14 ч. Международная проектная деятельность -72 ч. Стажировка на кафедре английской филологии – 166 ч. Выпускная работа на тему «Основы международной проектной деятельности».
----------	-----------------------------------	---	---	---	----	----	------------------	---

Б.1.Б.24	История английского языка	Норец Максим Вадимович доцент кафедры английской филологии	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.К. Крупской, специальность «Язык и литература (английская, немецкая, французская)», квалификация Учитель английского, французского, немецкого языков и зарубежной литературы, диплом НК 19411517 от 25 июня 2002 г.	Доктор филологических наук по специальности «Литература зарубежных стран» диплом ДД № 003440 от 26 июня 2014 г. Доцент кафедры греческой филологии, аттестат 12ДЦ № 029110 от 23 декабря 2011 г., протокол № 2/02-Д	10	8	совместитель	1. Свидетельство о повышении квалификации 12СПК 917482 от 12 июня 2013 г. выданное Таврическим национальным университетом им. В.И. Вернадского, г. Симферополь. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 3231 от 22 декабря 2014 г. выданное ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов, г. Белгород.
----------	---------------------------	---	---	--	----	---	--------------	--

Б.1.Б.25	Теоретическая фонетика английского языка	Норец Максим Вадимович доцент кафедры английской филологии	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.К. Крупской, специальность «Язык и литература (английская, немецкая, французская)», квалификация Учитель английского, французского, немецкого языков и зарубежной литературы, диплом НК 19411517 от 25 июня 2002 г.	Доктор филологических наук по специальности «Литература зарубежных стран» диплом ДД № 003440 от 26 июня 2014 г. Доцент кафедры греческой филологии, аттестат 12ДЦ № 029110 от 23 декабря 2011 г., протокол № 2/02-Д	10	8	совместитель	1. Свидетельство о повышении квалификации 12СПК 917482 от 12 июня 2013 г. выданное Таврическим национальным университетом им. В.И. Вернадского, г. Симферополь. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 3231 от 22 декабря 2014 г. выданное ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов, г. Белгород.
----------	--	---	---	--	----	---	--------------	--

Б.1.Б.26	Теоретическая грамматика английского языка	Сетгарова Майе Дервишовна преподаватель кафедры английской филологии	Диплом специалиста КР № 27153972 Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2005, Специальность - Язык и литература (англ.); квалификация – филолог, преподаватель английского и немецкого языков и литературы		9	9	штатный	1. Удостоверение о повышении квалификации. ПК 15/25 2720. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова». По программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 часов. Город Белгород, 22 декабря 2014 2. Сертификат о повышении квалификации г.26-28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часа (IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС, Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке», Международная научно-практическая конференция по теории и практике художественного перевода «Русская литература в зеркале истории»)
----------	--	---	---	--	---	---	---------	---

Б.1.Б.27	Методика преподавания английского языка и литературы	Аблякимова Фаузия Гильбрахмановна старший преподаватель кафедры английской филологии	Туркменский государственный университет им. М. Горького Филолог, преподаватель английского языка. Специальность – «Английский язык». Диплом Ю № 982646 от 29 июня 1972 г.		40	25	штатный	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 часов. Дата проведения с 19 декабря 2014г. по 20 декабря 2014г. Регистрационный номер ПК 15/25 2420. Выдан ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова» 22 декабря 2014 г.</p> <p>2. Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010</p> <p>3. THE U.S. DEPARTMENT OF STATE AND UNIVERSITY OF OREGON'S ONLINE OFFERING OF Shaping the Way We Teach English, 1: The Landscape of English Language Teaching This five-week online teacher training course</p>
----------	--	---	---	--	----	----	---------	--

Б.1.Б.28	Практикум по английской литературе	Ягьяева Сейрана Рустемовна преподаватель кафедры английской филологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2010 г. Направление: «Педагогическое образование» Квалификация: бакалавр педагогического образования, учитель английского языка, крымскотатарского языка и литературы. РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2011 г. Направление: «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (Английская)» Квалификация: специалист педагогического образования, преподаватель английского языка и		4	1	штатный	02 июня- 01 июля 2014 повышение квалификации в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 26-28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часа (IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС, Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке», Международная научно-практическая конференция по теории и практике художественного перевода «Русская литература в зеркале истории»)) ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. Белгород, 22 декабря 2014 г. ПК 15/25
----------	------------------------------------	--	---	--	---	---	---------	--

Б.1.В		Вариативная часть						
Б.1. В.Од		Обязательные дисциплины						
Б.1.В.Од.01	Украинский язык	Власенко Валентина Васильевна Доцент кафедры украинской филологии	Диплом с отличием Ш № 162780 Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. По специальности : украинский язык и литература. 28 июня 1972 г.	1. Диплом кандидата наук КД № 022254 Протокол № 1 от 30 марта 1990 г 2. Аттестат доцента ДЦ № 003525. Протокол № 9 от 28 октября 1992 года	48		штатный	Удостоверение о повышении квалификации. ПК 15/25 2494. ФГБОУ ВПО «БГТУ ИМ. В.Г. Шухова». По программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ». Город Белгород, 22 декабря 2014 г.
Б.1.В.Од.02	Основы научных исследований	Эмирова Адиле Мемедовна профессор кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Самаркандский государственный университете, 1957 Спец. филолог, русский язык и литература	Доктор филологических наук ФЛ № 001717 от 11.05.1990г. Протокол № 19д/16. Профессор ПР № 000307 от 29.04.1992 г. Протокол № 4 Тема: «Русская фразеология в коммуникативно-прагматическом освещении». 1989 г., Ташкент.	63	50	штатный	

Б.1.В.ОД.03	Основы экономической теории	Иваненко Ирина Анатольевна к.э. н., доцент	Донецкий национальный технический университет, 2003 г., специальность "Экономика и предпринимательство", квалификация экономиста	кандидат экономических наук по специальности 08.00.02 "Мировое хозяйство и международные экономические отношения" Тема диссертации «Рынок еврооблигаций в условиях финансовой глобализации» в Донецком университете экономики и торговли им. Туган-Барановского Диплом ДК № 050905 от 28.04.2009 г. Доцент кафедры международной экономики Диплом 12ДЦ №027733 от 14.04.2011 г.	10	11	штатный	Институт последипломного образования Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, курс "Разработка дистанционных курсов", св-во № 12СПК № 686693 от 29.03.2013 г.; MMU Business School (Киев-Лондон), Программа "Mini MBA General Management", сертификат №0057d от 10.06.2013 г.; ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В.Г. Шухова, программа "Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ", удостоверение ПК 15/25 №2559 от 22.12.2014 г.
-------------	-----------------------------	--	--	---	----	----	---------	---

Б.1.В.ОД.04	Основы охраны труда	Аблязов Нуридин Решатович	Андижанский институт хлопководства 1983 г. Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Кандидат технических наук, 05.23.07 – Гидротехническое и мелиоративное строительство Тема диссертации «Совершенствование методов расчета динамических процессов на оросительных системах машинного водоподъема»	37	32	штатный	Автономная некоммерческая организация «Комплексный экспертный центр охраны труда», г. Москва, уд. № 25 от 27.06.2014 г. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова», 22.12.2014г., г. Белгород, уд. р/н 2418
Б.1.В.ОД.05	Новые информационные технологии	Газиев Эскендер Линурович преподаватель кафедры математики	Крымский инженерно-педагогический университет, специальность - Информатика Закончил аспирантуру ТНУ им. В.И. Вернадского, 2011г. Свидетельство об окончании аспирантуры № 17 от 02.11.2011	кандидат физико-математических наук, квал. кат. 4.1.5, 01.01.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление, тема диссертации - «Задачи статики, устойчивости и малых колебаний гидросистемы «жидкость-баротропный газ» в условиях, близких к невесомости»	5	2	штатный	Повышение квалификации: ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 часов. (Удостоверение ПК 15/22 2498 от 22.12.2014 г.

Б.1.В.ОД.06	Введение в инклюзивное образование	Ляшенко Александр Николаевич доцент кафедры специального (дефектологического) образования, зав.кафедрой	Киевский государственный педагогический институт им. А.М.Горького (1971г). Специальность: олигофренопедагогика и логопедия. Квалификация: учитель вспомогательной школы и логопед.	Кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО	43	40	штатный	
Б.1.В.ОД.07	Прикладная физическая культура	Чолаков Олег Джемалович, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания	Андижанский государственный педагогический институт, 1970г. Специальность «Физическое воспитание», квалификация – учитель физического воспитания средней школы (диплом № 215584)	К.п.н., специальность 13.00.01 «теория и история педагогики» Совет в Ташкентском гос. педагогическом институте им. Низами (диплом КД №011734, 1990г.)	45	45	штатный	Удостоверение от 22.12.2014 Выдан ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16ч.

Б.1.В.ОД.08	Латинский язык	Коваленко Сергей Петрович Ст. преподаватель кафедры немецкой филологии	1. Диплом специалиста. ИВ-1 № 158329, Горловским государственным педагогическим институтом ин. языков, 30 июня 1984 г. Специальность – французский и немецкий языки Квалификация – учитель французского и немецкого языков в средней школе и звание учителя средней школы.	Ст. преподаватель кафедры немецкой филологии	29	29	штатный	1. Удостоверение о повышении квалификации. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», декабрь 2014 г., г. Белгород.
Б.1.В.ОД.09	Арабский язык	Абдуллаев Айдер Ридванович преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Диплом КР № 34934636 Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Преподаватель арабского языка и литературы.		4	4	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ" в объеме 16 часов, декабрь 2014 г., г. Белгород.

Б.1.В.Од.10	Древнетюркский язык	Акмаллаев Энвер Сейдаметович доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, 1973 г. специальность «Татарский язык и литература» Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы 5-8 классов средней школы Э № 118508	Кандидат филологических наук КД № 003743 от 15 февраля 1983 г. (протокол № 3) доцент кафедры крымскотатарского языка и литературы ДЦ № 008732 от 16 февраля 1989 г. №134/д	40	35	штатный	
-------------	---------------------	--	---	---	----	----	---------	--

Б.1.В.ОД.11	Старокрымскотатарская письменность	Короглу Ленура Аблямитовна преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Диплом специалиста с отличием КР № 35237440, выдан Республиканским высшим учебным заведением «Крымский инженерно-педагогический университет» от 30 июня 2008 по направлению подготовки Филология, специальность «Язык и литература (турецкий)», квалификация: специалист филологии, преподаватель турецкого языка и литературы и крымскотатарского языка и литературы.	Кандидат филологических наук	7	7	штатный	
Б.1.В.ОД.12	Культура речи и стилистика крымскотатарского языка	Билялова Сурие Серановна преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, КР №28090886 от 25 июня 2005 г.; магистр; специальность «Язык и литература (крымскотатарский)», квалификация - магистр филологии	Аспирантура, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, 2014 г.	10	2	штатный	

Б.1.В.ОД.13	Крымскотатарская диалектология	Мазинов Ахтем Сеит-Аметович страший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Диплом специалиста. ИВ-1 № 279224 Ташкентский государственный университет им. В. И. Ленина. По специальности: русский язык и литература. Квалификация. Филолог. Преподаватель .30 июня 1982 г.	Диплом кандидата филологических наук по специальности Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии Высшая аттестационная комиссия Украины. ДК № 025147 ПР. № 9-06/ 8 от 16 сентября 2004 г.	32	15	штатный	1. Удостоверение № 280 о повышении квалификации. По специальности «Латинский язык». Национальный медицинский университет им. О.О. Богомольца. 31.01.2003 г. 2. Свидетельство о повышении квалификации 12СПК 714434. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. 06.12.2010 г.
Б.1.В.ОД.14	Лингвистический анализ художественного текста (кртат.)	Билялова Сурие Серановна преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, КР №28090886 от 25 июня 2005 г.; магистр; специальность «Язык и литература (крымскотатарский)», квалификация - магистр филологии	Аспирантура, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, 2014 г.	10	1	штатный	

Б.1.В.ОД.15	Русский язык	Ибрагимова Венера Февзиевна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии	Московский государственный педагогический институт 1980 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва.	ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков	33,7	33,7	штатный	1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования » тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.; 2.ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ » в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород; 3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч
-------------	--------------	---	---	---	------	------	---------	---

Б.1.В.ОД.16	Лингвистический анализ художественного текста (англ.)	Тулуп Эльзара Рефатовна старший преподаватель кафедры английской филологии	Закончила в 1995 г. Худжандский ордена «Знак Почёта» госпединститут им. С.М. Кирова с отличием по спец-ти «Английский язык и педагогика», присвоена квалификация учителя англ.яз., методиста по воспитательной работе» ЛВ № 444795, выдан 25 июня 1995 г.;	Присвоена научная степень к. филол. н. по специальности «Литература зарубежных стран». Диплом ДК № 019380 выдан ВАК Украины от 17 января 2014 г.	19	11	штатный	1. 26 февраля 2014г. в рамках семинара “TOEFL: Reality, Misconceptions, Perspectives”- English Teaching Centre Lardan; 2. Сертификат № 0044249230, выдан 20 мая 2014 г., г. Москва – TKT Module 1 “Language and background to language learning and teaching”; Cambridge English Language Assessment; 3. Сертификат № 0044249250, выдан 20 мая 2014 г., г. Москва – TKT Module 2 “Lesson planning and use of resources for language teaching”; Cambridge English Language Assessment; 4. Сертификат № 0044249270, выдан 20 мая 2014 г., г. Москва – TKT Module 3 “Managing the teaching and learning process”; Cambridge English Language Assessment; 5. Удостоверение о повышении квалификации ФБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в
-------------	---	---	--	--	----	----	---------	--

Б.1.В.ОД.17	Стилистика английского языка	<p>Джапарова Эдие Каримовна</p> <p>декан историко-филологического факультета, доцент кафедры английской филологии</p>	<p>Ленинабадской государственной пединститут им. С.М. Кирова. 1976 г.; специальность - английский язык, квалификация - учитель английского языка 24 июня 1976г. Я №777228</p>	<p>Присвоено ученое звание доцента решением аттестационный коллегии от 1 июля 2011 г. протокол №3/76-Д</p> <p>- присвоена научная степень кандидата филологических наук решением специализированного ученого совета Таврического национального университета им.В.И.Вернадского Министерство образования и науки Украины по специальности литература зарубежных стран ДК №058966</p>	38	17	штатный совместитель	<p>26-28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часа (IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС, Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке» ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч.</p> <p>Белгород.22 декабря 2014 г. ПК 15/25 2524</p> <p>Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010</p>
-------------	------------------------------	---	---	---	----	----	----------------------	---

Б.1.В.ОД.18	Лингвострановедение (англ.)	Ибрагимова Севилия Серверовна преподаватель кафедры английской филологии	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 2009, Специальность - педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (англ.); квалификация - специалист педагогического образования, преподаватель английского языка, украинского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки. Диплом кандидата наук ДК №022181 выдан на основании решения Аттестационной коллегии от 26.06.2014 г., Министерство образования и науки Украины.	6	3	штатный	29 ноября 2013 г., г.Симферополь. ETC Lardan Seminar “Innovative Teaching Techniques”. Апрель 2014 г., г.Москва. Курсы повышения квалификации университета Cambridge “Teaching Knowledge Test (ТКТ)”: ТКТ Модуль 1 сертификат №0044249234 от 20.05.14, ТКТ Модуль 2 сертификат №0044249254 от 20.05.14, ТКТ Модуль 3 сертификат №0044249274 от 20.05.14. 26-28 ноября 2014 г. в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часа IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС; Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке»; Международная научно-практическая конференция по теории и практике
-------------	-----------------------------	---	---	--	---	---	---------	--

Б.1.В.ОД.19	Основы теории перевода (англ.)	<p>Макеева Людмила Николаевна</p> <p>Зав. каф. доцент кафедры английской филологии</p>	<p>Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, 1971 г.;</p> <p>специальность - английский язык, квалификация - учитель английского языка средней школы от 29 июня 1971 г. Р №993715</p>	<p><i>присвоена</i> научная степень канд. филол. наук от 14 декабря 1990 г. (протокол №14)КД №038750, 10.02.04 Германские языки</p> <p><i>присвоено</i> ученое звание доцента кафедры иностранных языков от 1 декабря 1993 г. протокол №9 тема - «терминологизации глаголов в современном английском языке»</p>	48	43	штатный	<p>1.Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Регистрационный номер ПК 15/25 2622. Повышение квалификации</p> <p>ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч.</p> <p>Белгород 22 декабря 2014 г.</p>
Б.1.В.Д В	Дисциплины по выбору							

Б.1.В.ДВ.01	История культуры народов Крыма / Народоведение	Бекиров Надир Валерьянович старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Казанский государственный университет, 1984 г., Специальность: правоведение		17	15	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2465
Б.1.В.ДВ.02	Логика / Этика делового общения	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический Экологический Институт, 2002 г., Специальность: политология	к.полит.н., специальность - 23.00.02. «Политические институты и процессы» (диплом ДК № 044563, 2007 г). Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 038606 от 16.05.2014).	10	7	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2619

Б.1.В.ДВ.03	Правоведение / Основы конституционного права	Авамилева Эмине Родионовна преподаватель кафедры социально- гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет, 1989 г. Специальность: филолог, преподаватель немецкого языка и литературы 2. Украинская национальная академия, 1995 г. Специальность: правоведение 3. Харьковский региональный институт государственного управления НАУ при Украине, 2005 г. Специальность магистр государственного управления		34	28	совместител ь	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2425
-------------	---	---	---	--	----	----	------------------	---

Б.1.В.ДВ.04	Социология / Человек и общество	Куртсеитов Рефик Джаферович заведующий кафедры социально- гуманитарных дисциплин	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, исторический факультет 1990 г. 2. Московский Государственный университет им. М. В. Ломоносова 1994 г.	К.соц. н., специальность – 22.00.04, 22.00.06 «специальная и отраслевая социология», 1995 г., 2009 (диплом ГК № 057156, протокол № 61-06 / 6). Доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин (аттестат 12ДЦ № 031594 от 26.09.2012г.).	35	30	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2612
Б.1.В.ДВ.05	Культурология / Межкультурные взаимодействия в современном мире	Вейсова Ветана Энверовна доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин	Симферопольский государственный университет, 1995 г., Специальность: Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература	к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).	25	18	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2489
Б.1.В.ДВ.06	Религиоведение / История религии	Чудомех Валерий Николаевичка доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин	Московский инженерно- физический институт, 1969г. Ш №943616 Специальность: автоматика, телемеханика.	К.филос.н. Доцент 12 ДЦ №022038 от 23.12.2008 г.	52	11	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2787

Б.1.В.ДВ.07	Психология конфликтов / Психология имиджа	Лучинкина Анжелика Ильинична - доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии	СГУ им.М.В.Фрунзе, физический факультет, квалификация: «Физик. Преподаватель», 1988г. СГУ им.М.В.Фрунзе, специальность «Практическая психология», квалификация: «Практический психолог», 1993год.	Доктор психологических наук	29	29	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации
Б.1.В.ДВ.08	Крымскотатарский фольклор / Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности»	Сеферова Фера Асановна доцент кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами. Г- II № 308235 От 05.07.1978 г. «Учитель русского языка и литературы средней школы». Симферопольский государственный университет ЛГ ВЕ№000795 От 21.07.1995г. «Филолог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы».	Кандидат филол наук. Тема диссертации: «Этико-эстетическая парадигма крымскотатарской прозы 60-80 гг. XXвека» 27 апреля 2007г. Национальный университет им.Т.Шевченко г.Киев Протокол № 26.06/9 г.Киев. доцент 12 ДЦ № 034223 Выдан на основе решения Аттестационной коллегии От 1. 03.2013г. Протокол № 2/02-Д г. Киев.	34	30	штатный	Московский государственный гуманитарный университет им. М.Шолохова ПК 15/25 2815 От 18.12.2014 г

Б.1.В.ДВ.09	Психология / Адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия»	Капидинова Сусанна Бекировна Преподаватель кафедры психологии	ТНУ им.Вернадского, специальность «Филология», квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, 1996г. ТНУ им.Вернадского, специальность «Психология», квалификация – психолог, 2004г.	Кандидат психологических наук	10	10	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации
Б.1.В.ДВ.10	Основы перевода и редактирования (крат.) / Адаптационный модуль «Соц.психологическ ая адаптация»	Киримов Таир Нуридинович преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы	Крымский гос. индустриально- педагогический институт, КР № 14798154 От 27.06.2001 г. «Крымскотатарский язык и литература». Квал: Филолог- тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы.	кандидата филол наук ДК №057696 От 10.02.2010	14	10	штатный	повышении квалификации Турецкий университет КОДЖАЭЛИ

Б.1.В.ДВ.11	<p>Спецсеминар «Явления омонимии и полисемии в крымскотатарском языке» / Спецсеминар «Патриотические мотивы в крымскотатарской литературе 1 четв. 20 века»</p>	<p>Саттарова Зера Мамбетовна доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания</p>	<p>Закончила в 1999 году СГУ им. М.В. Фрунзе и получила высшее образование по специальности «Русский и крымскотатарский язык и литература» и квалификацию филолога, преподавателя русского и крымскотатарского языка и литературы. КР №11585296, выдан 29 июня 1999 г.</p>	<p>Присвоено научная степень к. филол. н. за специальностью «Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии». Диплом ДК №022646 выдан ВАК Украины от 10 марта 2004 г. (протокол № 15-06\3) Присвоено учёное звание доцента кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания. Аттестат доцента 12 ДЦ № 018682 выдан МОН Украины Решением Аттестационной коллегии от 24 декабря 2007 г. Протокол № 5\28 - Д</p>	21	14	штатный	<p>Краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» в объеме 72 учебных часов. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке» IV Международный симпозиум по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС. Международная научно-практическая конференция по теории и практике художественного перевода: «Русская литература в зеркале истории» выдан В.В. Григорьев – Зам. Руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ и И.И. Халеева – Ректор ФГБОУ ВПО МГЛУ, Руководитель Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ от 28 ноября 2014 г. Удостоверение о повышении</p>
-------------	--	---	--	---	----	----	---------	--

Б.1.В.ДВ.12	<p>Спецкурс «Тюркские языки Крыма: контакты и взаимодействия» / Спецкурс «Традиции и новаторство в крымскотатарской поэзии конца 20 - начала 21 века»</p>	<p>Мазинов Ахтем Сеит- Аметович</p> <p>старший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания</p>	<p>Диплом специалиста. ИВ-1 № 279224</p> <p>Ташкентский государственный университет им. В. И. Ленина. По специальности: русский язык и литература. Квалификация. Филолог. Преподаватель .30 июня 1982 г.</p>	<p>Диплом кандидата филологических наук по специальности Языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии Высшая аттестационная комиссия Украины. ДК № 025147 ПР. № 9-06/ 8 от 16 сентября 2004 г.</p>	32	30	штатный	<p>1. Удостоверение № 280 о повышении квалификации. По специальности «Латинский язык». Национальный медицинский университет им. О.О. Богомольца. 31.01.2003 г.</p> <p>2. Свидетельство о повышении квалификации 12СПК 714434. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. 06.12.2010 г.</p>
-------------	---	--	--	---	----	----	---------	--

Б.1.В.ДВ.14	Литература крымскотатарского зарубежья / Спецсеминар «Современные проблемы изучения дискурса»	Джелилова Ленияра Шакировна За.кафедрой кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы	Диплом о высшем образовании Университет Гази Фа-куль Естественных и гуманитар наук. Diploma:3108 От 21.06.1999 г. Специальность: «Турецкий язык и лите-рат Филолог-тюрколог».	Диплом Доктора Литературы Институт социаных наук Анкарского Университета. Diploma No 1767 От 23.06.2006 г. Диплом кандидата наук ДК№057688 Решение высшей ат-тест комиссии 10.02.2010 г. Киев Нострификация диссертационной работы «Диалекты крымскотатарского языка. Южнобереж-ные диалекты. Говоры Акмесджита и Бахчисарая. (Фонетика)» Институт им. А.Крымского. г. Киев. Дата нострификации 20.10.2009 г.	7	6	штатный	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2529 От 22.12.2014 г. Диплом о повышении квалификации (с подписью ректора университета проф., док. А.С. Гёкальб) (01.07.2014-10.07.2014) Стажировка в университете Коджа-эли (Турция) факультета литературы отделения турецкого языка и литературы
-------------	---	--	---	--	---	---	---------	--

Б.1.В.ДВ.15	Спецкурс «Интерпретация художественного текста» / Спецкурс «Современные направления направления литературоведческих исследований»	Макеева Людмила Николаевна Зав. каф. доцент кафедры английской филологии	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, 1971 г.; специальность - английский язык, квалификация - учитель английского языка средней школы от 29 июня 1971 г. Р №993715	<i>присвоена</i> научная степень канд. филол. наук от 14 декабря 1990 г.(протокол №14)КД №038750, 10.02.04 Германские языки <i>присвоено</i> ученое звание доцента кафедры иностранных языков от 1 декабря 1993 г. протокол №9 тема - «терминологизации глаголов в современном английском языке»	48	43	штатный	1.Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010 2.Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер ПК 15/25 2622. Повышение квалификации ФГБОУ ВПО «БГТУ им.В.Г.Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. Белгород 22 декабря 2014 г.
-------------	---	---	---	---	----	----	---------	---

