

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

**Ван Цзинвэнь на тему «Особенности культурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Актуальность исследования убедительно сформулирована соискателем в содержании автореферата и связана с необходимостью выработки теоретико-методологических основ использования визуальных текстов учебных изданий для обучения чтению представителей национальных меньшинств с обязательной реализацией целей гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания в КНР. Своевременность темы исследования обусловлена усиливающейся тенденцией государственной политики КНР по сохранению этнокультурного своеобразия народностей, населяющих автономные районы, и формированию идей этнической консолидации населения, с одной стороны, и воздействующего характера визуальных текстов как функциональных моделей, отражающих ценности и нормы определенной культуры, с другой стороны.

Исходя из степени разработанности проблемы и задействованной в исследовании методологической базы, аргументированной представляется цель диссертационного исследования, которая сформулирована соискателем следующим образом «выявить особенности и тенденции отбора визуальных текстов учебных изданий для обучения чтению с позиций их использования в целях этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания в КНР» (стр. 4).

Логика и структура диссертационного исследования отвечает поставленным задачам и выстроены на обосновании основных положений диссертации и подтверждении выдвинутых гипотез. Рассмотрение вопросов использования наглядных образов в иллюстрациях азбук в различных национальных регионах актуализирует проблемы, решение которых позволит повысить эффективность отбора и создания визуальных текстов в учебных изданиях для младших школьников в современных условиях.

Текст автореферата диссертации Ван Цзинвэнь свидетельствует о способности диссертанта самостоятельно ставить и аргументированно решать научные задачи, использовать соответствующие методы исследования, последовательно и четко излагать исследовательскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме.

Автором предложен этнолингвистический подход к исследованию проблемы использования визуальных текстов азбук с графическими символами на языках национальных меньшинств, что предусматривает обращение к формам репрезентации национально-культурной специфики в



языке этнических групп в целях взаимного культурного обогащения этносов, проживающих на территории многоэтнической Китайской народной республики.

Вместе с тем, соискателем систематизированы данные анализа учебных изданий, используемых на начальном этапе обучения чтению, в контексте требований программно-стратегических государственных документов в соответствии с задачами этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания.

Продуктивным в научном и практическом планах представляется описание соискателем этапов реализации государственной стратегии, применяемой в отношении продуктов учебного книгоиздания на языках национальных меньшинств.

Конструктивно сформулированы в автореферате содержательные компоненты, способствующие формированию гражданско-патриотического мировоззрения за счет активизации наглядных образов в учебных изданиях для младших школьников и воплощению идеи этнокультурного воспитания путем использования иллюстрации, отражающих национально-культурную специфику этнических групп.

Как несомненное достоинство работы следует отметить выявленные соискателем различия в отборе и подаче визуализированных образов учебных изданий для младших школьников, способствующих формированию гражданского и этнического мировоззрения в различных этнических автономных районах КНР (стр.14, 15, 16).

Эмпирическое исследование позволило соискателю получить и проанализировать данные, которые, несомненно, способствуют включению в научный оборот новых знаний, отражающих возможности использования визуальных образов для формирования основ гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания в условиях поликультурного пространства и коммуникационной открытости при сохранении стремления к сохранению национального своеобразия.

Приведенный в автореферате список публикаций соискателя говорит о достаточной апробации хода и результатов исследования. В данный список включены 9 статей, из которых 4 статьи в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует указать следующее замечание. Автор классифицирует учебные издания на книжные и не книжные. Вместе с тем, в не книжных изданиях не упоминается об электронной аудио-азбуке интерактивного характера. Были ли рассмотрены издания данного типа в исследовании? Эта тема могла бы стать проблемой дальнейшего исследования.

Анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертационная работа Ван Цзинвэнь на тему «Особенности культурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» является

состоявшимся научным исследованием, открывающим перспективные направления исследования возможностей использования визуальных текстов с графическими символами на языках национальных меньшинств в учебных изданиях для младших школьников.

Таким образом, признавая актуальность и научную новизну диссертационного исследования, результаты которого представлены в рецензируемом автореферате, учитывая результативное решение соискателем поставленных задач исследования, подтверждая его теоретическую и практическую значимость, считаем, что диссертационное исследование Ван Цзинвэнь на тему «Особенности культурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Ван Цзинвэнь, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Селькова Анна Владимировна – кандидат педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры «Русский язык и восточные языки» факультета «Мировая экономика и право» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения».

Адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, 191, ауд. 366

Тел.: +7 (383) 328-03-86

Адреса электронной почты: [ruslang@stu.ru](mailto:ruslang@stu.ru)

Сайт университета: <http://www.stu.ru/>

26 июня 2024 г.

*А.В. Селькова*

А.В. Селькова

*Подпись Сельковой А.В. заверено  
ОД УМО Елена Ч. В*

