

О Т З Ы В
официального оппонента
доктора психологических наук, профессора
Ральниковой Ирины Александровны на диссертацию
Портнова Евгения Александровича «Смысловая актуализация как
фактор стратегии избегания в условиях неопределенности» по
специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Изучение процессов смыслогенеза, смысловой регуляции жизнедеятельности человека, рассматриваемых в контексте действия неопределенности обладает выраженной актуальностью с точки зрения развития современной психологической науки и практики. Несмотря на внушительный объем научных разработок в рамках данных проблемных областей, как в отечественной, так и в зарубежной психологии, остаются вопросы, требующие дополнительных исследований – это продолжающийся поиск единомыслия ученых относительно дефиниции смысла; необходимость более глубокого изучения взаимообусловленности смысловой многомерной реальности и образа мира человека в условиях обострения вызовов неопределенности; фрагментарность научных представлений в плоскости смыслообразования при выборе человеком гиподаптивных смыслообразующих стратегий; недостаток научных разработок о специфике актуализации личностных смыслов при реализации стратегии избегания; необходимость обобщения научных знаний для установления закономерностей процесса адаптации человека к условиям неопределенности.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, обоснованы и достоверны. Полученные в работе результаты обладают научной новизной. В качестве основных позиций научной новизны отметим следующие: введено понятие «смыслообразующая стратегия избегания» как «способ трансформации смыслов личности, обращенный на однообразное приспособление к области уже имеющихся в образе мира смыслов и выражающий нежелание или неспособность к выбору, действию или адекватному отношению к настоящим и будущим ситуациям жизненных взаимодействий»; выявлены личностные профили смыслообразующей

стратегии избегания для разных возрастных, гендерных и профессиональных групп; разработан авторский частный семантический дифференциал для изучения стратегии избегания.

С позиций анализа личного вклада соискателя в разработку научной проблемы отметим следующее. На теоретическом уровне объемно рассмотрены основные аспекты темы диссертационной работы – эволюция представлений о природе личностных смыслов; особенности актуализации смысловых образований личностного развития в условиях неопределенности; тенденции исследований стратегии избегания как способа взаимодействий личности.

Представления о природе личностных смыслов субъекта проанализированы с позиций философии, лингвистики, психологии. С позиций последней смысловые категории описаны с точки зрения психодинамической интерпретации неосознаваемого поведения людей, через призму экзистенциального взгляда на мир, а также деятельностно-смысловых подходов к исследованию личностного развития субъекта.

Соискателем справедливо обозначена важность системного осмысления действия неопределенности на личностное развитие и смысловую регуляцию жизнедеятельности человека. Опираясь на данную позицию, в работе предложена трактовка «смыслообразующей стратегии» как «способа становления и трансформации сферы смыслов личности для их качественного и субстанционального наполнения, а также показывающего особенности направленности их актуализации в конкретных жизненных обстоятельствах жизненных ситуаций взаимодействий». Уточнено, что смыслообразующая стратегия возникает «как результат субъективно сформированных и актуально действующих отношений, оценок, опыта, установок, потребностей, ценностей и мотивов».

К такому пониманию стратегии формирования личностных смыслов автору позволило прийти осмысление многосторонности действия неопределенности на личностное развитие. Центральными аспектами в данном анализе, на наш взгляд, стало осмысление конструктов толерантности к

неопределенности; совладающего со стрессом поведения; важной роли надситуативной активности личности в совладании с неопределенностью; обозначение возможности формирования новых личностных черт, возникающих благодаря надситуативной активности, и способных помочь человеку жить в изменчивом мире; а также сопоставление научных взглядов на стратегии формирования личностных смыслов.

В тексте диссертации проанализированы тенденции научного исследования стратегии избегания как способа реагирования на стрессовую, критическую, неопределенную или новую ситуацию. Поскольку в психологии доминирует трактовка стратегии избегания как непродуктивной, обнаруживающей неспособность человека преодолеть стрессовую ситуацию, и в этом смысле, представляющую опасность ее применения в ходе своего личностного развития, автор справедливо выбирает данную стратегию в качестве одной из мишеней научного исследования.

Соискатель рассмотрел стратегию избегания в контексте анализа мотивационных механизмов смысловой регуляции поведения, личностного инфантилизма, прокрастинации, дауншифтинга, эскапизма, гедонизма. Что позволило ему интегрировать проанализированный материал и дать определение смыслообразующей стратегии избегания, и смыслообразующей стратегии разрешения.

Исходя из трехслойной модели структуры личности по Д.А. Леонтьеву, автор справедливо обозначил возможность исследовать актуально действующие личностные смыслы по производным от них свойствам личности, которые являются более доступными для внешнего обнаружения и рассматриваются как особые смысловые индикаторы. В рамках данной позиции разработан психодиагностический инструмент - частный семантический дифференциал, направленный на выявление смыслообразующей стратегии избегания.

Применение частного полярного семантического дифференциала в сочетании с батареей тестовых методик для эмпирического изучения смыслообразующей стратегии избегания, позволило определить величины

средних значениях показателей, диагностируемых используемыми методическими инструментами, описать их выраженность у разных гендерных, возрастных и профессионально ориентированных групп.

На основе корреляционного анализа определены значимые взаимосвязи между исследуемыми показателями. Установлена значимость сдвигов между показателями шкал при общей градации выборки по гендерному признаку, найдены основные («Избегание», «Интолерантность к неопределенности») и вспомогательные показатели, взаимосвязанные со смыслообразующей стратегией избегания. Выявлены многофакторные личностные профили стратегии избегания у мужчин и женщин, у представителей трех возрастных категорий, и групп разной профессиональной принадлежности.

Диссертационная работа имеет теоретическую и практическую значимость. С точки зрения теоретической значимости отметим следующие результаты: уточнена дефиниция «смыслообразующая стратегия»; дополнена концепция актуализации личностных смысловых образований в условиях неопределенности; расширено понимание дезадаптивного аспекта смыслообразующей стратегии избегания с позиции смыслогенеза; выявлены инвариантные и вариативные составляющие личностных профилей респондентов в зависимости от гендерной, возрастной и профессиональной принадлежности.

Практическая значимость полученных в диссертации результатов заключается в возможности их использования в практикоориентированной деятельности психологов, педагогов, специалистов по работе с персоналом.

В качестве практических рекомендаций к использованию результатов исследования отметим сферу психодиагностики, психологического консультирования и психотерапии.

По теме диссертации автором опубликовано 13 работ, общим авторским объемом 4,33 п.л., из них 5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат отражает основное содержание диссертации.

В целом достаточно высоко оценивая диссертационное исследование, следует остановиться на возникших вопросах и неоднозначных моментах.

В целом достаточно высоко оценивая диссертационное исследование, следует остановиться на возникших вопросах и неоднозначных моментах.

1. Чем обусловлен такой состав выборки для исследования: студенты-юристы, студенты-психологи, учителя школ?

2. Делает ли автор различия в трактовке стрессовой, конфликтной, новой и неопределенной ситуации. Если делает, то, какие?

3. Трудно согласиться с соискателем в отношении применения метода корреляционного анализа для решения задачи установления предикторов, поскольку любые корреляционные связи не могут выявить детерминацию/влияние. В связи с этим, возникают вопросы к доказательству гипотезы 1, в которой строится предположение о влиянии актуализации смысловых образований личности в условиях неопределенности на направленность смыслообразующей стратегии избегания. В данном контексте также возникают вопросы и к интерпретации эмпирических результатов исследования.

4. При конструировании семантических когнитивных шкал личностных свойств, отражающих реализацию смыслообразующей стратегии избегания и разрешения, автор опирается на теорию множественного интеллекта Гарднера, с нашей точки зрения напрямую переносит виды развития интеллекта, предложенные Гарднером, на выделение и наименование шкал методики, относящихся к когнитивному плану (с. 71-74). Здесь будто бы ставится знак равенства между когнитивной сферой и интеллектом, что оценивается как неточное обращение с данными категориями.

Высказанные замечание не влияют на общее положительное впечатление о работе.

Диссертация Е.А. Портнова «Смысловая актуализация как фактор стратегии избегания в условиях неопределенности» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу. Работа соответствует паспорту специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (п. 18. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения.

опросников личностных черт), а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. Портнов Евгений Александрович достоин присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Официальный оппонент:

Ральникова Ирина Александровна, доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, заведующий кафедрой социальной психологии и педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

«22» октября 2024 г.

Ральникова И.А.

Почтовый адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 61
Сайт организации: www.asu.ru
Телефон: +7(3852)291-291
Адрес электронной почты: rector@asu.ru

Подпись Ральниковой И.А. удостоверяю
Начальник Управления кадров

Трушников А.Н.

