

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Сельковой Анны Владимировны

на тему «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проведенное А.В. Сельковой исследование актуально, в силу некоторых причин. Во-первых, высокий приток иностранных студентов в высшей школе требует создания особой воспитательной среды для межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов. Во-вторых, сегодня высока потребность общества в специалистах с высоким уровнем поликультурного развития. В-третьих, с учетом современных процессов модернизации высшего образования, социального заказа, требуется разработка новых организационно-педагогических условий для формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Актуальность поставленной проблемы подчеркнута еще тем фактом, что воспитание как системный, целенаправленный процесс в учреждениях высшего образования направлен на подготовку и воспитание будущего специалиста как «человека мира», что подчеркнуто во многих нормативно-правовых документах.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Решение поставленных задач Анна Владимировна выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений личностно-деятельностного, социокультурного, событийного подходов. Автором проделана достаточно серьезная работа, что доказано высокой степенью новизны исследования: теоретически раскрывает сущность формирования межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; разрабатывает концепцию воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; обосновывает педагогические условия и определяет критерии и показатели успешности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; эмпирически изучает личностные характеристики студентов, позволяющие им успешно осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие.

Следует особо отметить структурно-функциональную схему формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза, реализованную в системе педагогических условий. Но при этом следует уточнить ряд вопросов. Применял ли автор исследования элементы компаративистики для выявления актуальности

решения поставленных задач в зарубежных вузах? Учитывая факт, что российские школы многонациональны, насколько актуальна предложенная модель для образовательного процесса школы, где обучаются иностранные школьники и возникают ли при этом риски? Воспитательное пространство вуза и воспитательная среда вуза – это синонимические понятия, или есть существенные различия? Поставленные вопросы не являются критическими и не умаляют достоинств работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение. Диссертационная работа «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Селькова Анна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
 профессор кафедры педагогического и
 специального образования,
 БУ ВО «Сургутский государственный
 педагогический университет»

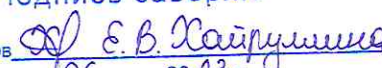


Егорова Г.И.

ФИО	Егорова Галина Ивановна
Ученая степень, шифр и специальность по которой защищена диссертация	Доктор педагогических наук Специальность 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»
Ученое звание	Профессор
Почтовый адрес	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
Телефон	8 (3462) 77-40-70
e-mail:	egorovagi@list.ru
Место работы, должность	Профессор кафедры педагогического и специального образования Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
 6 июня 2023 года



Российская Федерация, Тюменская область,
 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
 «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Подпись заверяю
 Специалист 
 отдела кадров « 06 » 06 2023 г.