

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Безолюк Светланы Петровны на тему «**Дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся**» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В автореферате С.П. Безолюк сформулирована важная на сегодняшний день проблема изучения дидактических основ обучения в условиях цифровизации современного образования. Современная образовательная парадигма, когда когнитивный подход, в основе которого лежит передача знаний, умений и навыков, отходит на второй план. В данный период весьма актуальными являются междисциплинарные исследования таких подходов к обучению, при которых задействована смысловая сфера обучающихся, их ценностно-смысловое и духовное развитие. **Актуальность** обусловлена тем, что в современных условиях цифровой трансформации учебного процесса в общеобразовательных заведениях любого типа междисциплинарные исследования педагогики и психологии являются весьма востребованными.

Научная новизна заключается в том, что, поднимаемый Безолюк С.П. вопрос взаимосвязи смыслодидактики и цифродидактики, является мало изученным среди современных отечественных и зарубежных исследователей. Исследование С.П. Безолюк представляет собой теоретическое и эмпирическое исследование смысловых инициаций в учебном процессе, продолжая, таким образом, системное изучение развития смысловой сферы обучающихся в новых условиях. С.П. Безолюк рассматривает дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся.

Теоретическая значимость подтверждается совокупностью теоретических положений и выводов к решению неизученных проблем. Автор рассматривает основные вехи классификации «задач на смысл» и дополняет классификации применительно к условиям цифровизации. Работа вносит значительный вклад в изучение проблемы типизации и классификации «задач на смысл». Результаты теоретического исследования С.П. Безолюк позволили структурировать имеющиеся на сегодняшний день представления о подходах к дефиниции «цифровая дидактика» не только в отечественных, но и зарубежных исследованиях. Следует отметить высокий уровень профессиональной зрелости диссертанта, умение мыслить системно, последовательно излагать и подтверждать гипотезы. Рассматривая интроекцию (взаимопроникновение) смыслодидактики и цифродидактики, С.П. Безолюк вводит в научный оборот дефиницию «смыслоиницирующая цифровая среда», раскрывая дидактические основы ее практического применения.

Следует отметить тщательно продуманное эмпирическое исследование С.П. Безолюк. Диссертантка использует достаточное количество методик, используемых в психологии, педагогике, а также предлагает авторские методики диагностики с помощью исследований написанных обучающимися так называемых «смысловых эссе». С.П. Безолюк вводит понятие «смысловое эссе»,

раскрывает его суть, дидактические возможности, предлагает авторские таблицы с рекомендуемыми темами «смысловых эссе» применительно к предметам социально-гуманитарного цикла, показывает возможности применения в условиях обучения он-лайн.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в деятельности общеобразовательных заведений любого типа. Разработанные автором методические рекомендации для реализации смыслоиницилирующей цифровой среды применимы в реальной практике учебного процесса. Подобранный инструментарий для диагностики смысловой сферы обучающихся может быть рекомендован для работы психологам и социальным педагогам для использования при диагностике, коррекции, просветительской, образовательной деятельности.

Диссертация С.П. Безолук представляет собой завершённое научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью. Автореферат и публикации по теме исследования отражают основное содержание диссертации. По теме диссертации опубликовано 12 работ общим авторским объемом 5,3 п.л.; в том числе 3 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Диссертация Безолук Светланы Петровны «Дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а её автор, Безолук Светлана Петровна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Саутиева Фатима Белановна – кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет»

Адрес: 386001, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, ауд. 402

Тел.: (873) 455-42-22, (873) 222-38-54

Адреса электронной почты: ing_gu@mail.ru

Сайт университета: <http://inggu.ru/>

5 *августа* 2022 г.

*Подпись Саутиевой Ф.Б.
подтверждаю*



Ф.Б. Саутиева