

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Хусейновой Анастасии Алишееровны «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Развитие теории и практики обеспечения надёжной и корректной оценки учебных достижений обучающихся создаёт условия для совершенствования и модернизации управления образовательным процессом на основе анализа достоверных данных. В этой связи исследование А.А. Хусейновой, опирающееся на аутентичность результатов стандартизированного тестирования в целях повышения учебной мотивации представляется актуальным и современным, отвечающим целям и задачам, сформированным в статье 95.2 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Автором корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Чётко определены задачи по теоретическому обоснованию современной формы оценки учебных достижений необходимой для повышения мотивации обучения школьников на принципах объективности (надёжности) и валидности информации о качестве освоения контролируемого содержания учебной дисциплины. Справедливо заявление, что в развитии мотивации как потребности в самоутверждении школьников оценка играет ту же роль, какую выполняет любой другой стимул при актуализации и иных их потребностей в различных видах деятельности. В исследовании для стимулирования учебной деятельности особое внимание уделено независимому характеру оценки надёжным педагогическим инструментарием и детальному анализу результатов не только учителями, но также школьниками и родителями. Надёжность оценочных средств А.А. Хусейнова подтверждает статистически обоснованными психометрическими характеристиками использованных заданий, а основные условия повышения учебной мотивации связывает с доверием школьников к оценкам независимого тестирования и оперативностью представления в доступной форме результатов для развёрнутого анализа достижений для каждого обучающегося.

Обоснование влияния результатов оценки на повышение учебной мотивации А.А. Хусейнова строит на основе двойного (до и после процедуры тестирования) анкетирования школьников, родителей и учителей сельских и городских школ, участвовавших в эксперименте, по широкому спектру вопросов об их отношении к различным формам контроля, условиям обучения и проявлению интереса к освоению дисциплины после анализа результатов. Автором доказано, что результаты независимой оценки могут помочь не

только ученикам понять уровень их готовности, но и педагогам использовать результаты в качестве стимулов или стратегий обучения, которые практически невозможно реализовать при использовании традиционных методов оценки знаний.

Научная значимость работы обоснована теми условиями, которые выдвигает автор для положительной учебной мотивации при оценке учебных достижений обучающихся и формирования у них компетенции рефлексии и адекватной самооценки достижений и существующих недостатков.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется алгоритмами подготовки и проведения стандартизированного тестирования, которое обеспечивает учащимся приобретение опыта работы с тестом, повышение уверенности в возможности выполнения большего числа заданий при правильном распределении времени и выбранной последовательности их выполнения. Автор связывает повышение мотивации с необходимостью установления оперативной обратной связи посредством независимых оценочных измерений, объективностью и надёжностью результатов оценивания через механизм рефлексии достигнутого уровня, самооценки и выработки действий для получения более высокого результата на следующем этапе оценивания.

Практическая значимость исследования обусловлена, в первую очередь, внедрением педагогических измерений в школьную образовательную практику в форме независимого оценивания достижений школьников в предметной области «Обществознание» в целях стимулирования учебной деятельности обучающихся при освоении содержания учебного предмета.

Автором в полном объёме результаты исследования отражены в многочисленных публикациях в российских и международных рецензируемых изданиях, доложены и обсуждены на научных и научно-методических конференциях различного уровня. Они отражают основное содержание диссертационной работы и позволяют судить о системной научной работе диссертанта.

Как пожелание к нынешнему и дальнейшему исследованию, можно предложить автору рассмотреть повышение учебной мотивации в динамике не только оценочных процессов, но и других форм стимулирования образовательной деятельности школьников.

Все вышесказанное позволяет заключить, что, судя по содержанию автореферата, диссертационное исследование А.А. Хусейновой «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует п. 35 (Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества) паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Работа полностью удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в ред. от 11.09.2021 г.).

Хусейнова А.А. заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Автор отзыва:**

*Табишев Тимур Арсенович*

кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования), доцент кафедры математического анализа, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

**Т.А. Табишев**



**Адрес:** 360004, Россия, КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173,  
Главный корпус, Управление по организации приёма  
Контактный телефон: +7 (8662) 42-22-40, +7 (928) 703-71-30  
E-mail: [timur.tabishev@yandex.ru](mailto:timur.tabishev@yandex.ru)  
Сайт организации: <https://kbsu.ru>

**23 мая 2022 г.**