

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у аспирантов навыков профессиональной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи практики:

- ознакомить аспирантов с методами преподавания профессионально направленных дисциплин в образовательной организации высшего образования;
- ознакомить аспирантов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- ознакомить аспирантов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности педагога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основы методики профессионального обучения как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;
- 1.2. Основные направления и этапы развития общей педагогики, истории образования и педагогической мысли;
- 1.3. Приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь:

- 2.1. Соотносить психолого-педагогическую, дидактическую, методическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания учебных дисциплин с методической составляющей на теоретическом и практическом уровнях;
- 2.2. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в области педагогики;
- 2.3. Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- 3.1. Способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- 3.2. Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- 3.3. Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения – кафедра дошкольного образования и педагогики (иные кафедры) ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом по данной

образовательной программе (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап: составление индивидуального плана-графика педагогической практики; инструктаж по технике безопасности;

основной этап: сбор информации о рабочих программах, учебно-методической литературе и других документов, связанных с образовательным процессом в высшей школе, посещение занятий разного типа у ведущих педагогических работников кафедры, изучение применяемых ими педагогических технологий, методов преподавания, разработка конспектов и проведение занятий по педагогическим дисциплинам с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования, сбор информации и составление научно-методической статьи;

заключительный этап: подготовка отчета о прохождении практики, включающего сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий, защита отчета по результатам прохождения практики.

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.