

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 5.6.2. Всеобщая история

#### Б1.Д.01 «История и философия науки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** кандидатский экзамен со сдачей реферата.

### **Б1.Д.02 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

**5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста: Научный стиль; Стилистические особенности научного текста; Лексические особенности научного текста; Терминологическая лексика в научном тексте; Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе; Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста: Особенности перевода научного текста; Аннотирование специализированного текста; Реферирование специализированного текста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

### **Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.2. Всеобщая история»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 7 з.е. (252 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – укрепить формирование у аспирантов развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- осветить приоритетные направления исследований по всеобщей истории;
- показать спектр научных школ, основных авторов, современных тенденций исследований актуальных проблем всеобщей истории;
- ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов всеобщей истории;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных и российских ученых-специалистов в области истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, востоковедения;
- углубить представление о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;
- 1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований;
- 1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- 2.1. Находить современную научную литературу; понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории;
- 2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;
- 2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу;

владеть:

- 3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;
- 3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;
- 3.3. Профессиональной устной и письменной речью.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.2. Всеобщая история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Древность и Средние века: Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза;

Древневосточные деспотии и их экономические основы; Античность; Сущность эллинизма; Особенности развития средневековой Европы; Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков; Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков; Феномен реформации; Культура средневековой Европы.

Раздел 2. Новое время: Социально-экономическое развитие Запада в Новое время; Материальная культура европейского общества и развитие капиталистических отношений; Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы; Государственно-правовое развитие стран Европы и Америки; Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы; Становление конституционной модели государственности; Становление общеевропейской системы международных отношений; Феномен колониализма в Новой истории стран запада; Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени; Первая мировая война и завершение Нового времени.

Раздел 3. Новейшее время: Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900–1945 гг.; Международные отношения в первой половине XX века; Страны Северной Америки в 1900–1945 гг.; Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945–2000 гг.; Страны Азии и Африки в Новое время; Основные направления социально-экономического развития Новейшего периода; Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XIX вв.; Страны Азии и Африки в XX–XXI вв.; Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.; Международные отношения во второй половине XX в.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет (3 и 4 семестры), кандидатский экзамен (5 семестр).