

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цель и задачи практики.

Цель практики – формирование навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего педагогического образования.

Задачи практики:

- ознакомить с методами преподавания дисциплин и психолого-педагогическими основами образовательной деятельности в образовательной организации высшего образования;
- ознакомить с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу преподавательской деятельности при решении конкретных профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Задачи собственного профессионального и личностного развития и понятия культуры научного исследования в области педагогических наук;
- 1.2. Образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- 1.3. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- 2.1. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, проводить научные исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 2.2. Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- 2.3. Отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- 3.1. Методами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 3.2. Образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; основными методами, способами и средствами применения информатики и ИКТ;
- 3.3. Методами преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания

своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедра прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом по данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

организационно-подготовительный этап: самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики, утверждение его у своего научного руководителя; ознакомление со структурой базы практики, функциональными обязанностями преподавателя; знакомство с документацией, определяющей деятельность преподавателя в образовательной организации высшего образования; изучение требований к оформлению научно-технической документации на предприятии;

основной этап: посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями образовательной организации по различным учебным дисциплинам; разработка конспектов занятий (лекций, лабораторных занятий, семинаров), включающих подробное описание методов обучения; проведение лекционных, лабораторных или семинарских занятий с применением активных методов обучения; подготовка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.); подготовка контрольно-измерительных материалов (тестов, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля); проведение воспитательного мероприятия с обучающимися (виртуальная/очная экскурсия и т.п.);

заключительный этап: составление отчета о педагогической практике; подготовка выступления на кафедре с отчетом о педагогической практике; подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о педагогической практике; выступление на кафедре с презентацией итогов педагогической практики.

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.