




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 Э.Б. Адельсеитова

«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.Н. Стефаненко

«16» 03 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»  
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель  
рабочей программы



подпись

А.Р. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления  
от 14.03 \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



подпись

М.Н. Стефаненко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 16.03 \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– ознакомлении с широким спектром подходов к анализу и диагностике финансово хозяйственной деятельности предприятия, формировании у студентов навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия (ПК-3.2.);
- методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-4.7.).

**Уметь:**

- подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений (ПК-3.2.);
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-4.7.).

**Владеть:**

- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности (ПК-3.2.);
- навыками применения полученных знаний на практике (ПК-4.7.).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	144	4	54	22		32			90	За
Итого по ОФО	144	4	54	22		32			90	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. Сущность, задачи методика диагностики предприятия	16	2		4			10								устный опрос
Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции	18	2		6			10								устный опрос
Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	14	2		2			10								устный опрос

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов	14	2		2			10									устный опрос
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	14	2		2			10									устный опрос
Тема 6. Анализ себестоимости продукции	12	2					10									устный опрос
Тема 7. Оценка эффективности деятельности предприятия	16	2		6			8									устный опрос; тестовый контроль
Тема 8. Анализ результатов деятельности предприятия	12	4		2			6									устный опрос
Тема 9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей	10	2		2			6									устный опрос
Тема 10. Анализ вероятности банкротства	18	2		6			10									устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 5 семестр	144	22		32			90									
Форма промеж. контроля	Зачет															
<b>Всего часов дисциплине</b>	144	22		32			90									
часов на контроль																

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Сущность, задачи методика диагностики предприятия <i>Основные вопросы:</i> Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа Содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Акт.	2	

	<p>Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация. Краткая характеристика видов экономического анализа. Финансовый и управленческий анализ.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ.</p>			
2.	<p>Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Оценка динамики основных показателей объема, структуры и качества продукции Проверка сбалансированности и оптимальности намечаемого вида продукции, а также оценка реальности и напряженности производственных показателей Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния складских запасов. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости</p>	Акт.	2	

	Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.			
5.	<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации.</p> <p>Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени.</p> <p>Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы.</p> <p>Анализ рентабельности персонала предприятия.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Анализ себестоимости продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Особенности анализа себестоимости продукции</p> <p>Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Анализ рентабельности предприятия</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Анализ результатов деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Анализ имущественного состояния</p> <p>Анализ капитала предприятия.</p> <p>Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.</p> <p>Оценка деловой активности. Эффект финансового рычага.</p>	Акт.	4	
9.	<p>Тема 9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	Показатели анализа дебиторской задолженности Показатели анализа кредиторской задолженности			
10.	Тема 10. Анализ вероятности банкротства <i>Основные вопросы:</i> Механизм оценки несостоятельности (банкротства) предприятия Модели оценки банкротства предприятия	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Сущность, задачи методика диагностики предприятия <i>Основные вопросы:</i> Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа Содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация. Краткая характеристика видов экономического анализа. Финансовый и управленческий анализ.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции <i>Основные вопросы:</i> Оценка динамики основных показателей объема, структуры и качества продукции Проверка сбалансированности и оптимальности намечаемого вида продукции, а также оценка реальности и напряженности производственных показателей	Акт.	6	



	Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей			
3.	<p>Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.</p> <p>Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Анализ состояния складских запасов.</p> <p>Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств.</p> <p>Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации.</p> <p>Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени.</p> <p>Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 7. Оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	6	

	Анализ финансовых результатов предприятия Анализ рентабельности предприятия			
7.	Тема 8. Анализ результатов деятельности предприятия <i>Основные вопросы:</i> Анализ имущественного состояния Анализ капитала предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Оценка деловой активности. Эффект финансового рычага.	Акт.	2	
8.	Тема 9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей <i>Основные вопросы:</i> Показатели анализа дебиторской задолженности Показатели анализа кредиторской задолженности	Акт.	2	
9.	Тема 10. Анализ вероятности банкротства <i>Основные вопросы:</i> Механизм оценки несостоятельности (банкротства) предприятия Модели оценки банкротства предприятия	Акт.	6	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Сущность, задачи методика диагностики предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа</p> <p>Содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация.</p>	подготовка к устному опросу	10	
2	<p>Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Оценка динамики основных показателей объема, структуры и качества продукции</p> <p>Проверка сбалансированности и оптимальности намечаемого вида продукции, а также оценка реальности и напряженности производственных показателей</p> <p>Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей</p>	подготовка к устному опросу	10	
3	<p>Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.</p> <p>Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.</p>	подготовка к устному опросу	10	
4	<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	

	Анализ состояния складских запасов. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств.			
5	Тема 5. Анализ использования трудовых Основные вопросы: Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации. Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.	подготовка к устному опросу	10	
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции Основные вопросы: Особенности анализа себестоимости продукции  Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.	подготовка к устному опросу	10	
7	Тема 7. Оценка эффективности деятельности предприятия Основные вопросы: Анализ финансовых результатов предприятия Анализ рентабельности предприятия	подготовка к устному опросу	8	
8	Тема 8. Анализ результатов деятельности предприятия Основные вопросы: Анализ имущественного состояния Анализ капитала предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.	подготовка к устному опросу	6	
9	Тема 9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей Основные вопросы: Показатели анализа дебиторской задолженности Показатели анализа кредиторской задолженности	подготовка к устному опросу	6	
10	Тема 10. Анализ вероятности банкротства	подготовка к	10	

	<p>Основные вопросы:                  Механизм оценки несостоятельности (банкротства) предприятия                  Модели оценки банкротства предприятия</p>	<p>устному опросу;                  подготовка к тестовому контролю</p>		
	<b>Итого</b>		<b>90</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия (ПК-3.2.)	устный опрос
<b>Уметь</b>	подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений (ПК-3.2.)	тестовый контроль
<b>Владеть</b>	методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности (ПК-3.2.)	зачет
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-4.7.).	устный опрос
<b>Уметь</b>	проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-4.7.).	тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками применения полученных знаний на практике (ПК-4.7.).	зачет

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественными замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

зачет	соответствует выявлению значительных пробелов в знаниях основного программного материала; владение отдельными понятиями, методиками и инструментами, допускает в их использовании принципиальные ошибки.	соответствует выявлению знаний основного программного материала; усвоения информации в основном из лекционного курса; владение необходимыми методами и инструментами, предусмотренным и программой; умение использовать их для решения типовых ситуаций, допуская незначительных ошибок;	соответствует выявлению знаний основного программного материала; усвоения основной и дополнительной литературы; владение понятийным аппаратом и инструментами программы; умение использовать их для решения типовых и нетипичных практических ситуаций, допуская незначительных ошибок;	соответствует выявлению всестороннего системного знания программного материала; четкое владение понятийным аппаратом и инструментами; умение использовать их для решения практических ситуаций; выявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.
-------	--	--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Методика комплексного экономического анализа.
4. Система показателей экономического анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).
6. Этапы функционально-стоимостного анализа.
7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения).
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
9. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

#### 1. Тесты

1. Способность предприятия превращать свои активы в денежные средства — это:
  - а) ликвидность;
  - б) деловая активность;
  - в) платежеспособность.
2. Наименее ликвидными активами являются:
  - а) дебиторская задолженность;
  - б) оборотные материальные активы;
  - в) внеоборотные активы.
3. Ранжирование дебиторской задолженности по различным срокам оплаты позволяет выявить:
  - а) величину неоправданной дебиторской задолженности;
  - б) величину резерва за счет оправданной дебиторской задолженности;
  - в) величину неучтенной дебиторской задолженности;
  - г) изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом.
4. Вставьте пропущенную фразу: «Одним из основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств...»:
  - а) ...от текущей деятельности предприятия;
  - б) ...покрывающий расходы по текущей деятельности;
  - в) ...обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств;
  - г) ...обеспечивающий покрытие его обязательств.
5. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Методика комплексного экономического анализа.
4. Система показателей экономического анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).
6. Этапы функционально-стоимостного анализа.
7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения).
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
9. Виды экономического анализа.
10. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.
11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе
12. Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов).



13. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
14. Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей.
15. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
16. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный).
17. Методика комплексного экономического анализа.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод абсолютных и относительных разниц).
19. Способы измерения стохастических связей.
20. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирования).
21. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
22. Способы измерения стохастических связей.
23. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
  
24. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.
25. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
26. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
27. Анализ производства и реализации продукции.
28. Анализ структуры и качества продукции.
29. Анализ ритмичности производства.
30. Анализ технического уровня развития предприятия.
31. Анализ ритмичности производства.
32. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.
33. Факторный анализ материалоемкости продукции.
34. Анализ эффективности использования основных фондов.
35. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
36. Анализ использования трудовых ресурсов.
37. Анализ трудоемкости продукции.
38. Анализ производительности труда.
39. Анализ фонда заработной платы.
40. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
41. Факторный анализ материалоемкости продукции.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Факторный анализ материалоемкости продукции.
44. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
45. Анализ прямых трудовых затрат.

46. Анализ прямых материальных затрат.
47. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
48. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
49. Анализ прибыли предприятия.
50. Анализ рентабельности.
51. Анализ эффективности распределения и использования прибыли.
52. Резервы роста прибыли и рентабельности.
53. Анализ имущественного положения предприятия.
54. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
55. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости.
56. Резервы роста прибыли и рентабельности.
57. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).
58. Анализ результатов социального развития предприятия.
59. Анализ деловой активности предприятия.
60. Оценка рыночной активности предприятия.
61. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
62. Анализ результатов социального развития предприятия.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание тестового контроля**

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация степень бакалавр) / ред. В. Я. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2016. - 618 с.	учебник	10
2.	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 368 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/65905">https://e.lanbook.com/book/65905</a>
3.	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ, обуч. по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр) / Г. В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2017. - 608 с.	учебник	10
4.	Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Менеджмент" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 214 с.	учебное пособие	10

5.	Киселева, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Киселева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 154 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/142297">https://e.lanbook.com/book/142297</a>
6.	Казакова Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Н. А. Казакова ; рец.: Л. М. Полковский, Г. Б. Полисюк. - М.: Инфра-М, 2015. - 288 с.	учебное пособие	15
7.	Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 248 с.		<a href="https://e.lanbook.com/book/72387">https://e.lanbook.com/book/72387</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	учебное пособие	10
2.	Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций") / П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров ; рец.: А. А. Гайдаенко, Ю. И. Клименко ; ред. П. Ф. Аскеров. - М.: Инфра-М, 2017. - 174 с.	учебное пособие	10

3.	Осташенко, Е. Г. : учебное пособие (для студентов специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. Г. Осташенко, Л. А. Лаврова. - Омск : ОмГУ, 2019. - 84 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/119794">https://e.lanbook.com/book/119794</a>
----	--	-----------------	---

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию



1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)