



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

от «03» 04 2019 г. № 11

(в редакции, принятой на  
заседании Ученого совета  
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(новая редакция)

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
профиль подготовки/магистерская программа  
**«Мировая экономика»**

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** расчетно-экономическая, учетная, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок обучения:** 4 года / 5 лет

**Факультет:** экономики, менеджмента и информационных технологий

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** мировой экономики и экономической теории

**Год набора:** 2019

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Руководитель (разработчик) программы  
К.э.н, доцент, доцент кафедры мировой  
экономики и экономической теории \_\_\_\_\_ / Н. Р. Зиятдинова /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической теории «28» 06 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / З. О. Адаманова /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий

«27» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ / К. М. Османов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий

«30» 08 2021 г., протокол № 1

Декан факультета \_\_\_\_\_ / А. Т. Керимов /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Директор,  
ООО «СИММАСТЕР»

«30» 08 2021 г.



Л. Ш. Мензатов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>	<b>12</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	12
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	14
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	<b>18</b>
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебный план	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	19
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	104
4.5. Рабочая программа воспитания	118
4.6. Календарный план воспитательной работы	119
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	<b>119</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	119
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	119
5.3. Материально-техническое обеспечение	120
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	121
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	<b>122</b>
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	122
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	123
<b>7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>125</b>
<b>8. Приложения</b>	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП**

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

– профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н.

– профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018).

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

– профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата**

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО бакалавриата направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в

обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика. Профиль «Мировая экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

### **1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата**

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

**1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академического бакалавриата.**

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Профиль подготовки</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Код и наименование выбранного профессионального стандарта</b>
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	6	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» 08.037 «Бизнес-аналитик» 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» 08.002 «Бухгалтер» Единый квалификационный справочник должностей – «Экономист»

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектом профессиональной деятельности выпускника является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника включают:

расчетно-экономическую;  
аналитическую, научно-исследовательскую;  
организационно-управленческую;  
учетную.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в расчетно-экономической деятельности:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **в аналитической, научно-исследовательской деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### **в организационно-управленческой деятельности:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### **в учетной деятельности:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности.
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>			
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС существенны и требуют введения дополнительной профессиональной задачи к ФГОС ВО:  <b>анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>
	ЕКС-экономист	Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли	
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Документарное сопровождение внешнеторгового контракта (В/02.6)  Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)	
	08.037 «Обоснование решений»	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)  Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
	ЕКС-экономист	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	
	08.037 «Бизнес-аналитик» Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)	
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,	08.039 «Осуществление внешнеэкономической	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и



необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	й деятельности организации»	Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
	ЕКС-экономист	Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли	
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС существенны и не требуют введения дополнительной профессиональной задачи к ФГОС ВО
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)  Документарное сопровождение внешнеторгового контракта (В/02.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС существенны и требуют введения дополнительной профессиональной задачи к ФГОС ВО:  <b>аналитическая деятельность в сфере международного бизнеса;</b>
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	

			<b>применение современных информационных технологий анализа данных в исследовании мировых товарных рынков</b>
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта (В/01.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС существенны и требуют введения дополнительной профессиональной задачи к ФГОС ВО:  <b>анализ и обобщение существующей практики ведения внешней торговли товарами и услугами и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций</b>
	08.037 «Обоснование решений»	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	
	ЕКС-экономист	Осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявление резервов производства, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта (В/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенные и требуют внесения дополнений к ФГОС ВО:  <b>разработка рекомендаций по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.</b>
	08.037 «Обоснование решений»	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)	
	ЕКС-экономист	Участие в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по, ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации	
организация выполнения порученного этапа работы	08.039 «Осуществление внешнеэкономической деятельности организации»	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта (В/01.6)  Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта (В/02.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенные и требуют внесения дополнений к ФГОС ВО:
	08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний)	Организация работы структурного подразделения (С/01.6)	

	контролер). Руководство структурным подразделением внутреннего контроля		<b>осуществление деловой коммуникации на иностранном языке.</b>
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	08.039 «Осуществление внешнеэкономическо й деятельности организации»	Организация транспортно- логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)  Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения (С/01.6)	
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения (С/01.6)  Планирование работы структурного подразделения (С/03.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
<b>Учетная деятельность</b>			
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. осуществление	08.002 «Бухгалтер» Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)  Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

налогового учета и налогового планирования в организации.			
--------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными, профессионально-специализированными.

##### **Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **расчетно-экономическая деятельность:**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**учетная деятельность:**

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

**Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по	Трудовые функции по каждой ОТФ и	

каждому ВД	квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>		
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p>	<p>Документарное сопровождение внешнеторгового контракта (В/02.6)</p> <p>Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)</p> <p>Планирование работы структурного подразделения (С/03.6)</p> <p>Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ЕКС-экономист)</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии (ЕКС-экономист)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
Отсутствует в ФГОС ВО	<p>Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)</p> <p>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)</p> <p>Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)</p> <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) не в полной мере согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Вводим в ОПОП ВО профессионально - специализированные компетенции:</p> <p><b>способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3)</b></p>
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>		
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>	<p>Документарное сопровождение внешнеторгового контракта (В/02.6)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p> <p>Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными</p>

<p>результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>	<p>финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ЕКС-экономист)</p>	<p>компетенциями ФГОС ВО</p>
<p>Отсутствует в ФГОС ВО</p>	<p>Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта (В/01.6)</p> <p>Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)</p> <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту (В/04.6)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p> <p>Осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявление резервов производства, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ЕКС-экономист)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) не в полной мере согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Вводим в ОПОП ВО профессионально - специализированные компетенции:</p> <p><b>способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);</b></p> <p><b>способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа</b></p>

		<p>данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);</p> <p>способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6).</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>Документарное сопровождение внешнеторгового контракта (В/02.6)</p> <p>Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (В/03.6)</p> <p>Планирование работы структурного подразделения (С/03.6)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
Отсутствует в ФГОС ВО	<p>Подготовка к заключению внешнеторгового контракта (В/01.6)</p> <p>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)</p> <p>Организация работы структурного подразделения (С/01.6)</p> <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (В/04.6)</p> <p>Уровень квалификации – 6.</p> <p>Участие в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по, ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации (ЕКС-экономист)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) не в полной мере согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Вводим в ОПОП ВО профессионально - специализированные компетенции:</p> <p><b>способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-1);</b></p> <p><b>способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и</b></p>



		<b>вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5)</b>
<b>Учетная деятельность</b>		
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)  Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)  Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);		
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);		
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);		
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)		

Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) по видам деятельности хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Обнаружены недостающие профессиональные специализированные компетенции, в связи с чем необходимо добавить ПСК-1 – ПСК-6 в состав требуемых компетенций от выпускника по ОПОП.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 131 4/6 недели, экзаменационные сессии – 16 недель, учебную практику – 4 недели, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 39 недель.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 186 3/6 недели, учебную практику – 4 недели, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 5 лет обучения – 49 5/6 недель.

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в Приложении 2

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,9 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 39,89 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по очной форме обучения и 40,51 % по заочной форме обучения. (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по профилю «Мировая экономика» представлены в Приложении 3.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

##### уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

##### владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

#### Задачи дисциплины:

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- формирование навыка самостоятельного и критического мышления;

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);

- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

##### **уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

##### **владеть:**

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- принципы социального взаимодействия с помощью изучаемого иностранного языка;
- основные грамматические и лексические нормы, необходимые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- основные принципы реализации саморазвития с помощью иностранного языка.

#### **уметь:**

- осуществлять социальную коммуникацию с помощью иностранного языка;
- реализовывать себя в командных видах деятельности с помощью иностранного языка;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **владеть:**

- основной необходимой лексикой, необходимой для свободной коммуникации на иностранном языке;
- знаниями об основных грамматических и лексических нормах английского языка и уметь использовать их для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- использовать полученные знания по иностранному языку для реализации траектории саморазвития.

**5. Виды учебной работы:** практические работы, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

- обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:
  - создания безопасных условий жизнедеятельности;
  - обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
  - прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;

- формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- сформировать знания и навыки прогноза и управления риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

#### **уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

#### **владеть:**

- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

#### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

#### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);



– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

**Задачи дисциплины:**

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- характеристики основных психических явлений и их функции;
- закономерности развития и обучения человека;
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии;
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности;
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности;
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности;
- место мотивации в структуре поведения личности.

**уметь:**

- применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- управлять своими эмоциями, абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;

- применять психологические знания для личностного и профессионального развития, налаживать конструктивный диалог;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- применять адекватные методы для развития творческого потенциала.
- анализировать ситуации межличностного общения;
- составлять психологическую характеристику личности и группы;
- собирать и анализировать информацию.

**Владеть:**

- навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- методами управления конфликтами и командообразования;
- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению;
- навыками рефлексии;
- способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
- приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков;
- навыками мотивации и самомотивации к трудовой деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа и теории дифференциальных уравнений, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний
- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы многомерного математического анализа
- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции
- научить слушателей давать оценку предельного поведения различных функций–
- продемонстрировать возможности исследования зависимости экстремумов от параметров
- выработать у слушателей навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений

**Задачи дисциплины:**

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.
- теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости

#### уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

#### владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части

общечеловеческой культуры;

– развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

#### **уметь:**

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

#### **владеть:**

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель дисциплины:**

- развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов;
- использование моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

##### **Задачи дисциплины:**

- выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.

– наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1. на эвм с применением пакетов прикладных программ.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- схему независимых испытаний.
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- многомерные случайные величины.
- функции случайного аргумента.
- предельные теоремы теории вероятностей.
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- первичную обработку статистических данных.
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- проверку статистических гипотез.
- элементы теории регрессии.
- элементы дисперсионного анализа.
- элементы теории корреляции

#### **уметь**

- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:
- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

#### **владеть:**

– изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;

- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- сформировать навыки решения модели
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

**уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 МАКРОЭКОНОМИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з. е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

**владеть:**

- культурой экономического мышления,
- методикой расчета основных макроэкономических показателей;
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях;
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях.

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ЭКОНОМЕТРИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины:** усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

**Задачи дисциплины:**

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики;
- основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи.

##### **уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

##### **владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.14 СТАТИСТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-1** – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- методику расчёта и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических явлений и процессов;
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- существующие методики расчета финансовых показателей.

#### **уметь:**

- проводить анализ социально-экономических явлений и процессов с помощью системы статистических показателей;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере;
- осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;
- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.

**владеть:**

- навыками практического использования полученных знаний;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;
- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з. е. (252 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-14** - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**ПК-15** - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**ПК-16** - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

**ПК-17** - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

**ПК-18** – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

**уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

**владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.
- навыками оформления бухгалтерских документов;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;

- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;

- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;

- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики;

- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;

- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;

- основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.

**уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;

- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

– самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

**владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование представления об историческом процессе развития мировой экономической мысли, и о логике её развития, о ведущих направлениях современной экономической теории, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- сформировать представление о содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов и основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении;
- развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные проблемы и перспективы развития экономических учений;
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- формирование основных направлений современной экономической мысли;
- историю экономической мысли в России;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

**уметь:**

- рассматривать и исследовать экономические учения как объект формирования методологии деятельности компетентного специалиста;
- правильно оценивать сложные экономические процессы;
- понимать адекватность принимаемой концепции в экономической политике государств реальным потребностям экономической жизни;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно– исследовательских студенческих работ.

**владеть:**

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы маркетинга;



- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

**уметь:**

- анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;
- проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;
- пользоваться статистическими методами;

**владеть:**

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование у студентов навыков аналитического мышления;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.20 ФИНАНСЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

**Задачи дисциплины:**

- знаний теоретических основ функционирования финансов;
- стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

**уметь:**

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

**владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

**Задачи дисциплины:**

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике
- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда; основные подходы к оценке эффективности и производительности труда.

**уметь:**

- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда
- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
- методологией экономического исследования
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з. е. (288 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- обучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО; применению методологии международных расчетов;
- анализ экономического, политико-правового, социально-культурного пространства и инфраструктуры МЭО; определение глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности

РФ; учет тенденций и перспектив развития мировой экономики и МЭО;

- обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы,
- методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции

(МЭИ);

- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
- основные виды и формы международной экономической деятельности.

**уметь:**

– применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;

- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;

– проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;

– обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

**владеть:**

– базовыми коммуникативными навыками;

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

**Задачи дисциплины:**

- научить основным навыкам работы в локальной сети;

- научить ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы OpenOffice при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

**владеть:**

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)**

## 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

### уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

### владеть:

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**уметь:**

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными принципами и понятиями



дисциплины как современной комплексной науки; передача знаний о государственных языках как о науке и ее разделах; рассмотрение государственных языков РК как языков межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому, украинскому и крымскотатарскому литературным языкам; повышение уровня речевой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования государственных языков РК, о современных тенденциях их развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского, крымскотатарского и украинского литературных языков и совершенствовать навыки правильной речи;
- усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. систематизация доминантных признаков стилей речи
- выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому, крымскотатарскому и украинскому языкам;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины «Государственные языки РК» студент должен

**знать:**

- систему норм государственных языков РК и совершенствовать навыки правильной речи; знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

**уметь:**

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

**владеть:**

- терминологией.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России,

содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.28 СОЦИОЛОГИЯ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучить основы социологии, особенности развития и существования

общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе проведения социологических исследований.

**Задачи дисциплины:**

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различных убеждений, социально-этнических, конфессиональных и культурных различий.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.29 КУЛЬТУРА НАРОДОВ И ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП КРЫМА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

**Задачи дисциплины:**

- дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим

условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

- сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

- привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные концепции и категории историко-культурного процесса
- географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру;
- этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму;
- культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время;
- народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры;
- основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

**уметь:**

- анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него;
- воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия;
- вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении.

**владеть:**

- навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей;
- навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе;
- навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия (ОФО), практические занятия (ЗФО) самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области политэкономии.

- развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
- обучить студентов анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа.
- сформировать навыки проведения экономического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками;
- генезис, функции и инструменты политэкономии;
- методы экономических исследований;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах.
- способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики.

#### **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями политэкономии;
- использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

#### **владеть:**

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

**Задачи дисциплины:**

- комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;
- овладение знаниями о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;
- ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;
- овладение студентами практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и определения дисциплины;
- классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций;
- виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций;
- функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков.

**уметь:**

- анализировать организационную структуру международных организаций;
- определять принадлежность международных организаций к определенному виду;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- использовать методы экономического и междисциплинарного исследования;

– находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений;
- навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности.
- развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
- обучить студентов в овладении знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
- сформировать у студентов навыки по анализу, планированию, организации и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-18** – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

**ПСК-5**–способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД, особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

- организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов;
- специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов;
- риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий;
- проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе.

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД.
- осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности;
- анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов;
- разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм.

**владеть:**

- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с экономическими основами взаимодействия общества и природы, с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассмотреть значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

**Задачи дисциплины:**

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы рационального природопользования



- пути достижения устойчивого эколого-экономического развития хозяйственной системы
- основные принципы и инструменты современной эколого-экономической политики
- механизмы природопользования в условиях становления рыночных отношений и проблем экологизации экономики.

**уметь:**

- приводить в систему, истолковывать и объяснять факты эколого-экономической взаимодействия
- обобщать и констатировать закономерности эколого-экономического поведения;
- делать выводы о целесообразности принятия эколого-экономических решений
- анализировать экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов

**владеть:**

- основными понятиями, принципами и законами взаимодействия экономики и природы
- практическими навыками применения эколого-экономических знаний
- практическими навыками истолкования принципов государственного экологического регулирования экономики
- практическими навыками определения экономической ценности природных ресурсов и услуг окружающей среды
- освоение методов определения базовых эколого-экономических показателей.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з. е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

**Задачи дисциплины:**

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучение студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развитие компетентности студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-14** – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**ПК-15** – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**ПК-16** – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
- основы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
- основы производственного и бизнес-планирования;
- методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;

- основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
- определять выработку и трудоемкость продукции;
- делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
- рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план;

**владеть:**

- аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
- методами формирования и реализации стратегий предприятий;
- математическими методами для расчета экономических показателей предприятия;
- математическими методами для расчета производственной мощности и производственной программы предприятия.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.06 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о вопросах сущности организации производства, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации; повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.

- развить компетентность студентов по изучению студентами организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;

- обучить студентов овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;

- научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;

- сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** - способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет, цель, задачи, место, основные термины международной кооперации производства;

- основы организации производства, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах;

- основные стратегии и модели производственной кооперации в условиях глобализации;

- системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

#### **уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат по международной производственной кооперации;

- определять факторы способствующие развитию производственной кооперации, системы и инструменты;

- определять эффективность деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации;

- анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

#### **владеть:**

- базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з. е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

**Задачи дисциплины:**

– обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства.

– развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет

– обучить студентов определению форм, методов международной экономической деятельности, принципам и инструментам регулирования международной экономической деятельности.

– сформировать умение раскрывать механизм сотрудничества в условиях развития современных интеграционных процессов и участия в них России

– сформировать навыки анализа факторов развития и методов регулирования международной экономической деятельности государства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципы формирования и регулирования международной экономической деятельности государства;

– механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком, рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной, и причины и факторы, которые нарушают это равновесие;

– экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и международных процессов

– социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.

**уметь:**

– применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства;

– обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства;

- оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:**

- навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.
- способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮНКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ экономических знаний об основных базовых элементах в современной системе функционирования международной торговли, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.

**Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли;
- рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных товарных рынков и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли различных стран мира.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-4** – способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и категории, используемые в международной торговле;

- основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях;
- воздействие внешнеторговых процессов на экономическое положение страны и основных субъектов ее экономики, народнохозяйственные эффекты от применения мер тарифного и нетарифного регулирования;
- специфику формирования мировых цен на различных рынках для различных товарных групп;
- сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- особенности товарной и географической структуры внешней торговли РФ;
- конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках.

**уметь:**

- определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций;
- анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации;
- выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений России;
- выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков и на их основе строить прогноз;
- осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных.

**владеть:**

- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия;
- навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- навыками заключения международных контрактов,
- навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков;
- методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарных рынков.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний по теории и практике корпоративной социальной ответственности и приобретение ими соответствующих профессиональных знаний, обеспечивающих формирование социально-ответственного поведения в обществе.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения «Корпоративная социальная ответственность» студент должен **знать:**

- концептуальные основы развития корпоративной социальной ответственности;
- место КСО в системе управления организацией;
- особенности социальной ответственности различных субъектов хозяйствования;
- принципы честной конкуренции, этического поведения компаний к партнерам и социально-ответственного маркетинга;
- содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, особенности социальной отчетности.

**уметь:**

- обобщать материалы анализа для формирования предложений по усовершенствованию программ КСО;
- применять основные принципы принятия этических управленческих решений;
- собирать и оценивать информацию по КСО для принятия решений и формирования предложений в программы развития организации;
- на основе информационной политики организации распространять информацию о КСО;
- анализировать социальную отчетность организации и готовить необходимую информацию для ее формирования.

**владеть:**

- терминологией в области корпоративной социальной ответственности;
- навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;
- навыками анализа стейкхолдеров организации;
- навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности;
- навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 МИРОВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з. е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о системе торговле на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также, о деятельности международной организации регулирующей международную торговлю.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области специфики мировой торговли товарами и услугами.
- развить компетентность студентов в сфере мировой торговли товарами и услугами.
- обучить студентов использованию основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг.
- сформировать навыки сбора необходимых данных и их интерпретации, используя отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки аналитических отчетов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-3** - способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

**ПСК-4** - способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук;
- основные формы и методы международной торговли;
- структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков;
- особенности торговли на международных рынках товаров и услуг;
- сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг;
- особенности регулирования мировой торговли ВТО.

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат мировой торговли;
- прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков;
- определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими товарами, продовольствием;
- обрабатывать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности;
- анализировать деятельность и результаты многосторонних соглашений ВТО.

**владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** приобретение знаний о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;
- изучение теоретико-методологических подходов к исследованию моделей, технологий и инструментария управления международным бизнесом;
- приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению международными деловыми операциями;
- освоение основных приемов анализа международной деятельности компании и совершенствования ее системы управления;



– развитие потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПСК-5** – способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы организации и общие правила регулирования международной предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне;
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом;
- специфику и особенности российской практики организации и ведения международной предпринимательской деятельности.

**уметь:**

- анализировать взаимосвязи интернационализации хозяйственной жизни в различных формах;
- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса;
- при анализе конкретных ситуаций международных компаний, обосновать выбор основных конкурентных стратегий на глобальных рынках;
- выявлять основные региональные аспекты ведения международного бизнеса;
- анализировать и интерпретировать статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики.

**владеть:**

- навыками чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу;
- навыками различать различные формы ведения международного бизнеса;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики и менеджмента

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;

- разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, пути решения общих цивилизационных проблем человечества;

- рассмотреть специфику отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права.

- сформировать навыки пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;

- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций;

- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия);

- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;

- особенности соотношения международного и национального права;

- особенности правового статуса физических и юридических лиц;

- основные и специальные принципы международного права;

**уметь:**

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;

- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;

- ориентироваться в источниках международного права;

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;

- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з. е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- разъяснить процесс организации контрактной деятельности в ВЭД, особенности реализации внешнеэкономических контрактов, подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
- рассмотреть особенности правового регулирования контрактной деятельности в ВЭД в РФ, а также исследовать международные правовые основы внешнеэкономических контрактов;
- сформировать навыки составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, определения эффективности внешнеэкономических контрактов, учета внешнеэкономических операций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПСК-1** - способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов;
- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок;
- теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов;
- алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции;
- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними;
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов;

- особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам;
- структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ;
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте;
- разновидности и специфику внешнеэкономических контрактов прямой и встречной торговли.
- общую специфику, преимущества и недостатки перевозки грузов различными видами транспорта;
- сущность и разновидности страхования внешнеэкономических контрактов;
- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента, сущность и разновидности посреднических контрактов в ВЭД;
- показатели эффективности внешнеторговых контрактов.

**уметь:**

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов;
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов;
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта;
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров;
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества;
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов.

**владеть:**

- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия;
- базовыми навыками ведения коммерческих переговоров;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.
- базовыми навыками ведения коммерческих переговоров.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области международного маркетинга, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления маркетинговой деятельностью предприятия (организации) и формирование практических навыков последовательного и целенаправленного формирования системы управления предприятием на принципах международного маркетинга.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и оценка потенциала международной деятельности предприятия, мотивов и целесообразности выхода компании на внешний рынок;

- исследование процесса и выбор инструментов для разработки международной маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение организационной структуры управления международной маркетинговой деятельностью и организация контроля реализации стратегии и планов;
- изучение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- рассмотрение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследование деятельности конкурентов, поведения потребителей, показателей конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПСК-3** – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предпосылки эффективности международного предпринимательства;
- понятие международного маркетинга;
- основные направления и принципы исследования международных рынков;
- основные источники информации о конъюнктуре мирового рынка;
- стратегии, условия и риски выхода международного бизнеса на международный рынок;
- каналы товародвижения в международной торговле;
- стратегии адаптации товара предприятия, его продвижения на зарубежном рынке для принятия управленческих решений;
- инструментарий международного маркетинга.

#### **уметь:**

- определять место международного маркетинга в деятельности предприятия;
- организовать процесс маркетинговых исследований на международных рынках;
- оценивать возможные риски при выходе на международный рынок;
- выбирать оптимальную стратегию и канал товародвижения при выходе товара на международный рынок;
- оценивать конкурентоспособность предлагаемого товара;
- определять ассортиментную политику;
- определять оптимальную ценовую политику при ведении внешнеэкономической деятельности.

#### **владеть:**

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);

- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей предприятия;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов;
- навыками объективной оценки возможностей применения международного маркетинга в деятельности предприятия, в организации изучения внешних рынков, в разработке ценовой политики предприятия при выходе на международный рынок.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений

**Задачи дисциплины:**

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов,
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов,
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений,
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках,
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России,
- выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- уровни интеграции и их эволюцию; сущность, цели и характерные особенности основных интеграционных объединений
- сущность и предпосылки международной интеграции, ее цель и проявление;
- формы и виды и принципы формирования и особенности стратегий интеграционных объединений;

- причины, этапы и стадии развития европейской, азиатской, американской и африканской интеграции;
- сущность, цели, и основные направления интеграционных объединений Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанском региона, Латинской Америки и Африки
- позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы, причины и последствия от участия в различных интеграционных объединениях России;
- перспективы углубления и расширения интеграционных процессов с участием России
- функции международной интеграции, эффекты интеграции; условия эффективной интеграции и механизм регулирования межгосударственных интеграционных процессов, его основные элементы

**уметь:**

- охарактеризовать основные положения интеграции;
- объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
- выявлять позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы.
- выявлять закономерности и особенности развития интеграционных процессов в различных странах мира
- объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
- осуществлять сравнительную характеристику основных международных интеграционных объединений,
- провести анализ последствий участия государств в интеграционных группировках
- определить основные уровни, этапы интеграции и механизм регулирования интеграционных процессов, осуществлять сравнительную характеристику уровней международной интеграции,

**владеть:**

- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в мировой экономик
- методикой анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- методикой анализа современной зарубежной и отечественной литературы, в том числе международных конвенций и соглашений в сфере международного сотрудничества,
- методикой анализа влияния процессов интеграции на экономическое и социальное развитие стран-участниц интеграционных группировок

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 ОХРАНА ТРУДА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать знания о трудовом законодательстве и безопасности труда в отрасли, методах и средствах защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с действующим трудовым законодательством Российской Федерации и Международными правовыми документами по охране труда.
- овладение приемами использования основных методов и средств защиты от воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса.
- формирование навыков проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ с использованием ПК.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-10** – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место охраны труда в системе наук;
- структуру и специфику организации безопасного труда на предприятии (учреждении) в отдельных отраслях экономики;
- особенности производственного травматизма в отдельных отраслях экономики;
- современные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

**уметь:**

- применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны труда;
- обосновать предложения по совершенствованию мероприятий и средств защиты работников от неблагоприятных факторов производственной среды;
- разработать предложения по снижению травматизма и уровней профессиональных рисков по отдельным профессиям и категориям работ;
- сформулировать основные требования к охране труда на предприятии (учреждении);
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве и чрезвычайных ситуациях.

**владеть:**

- законодательными и правовыми знаниями в области охраны труда;
- навыками организации охраны труда в организации в соответствии с государственными нормативными требованиями;
- навыками применения новейших аппаратно-программных средств для повышения профессиональных знаний в области охраны труда;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны и безопасности труда.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о международной инвестиционной деятельности и методах исследования международных инвестиционных операций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международной инвестиционной деятельности;
- изучить современное состояние международной инвестиционной среды, влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций, особенности использования инструментов фондового рынка в международном инвестировании;
- рассмотреть механизмы страхования валютного риска при международном инвестировании;
- сформировать навыки оценки доходности портфеля международных инвестиций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины



(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные понятия международной инвестиционной деятельности;
- подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях;
- методы оценки эффективности инвестиций;
- тенденции и особенности развития современного международного инвестирования;
- сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций;
- механизмы управления портфелем международных инвестиций;
- способы страхования от валютного риска при международных инвестициях;
- структуру и динамику международного инвестирования.

##### **уметь:**

- оценивать состояние международной инвестиционной среды;
- оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций;
- анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов;
- применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике;
- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития;
- анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций

##### **владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.

- развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.
- обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.
- сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса.
- сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики.
- сущность национальной конкурентоспособности.
- особенности международного научно-технологического обмена.
- механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

#### **уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса;
- анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие;
- определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве;
- анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием;
- разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

#### **владеть:**

- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области международной статистики.
- развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных.
- обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.
- сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции.
- привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-17** - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики.
- иметь представление об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
- наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику.
- основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета.

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат по международной статистике.

- использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий.
- анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок;
- использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования.
- использовать международный опыт для внедрения в российскую практику.

**владеть:**

- базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
- методологией экономического исследования и технологиями международной статистики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет (328 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

#### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

#### Задачи дисциплины:

- определение роли, места и значения международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;

- изучение основных элементов международных финансов, международной ликвидности, видов конвертируемости валют, истории развития и принципов функционирования мировой и европейской валютной системы;

- формирование навыков анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

- приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

- формирование навыков проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций и применения коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПСК-3** – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- понятийный аппарат, отражающий содержание международной финансовой системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы;
- общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории финансов и денег, а также с современным состоянием мирового рынка золота;
- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в сфере международной финансовой деятельности;
- технологии международных финансовых расчетов;
- теорию валютных курсов и методы их расчёта;
- особенности деятельности банковских учреждений, работающих на международном финансовом рынке, взаимосвязь банковских и небанковских учреждений;
- принципы и методы организации и управления международным финансовым рынком;
- принципы составления и методы анализа платежного баланса.

##### **уметь:**

- собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;
- решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора);
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
- использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран, принимать соответствующие практические решения;
- анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

##### **владеть:**

- методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов;
- способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов;
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
- навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в

международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития финансов международных корпораций, значения разных видов валютных, кредитных операций и технологий их проведения.

**Задачи дисциплины:**

сформировать знания о:

- определении роли, места и значения финансов международных корпораций, валютных и кредитных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- изучении особенностей финансового подхода к анализу деятельности компании;
- формировании навыков оценки и анализа особенностей финансовой деятельности международных корпораций;
- приобретении практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- изучении комплексного представления о системе и регулировании международно-финансовых отношений и роли корпоративных финансов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПСК-3** — способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы регулирования глобальной финансовой системы, в том числе регулирование ее устойчивости, условия реформирования регуляторной практики;
- функции и цели международных валютно-кредитных и финансовых корпораций;
- основные инструменты регулирования валютных и кредитных правоотношений, принципы их использования;
- основные элементы валютной системы, режимы валютных курсов, факторы, оказывающие влияние на формирование валютного курса;
- основные способы международных расчетов международных корпораций;
- риски, присущие финансовой деятельности международных корпораций и корпоративным финансам;

- инструменты защиты прав потребителей финансовых услуг на международных рынках и в системе международных корпоративных финансов;
- основные методы и приемы управления финансами международных корпораций, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

**уметь:**

- анализировать тенденции развития регулирования глобальной финансовой системы;
- выделять и анализировать риски, присущие финансовой деятельности международных корпораций и корпоративным финансам, их влияние на политику российских денежных властей, валютную стратегию банков и компаний;
- моделировать поведение международных корпораций в условиях текущей ситуации на мировом рынке и разрабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности;
- понимать интересы и поведение субъектов глобальной финансовой системы;
- применять полученные знания на практике, в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях;
- анализировать показатели финансовой деятельности международных корпораций для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке.

**владеть:**

- методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов;
- навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов;
- методами диагностики проблем процессов управления финансами международных корпораций: планирования, организации, координации и контроля;
- навыками работы в коллективе для обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;



– освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-6** – способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа;

– методику анализа платежного баланса;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

– функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;

– трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;

– развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;

– международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг;

– закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

#### **уметь:**

– использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками;

– анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках;

– анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

– обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

– рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;
- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.

**владеть:**

- навыками проведения международных валютных расчетов;
- методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков;
- навыками заключения международных контрактов;
- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
- навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний о функциях, роли банков в экономике и их трансформации в условиях глобализации экономики, основных формах осуществления международного банковского бизнеса;
- организация деятельности транснациональных банков; особенностях офшорного банковского бизнеса; функциональном назначении банков как основных посредников в осуществлении международных платежей; деятельности иностранных банков в Российской Федерации; деятельности российских банков за рубежом;
- выработка системного подхода к анализу тенденций развития и проблем осуществления международной банковской деятельности;
- развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных направлений международной банковской деятельности при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК- 7** – способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

**ПСК-6** – способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных,

финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономические основы, закономерности развития международного банковского дела;
- структурные принципы международного банковского бизнеса;
- формы организации международного банковского бизнеса.

**уметь:**

- организовывать корреспондентские отношения,
- моделировать территориальную диверсификацию деятельности банков в глобальном масштабе,
- осуществлять международные банковские операции,
- управлять рисками международной банковской деятельности,
- вырабатывать конкурентные преимущества на международном банковском рынке, повышать качество банковских услуг.

**владеть:**

- навыками заключения корреспондентских отношений с зарубежными банками,
- навыками подготовки документов для открытия филиалов, представительств и дочерних банков за рубежом,
- навыками проведения международных банковских операций, выявления рисков осуществления международного банковского бизнеса и выработки механизмов их снижения,
- навыками выявления оценки конъюнктуры рынка международных банковских услуг, выявления конкурентов,
- навыками разработки стратегии повышения качества международных банковских операций и услуг.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о методологии научных исследований, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных работ, рефератов, научных статей, докладов.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области научных исследований
- развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения
- сформировать навыки научного поиска

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых

- основные категории науки

- представления и внедрение результатов научных исследований

- методы поиска, сбора и обработки научной информации

- правила оформления научных исследований

**уметь:**

- использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет

- находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования

- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов

- на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС

**владеть:**

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).

- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

- навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.

- развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.

– обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.

– сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенций студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

#### **владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.01 ПЕДАГОГИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать

объективную педагогическую реальность.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;
- формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;
- сущность основных категорий педагогики;
- соотношение наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторов в воспитании и образовании;
- специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;
- специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;
- новейшие результаты развития педагогической мысли и практики, современные подходы к модернизации образования.

**уметь:**

- выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;
- выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;
- проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;
- анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;
- правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.
- педагогически целесообразно выражать свою точку зрения на проблемные вопросы.

**владеть:**

- критериями выбора методов, средств и форм обучения;
- способами организации и проведения учебных занятий;

- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной образовательной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- формировать положительную мотивацию к освоению содержания педагогических дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

**владеть:**

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** профессиональная ориентация, адаптация студента к вузовской системе учебы и подготовка его к учебе в вузе, обучение методам, организации и технологии учебы как специфической отрасли деятельности.



**Задачи дисциплины:**

- разобраться студенту в сути избранной им специальности;
- безболезненно перейти в новый режим обучения;
- быстрее освоиться с процессом обучения;
- убедиться в собственных силах, способностях при овладении избранной специальностью.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально–экономических показателей;

**ПК-11** – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности выбранной специальности;
- свои права и обязанности;
- возможности, предоставляемые университетом, для обучения и внеаудиторной деятельности;
- потенциал построения своей деловой карьеры.

**уметь:**

- работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- взаимодействовать с различными подразделениями института (деканатами, кафедрами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями;
- составлять профессиональное резюме.

**владеть:**

- технологиями обучения
- методами формирования корпоративной культуры института.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИСТА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов осознанного отношения к современным способам получения профессиональных знаний, сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической деятельности, ее месте и роли в современном обществе;

– ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;

– подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально–экономических показателей;

**ПК-11** – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста;
- специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической деятельности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.

#### **уметь:**

- оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе;
- выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической деятельности в его профессиональной деятельности;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.
- основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно–правовых актов;
- методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, отраслей, предприятий в условиях глобализующихся рынков.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-3** – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения «Международная конкурентная политика» студент должен **знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международной конкурентной политики и международной конкурентоспособности;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ стран, отраслей, организации;
- виды и подходы к формированию, поддержанию и развитию международных конкурентных преимуществ;
- основные направления и способы воздействия государственной политики развития международного конкурентного преимущества;
- направление и содержание основных тенденций развития международной конкурентной политики;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю конкурентную среду страны, отрасли, организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие;
- выявлять особенности и проблемы международной конкурентоспособности национальной экономики стран;
- разрабатывать конкурентные стратегии развития страны на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения;
- анализировать и оценивать воздействие международной политики на национальное конкурентное развитие фирм, отраслей и страны в целом;
- диагностировать тенденции развития современной международной конкуренции и разрабатывать конкурентные стратегии на основе современных концепций конкурентного развития;

**владеть:**

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- аналитическими методами для оценки конкурентоспособности фирм, отраслей и стран;
- методами и средствами повышения уровня международной конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;

– подходами к формированию международных конкурентных стратегий страны на основе современных концепций конкурентного развития.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой предприятий, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о внешнеэкономической конкурентной политике, ее значении и разновидностях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые понятия внешнеэкономической конкуренции предприятия;
- исследовать конкурентную среду предприятий: силы, влияющие на конкурентный климат и источники конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- изучить специфику формирования и управления конкурентоспособностью предприятия;
- сформировать внешнеэкономические конкурентные стратегии предприятий, отраслей в условиях глобализации

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПСК-3** – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации;
- виды и подходы к формированию, поддержанию и развитию внешнеэкономической конкуренции;
- основные направления и способы воздействия государственной политики развития внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- направление и содержание основных стратегий внешнеэкономической конкуренции предприятий;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю конкурентную среду предприятия, отрасли, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие предприятия;
- выявлять особенности и проблемы внешнеэкономической конкуренции предприятий в национальной экономике;

- разрабатывать конкурентные стратегии предприятий на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения;
- диагностировать тенденции развития современной конкурентной политики страны и разрабатывать конкурентные стратегии предприятий на их основе;

**владеть:**

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- аналитическими методами для оценки конкурентоспособности фирм, отраслей и стран;
- методами и средствами повышения уровня внешнеэкономической конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;
- подходами к формированию внешнеэкономических конкурентных стратегий предприятий на основе современных концепций конкурентного развития.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у обучающихся научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии регионов страны.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание дисциплины «Региональная экономика» и иметь полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- систему потенциалов региональной экономики;
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему;
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики;
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации;
- системы государственного и территориального регулирования региональной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики.

**уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития региональной экономики;
- выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных;
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда;
- методами выявления региональных проблемных ситуаций;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з. е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике промышленных регионов как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у обучающихся научного представления о состоянии и перспективах

развития промышленных регионов России.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики промышленных регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки промышленных регионов в сравнении с другими субъектами Российской Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики промышленных регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии промышленных регионов страны.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- содержание дисциплины «Экономика промышленных регионов» и иметь полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- систему потенциалов экономики промышленных регионов;
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему;
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики;
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации;
- системы государственного и территориального регулирования экономики промышленных регионов, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики.

##### **уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития промышленных регионов Российской Федерации и фактическое состояние всех его комплексов;
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития экономики промышленных регионов;
- выявлять региональные, социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений на промышленных предприятиях;
- проводить анализ программ социально-экономического развития промышленных регионов, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих

субъектов в их пределах.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития промышленных регионов, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития промышленных регионов на основе фактических данных;
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации промышленных регионов в межрегиональном разделении труда;
- методами выявления проблемных ситуаций в промышленных регионах;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности,
- изучение организационных схем международных перевозок,
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок,
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта,
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов,
- изучение экономической теории транспорта

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**ПСК-6** – способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.



В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- региональные особенности развития транспортной системы, особенности участия РФ в международных транспортных перевозках.
- особенности организации международных перевозок разными видами транспорта,
- общие закономерности развития системы международных перевозок, международная правовая регулирование международных перевозок разными видами транспорта,
- организационные схемы международных перевозок, экономические аспекты международных перевозок,

**уметь:**

- анализировать динамические качественные изменения в системе международных перевозок разными видами транспорта;
- характеризовать современное состояние, проблемы и перспективы участия РФ в международных транспортных перевозках
- давать оценку текущей ситуации в этой сфере;
- использовать электронные базы данных для нахождения информации о показателях транспорта в международных экономических отношениях.

**владеть:**

- методикой расчета эффективности международной перевозки внешнеторговых грузов и определения оптимальных видов транспорта для ее осуществления
- методикой сбора и анализа зарубежной и отечественной информации в сфере международных транспортных операциях
- методикой оценки отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций
- методикой анализа тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 ЛОГИСТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах логистики в международном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области логистики международном процессе;
- изучить задачи, функции и системный подход в логистике;
- научить процессу закупочной, производственной логистики;
- научить анализировать логистику запасов, складирования;
- научить оптимально реализовывать распределительную логистику;
- научить осуществлять верный выбор партнеров при выходе на зарубежные рынки;
- научить заключать внешнеэкономические договора купли-продажи товаров;
- оценивать необходимость использования определенных видов транспорта в условиях логистики;
- осуществлять организацию логистического управления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПСК-2** – способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**ПСК-6** – способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретическую базу в области логистики ВЭД;
- основы закупочной, а также производственной логистики;
- оптимальные объемы запасов для предприятия в сфере международного бизнеса;
- документальное оформление процессов складирования;
- виды транспорта, условия доставки согласно правилам «инкотермс» и документальное оформление доставки товаров;
- сущность и принципы организации логистического управления.
- задачи, функции и системный подход в логистике;
- нормативно-правовую базу осуществления логистики в международном процессе;
- документальное оформление заключения внешнеэкономических договоров купли-продажи товаров;

**уметь:**

- проводить экономические исследования по выбору и изучению партнеров во внешнеэкономической деятельности;
- применять на практике понятийный аппарат о логистике запасов, складирования, распределения;
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития логистики в международном процессе.
- создавать условия, благоприятные для осуществления логистики ВЭД;
- интерпретировать основные показатели логистики запасов;

**владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- методологией экономического исследования
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.01 ДЕМОГРАФИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей и логики основ о народонаселении и демографии, а также основных демографических закономерностей: старение населения, миграция и демографический переход.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными методами и средствами анализа демографических процессов;
- получение теоретических знаний об особенностях структуры населения;
- изучение тенденций и факторы основных демографических процессов;
- рассмотрение особенностей демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, России и ее частях;
- формирование практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия и категории курса «Демография»;
- основы нормативно-правового регулирования демографических процессов в мире и РФ;
- показатели естественного и механического движения населения;
- основные классификации и группировки статистики населения;
- системы показателей, характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёт.

#### **уметь:**

- использовать статистические материалы для анализа демографических показателей;
- выбирать адекватные методы для прогнозирования демографической ситуации в стране;
- анализировать общие экономические закономерности демографических процессов применимо к населению различных территорий;
- анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную политику в области демографических и миграционных процессов;
- организовать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации.

#### **владеть:**

- статистическими методами анализа демографических процессов;
- навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической политики.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з. е. (144 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- овладение специальной терминологией и навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;
- формирование представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве и умений на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории, понятия и термины курса "Размещение производительных сил;
- задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;
- особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;
- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;
- особенности структуры хозяйства современной России;
- эффективность использования имеющегося природно-экономического потенциала;
- макрорегионы и экономические районы, их главные признаки и факторы районного образования.

**уметь:**

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;
- использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;
- оценивать современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;
- оценивать возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

**владеть:**

- навыками определения особенностей геополитического положения современной России;
- методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;
- навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил;
- аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Б1.В.ДВ.10.01 НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических основ и использования информационных технологий (ИТ) в решении задач управления и экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Новые информационные технологии» студент должен **знать:**

- современные достижения в области информационных технологий и их применения в экономике и управлении;
- существующие источники информации, способы их сбора, передачи, обработки, накопления и хранения;
- требования к надёжности и эффективности использования информационных технологий.

**уметь:**

- применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления;
- анализировать возможности применения современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления;
- обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях.

**владеть:**

- основными способами и режимами обработки экономической информации; навыками свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру,
- обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
- технологиями интеллектуального анализа данных, практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.02 ИНФОРМАТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических основ и использования информационных

технологий (ИТ) в решении задач управления и экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- современные достижения в области информационных технологий и их применения в экономике и управлении;
- существующие источники информации, способы их сбора, передачи, обработки, накопления и хранения;
- требования к надёжности и эффективности использования информационных технологий.

**уметь:**

- применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления;
- анализировать возможности применения современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления;
- обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях.

**владеть:**

- основными способами и режимами обработки экономической информации, навыками свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру;
- обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
- технологиями интеллектуального анализа данных, практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з. е. (36 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных

экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

**уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з. е. (36 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран.

**Задачи дисциплины:**

– изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

– овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

– выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;

– приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира;

– функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;

– трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;

– развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;

– экономическое содержание международных страховых операций, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах;

– виды и особенности проведения международных страховых услуг;

– международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг.

**уметь:**

– применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе;



- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;
- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного страхового и банковского бизнеса;
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

**владеть:**

- методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга;
- аналитическими методами для оценки развития банковско-страховыми группами;
- методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков;
- навыками заключения международных контрактов;
- методами хеджирования финансовых рисков.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 8 недель в целом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- преддипломная практика

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т. Ч., ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общая трудоемкость** практики составляет 6 з.е., (216 час., 4 нед.)

**2. Цели и задачи практики**

**Цели практики:**

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в области экономики, менеджмента, внешнеэкономической деятельности;

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи практики:**

– умение эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

– ознакомление с общими принципами функционирования предприятия (организации), системой управления и организационной структурой предприятия (организации);

– ознакомление с положением, документооборотом и нормативно-правовой документацией предприятия (организации);

– ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы предприятия (организации);

– приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;

– проведение анализа хозяйственной деятельности, внешней и внутренней среды, проблем развития предприятия (организации), умение предлагать способы их решения;

– формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;

– приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;

– закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения.

#### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам практики:**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-6** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-9** - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-10** - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14** - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- основные принципы и этапы построения экономико-математической модели, методики расчета социально-экономических показателей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления;
- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса;
- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии;
- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарноматериальных ценностей;
- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;
- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности;
- принципы организации налогового учета и налогового планирования в организации.

**уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

профессиональных задач;

- формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения, поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;

- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;

- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;

- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;

- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности;

- организовать налоговый учет по различным налогам и сборам, осуществлять налоговое планирование.

**владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками постановки экономических задач и получения экономических сведений для использования в экономических статистических моделях современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические показатели, процессы и явления на разных уровнях управления;

- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов;

- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия;

- методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций;

- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;

- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;

- методикой ведения налоговых регистров, навыками планирования налоговых платежей

**5. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**6. Место и время проведения практики**

Подбор базы практики осуществляется обучающимся самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:**

1. Ознакомление с организацией-базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Изучение целей и задач практики. Выбор тематики исследования

2. Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала. Работа с электронными библиотечными системами. Исследование организационной структуры предприятия-базы практик.

3. Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Анализ полученной информации, выполнение индивидуального задания по практике.

4. Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

**8. Аттестация по практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. Отчет по практике проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от университета.

**Форма аттестации:** по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА)**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з. е., 108 час., рассредоточенная практика

**2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

**Задачи практики:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая деятельность**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

**4. Требования к результатам практики:**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-11** - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**ПСК-1** - способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

**ПСК-2** - способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**ПСК-3** - способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

**ПСК-4** - способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

**ПСК-5** - способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;

**ПСК-6** - способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

- степень научной разработанности исследуемой проблемы;

- специфику изложения научного материала;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса;

- организационно-управленческие аспекты осуществления международных экономических отношений;

- методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков;
- модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках;
- современные программные продукты, необходимые для решения содержательных задач в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий;
- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков
- правила заключения международных торговых сделок
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне
- основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета
- принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие.

**уметь:**

- применять определенные методы в научном исследовании
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВКР;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п;
- собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках;
- прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач в области мировой экономики;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;
- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;

- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития;
- использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий;
- использовать международный опыт для внедрения в российскую практику.

**владеть:**

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов;
- навыками составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы;
- навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки; навыками оценки эффективности функционирования организации;
- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур;
- навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач в области мировой экономики;
- навыками создания и регистрации международных компаний;
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации координации и контроля;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.
- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методологией экономического исследования.

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения практики**

Практика проводится в учебных, научных подразделениях Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

Практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике**

- Контактная работа обучающихся с преподавателем



- Сбор, анализ и систематизация научного и фактического материала на основном этапе практики
- Освоение рекомендованной литературы
- Выполнение индивидуального задания
- Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

**8. Аттестация практики** выполняется в течении двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедру.

**Форма аттестации:** по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е., (216 час., 4 нед.).

**2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний в рамках мировой экономики и экономических дисциплин;
- применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- формирование практических умений, профессиональных навыков и компетенций профиля «Мировая экономика» в рамках подготовки практической части выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Организация преддипломной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

**Задачи практики:**

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в КИПУ имени Февзи Якубова по дисциплинам профессионального и вариативного цикла;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, и ее обработка и систематизация;
- ознакомление с общими принципами функционирования предприятия – объекта исследования и структурой управления хозяйственной деятельности;
- изучение форм документов, подготавливаемых в подразделениях и документооборота предприятия в целом;
- изучение и анализ содержания и механизмов проведения финансовой, внешнеэкономической деятельности предприятия – объекта исследования;
- проведение анализа деятельности соответствующего учреждения, организации, компании, и дать общую оценку их финансово-экономического состояния;
- формирование навыков по выявлению и анализу проблем экономического характера, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- формирование умения эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение навыков практической работы в соответствующих учреждениях, организациях, компаниях и совместных предприятиях.

**3. Место практики в структуре ОПОП:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

#### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-9** - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПК-10** - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-11** - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**ПК-14** - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**ПК-15** - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**ПК-16** - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

**ПК-17** - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

**ПК-18** - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

**ПСК-1** - способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

**ПСК-2** - способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**ПСК-3** - способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

**ПСК-4** - способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

**ПСК-5** - способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;

**ПСК-6** - способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- функциональные обязанности отделов, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность (отдел ВЭД/ВЭС, маркетинга/сбыта)
- механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов в отечественной и международной практике
- содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
- основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основы информационно-коммуникационных технологий и основы требований информационной безопасности
- основы анализа данных; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях
- основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- правила и методики составления программ исследования в области международной торговли, внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий и т.н. на мировых рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований

– методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности

– организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса;

– организационно-управленческие аспекты осуществления международных экономических отношений;

– методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды; основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности

– методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков

– модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках

– современные программные продукты, необходимые для решения содержательных задач в области мировой экономики и международных экономических отношений

– принципы и подходы к формированию эффективных команд; технологии управления конфликтами; основы построения эффективных коммуникаций;

– концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем

– современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

– нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии

– нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарноматериальных ценностей;

– нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;

– нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности

– принципы организации налогового учета и налогового планирования в организации

– деловой иностранный язык, особенности межэтнических коммуникаций

– ключевые аспекты заключения внешнеэкономических договоров, основные этапы; международные конвенции и соглашения в сфере торговли товаров и услуг

– международные и национальные стандарты финансовой отчетности предприятия, конкурентные формы ведения бизнеса

– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне

– основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета

– методы заключения и виды внешнеторговых соглашений на предприятии

#### **уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

– выявлять функции и взаимоотношения между их подразделениями предприятия

– ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

- творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

- использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях

- творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

- обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований

- выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке

- самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках

- прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках

- использовать современное программное обеспечение для решения задач в области мировой экономики

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, осуществлять взаимодействие с коллективом посредством корпоративной сети и в среде интернет

- применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне

- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования

- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств
- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами
- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности
- организовать налоговый учет по различным налогам и сборам, осуществлять налоговое планирование
- осуществлять поиск иностранных партнеров и инвесторов: оформлять внешнеэкономический контракт и сопутствующие документы на иностранном языке
- выделять основные тенденции в развитии мировой экономики, определять пути развития международных отношений в результате заключенных внешнеэкономических контрактов
- проводить анализ статистической и финансовой отчетности предприятия, а также анализировать экспортные и импортные операции конкретного предприятия
- использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий
- документально оформить прием/отправку делегации; составить смету по содержанию иностранной делегации; оформлять претензии и исковые заявления

**владеть:**

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
- навыками определения функциональной структуры управления предприятиями, осуществляющими внешнеэкономические связи
- технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- основами анализа данных; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками накопления, методикой сравнительного и системного анализа, в т.ч. в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений; практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и др. видов деятельности в нестандартных ситуациях
- методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства
- навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства
- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов

- навыками составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы
- навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международного предпринимательства
- навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки; навыками оценки эффективности функционирования организации
- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур
- навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач в области мировой экономики
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач и взаимодействия с коллективом
- навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом основных фондовых инструментов: облигации государства и государственных
- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия
- методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций
- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам
- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
- методикой ведения налоговых регистров, навыками планирования налоговых платежей
- навыками ведения переговоров с иностранными компаниями по заключению предварительного и основного внешнеторгового соглашения
- навыками анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
- навыками разработки схемы внешнеторговой операции, с учетом особенностей ведения бизнеса и факторов развития среды
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
- навыками оформления всей сопутствующей внешнеторговой операции документации; оформления транспортной документации

### **5. Место и время проведения практики**

Подбор базы практики осуществляется обучающимся самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

### **6. Виды учебной работы на практике**

До прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации внешнеэкономической, аналитической, организационно-управленческой работы в организации. Практические навыки и умения, полученные в ходе преддипломной практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**7. Аттестация по практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. Отчет по преддипломной практике проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от университета.

**Форма аттестации:** по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-



библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей

площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

**5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей

материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Мировая экономика», включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

## **6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика»:

1. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
2. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
3. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
4. Деятельность иностранных банков в России.
5. Деятельность ТНК на рынках России.
6. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
7. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
8. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
9. Интеграция России в мировой рынок труда.
10. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
11. Конкурентоспособность национальных предприятий на мировом рынке.
12. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
13. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
14. Лизинговые операции в международном бизнесе.
15. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
16. Международная интеграционная политика России.
17. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
18. Международные альянсы на высокотехнологичных рынках.
19. Международные инвестиционные фонды и их деятельность в России.

20. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
21. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
22. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
23. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
24. Методология и инструментарий оценки инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли, предприятия).
25. Мировой опыт венчурного предприятия, проблемы становления и развития в России.
26. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
27. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
30. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
31. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
32. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
33. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
34. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
35. Развитие международного страхового бизнеса в России.
36. Развитие международного туризма в России.
37. Развитие международной выставочной деятельности в России.
38. Развитие международных инвестиционных рынков (современные тенденции и регулятивная инфраструктура).
39. Развитие международных транзитных услуг в России.
40. Развитие международных экономических связей России.
41. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
42. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
43. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
44. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
45. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
46. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
47. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
48. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
49. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
50. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
51. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
52. Стратегия выхода иностранных банков на кредитно-финансовый рынок России (на конкретном примере).
53. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
54. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
55. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
56. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
57. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
58. ТНК в современном международном бизнесе.
59. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
60. Управление внешней задолженностью стран.
61. Управление маркетингом в международных корпорациях.
62. Управление развитием предприятия международного профиля.

63. Факторинговые операции в международном бизнесе.
64. Форфейтинговые операции в международном бизнесе.
65. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
66. Ценовые факторы развития международных товарных рынков.
67. Экспортная государственная политика в условиях глобальной конкуренции.
68. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА приведена в Приложении 5.

#### **7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

– показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль/ магистерская программа «Мировая экономика»  
год набора: 2019

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	