

Уйгьунлыкъ Гармония Гармонія

Газета Крымского
инженерно-педагогического университета



Газета основана 22 марта 2001 года

№ 125

июнь 2015 года

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**УСТОЙЧИВОЕ
БУДУЩЕЕ КРЫМА**

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ
МИР БЕКИРА
ЧОБАН-ЗАДЕ**

**ВСТРЕЧА
С ХУДОЖНИКОМ**

**ВЕБИНАР –
ИННОВАЦИОННАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ**

**СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЕ**

**НАШ КОЛЛЕДЖ –
НАША ЖИЗНЬ И
НАША ПАМЯТЬ**

(ФОТО INTERNET)

Месяц Рамадан – самый важный и самый почетный месяц-праздник для всех мусульман. Рамадан считается обязательным для мусульман месяца поста (саум) и один из пяти столпов ислама. В течение месяца правоверные мусульмане в дневное время отказываются от приема пищи, питья, курения и интимной близости с целью искупления своих грехов.

Другими словами основной смысл поста – укрепить веру каждого мусульманина, переосмыслить образ жизни, расставить жизненные приоритеты, определиться с жизненными ценностями, сконцентрировать свое внимание на внутреннем мире с целью выявления и уничтожения греховных склонностей, раскаяться в совершенных грехах, бороться со своей гордыней и искушениями, смириться с волей Всевышнего, духовно обогатиться путем ежедневной молитвы. Длительность месяца составляет 29 или 30 дней и зависит от лунного календаря. Пост начинается с начала рассвета (после утреннего азана) и заканчивается после захода солнца (после вечернего азана).

Пусть посадит священный Рамадан в душах всех правоверных мусульман зерна покаяния, смирения, утешения и силы веры. Желаем вам – правоверные мусульмане, получать удовольствие от каждой прожитой минуты своей жизни, любить своих родных, всегда сохранять душевное равновесие и проявлять заботу о близких.

Рамадан байрамынгъыз мубарек олсун!

Устойчивое будущее Крыма



15 июня в КИПУ состоялся университетский конкурс проектов молодых профессионалов «Устойчивое будущее Крыма», в котором приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые (молодые профессионалы) в возрасте до 30 лет вне зависимости от направления, специальности и формы обучения. Мероприятие проводилось с целью повышения творческой активности и конкурентоспособности молодых профессионалов при поддержке студенческого профсоюзного комитета.

Конкурс включал следующие номинации: «Развитие транспортного потенциала Крыма и инновационные транспортные технологии; ресурсосберегающие технологии в промышленности» (первое место – Владислав Станкевич магистрант инженерно-технологического факультета; Анна Шестак, студентка второго курса инженерно-технологического факультета; второе место – Юнус Изетуллаев, студент пятого курса инженерно-технологического факультета; третье место – Севиль Куртбединов, студент третьего курса инженерно-технологического факультета); «Эффективные экономические модели и инструменты; стратегия развития туризма в Республике Крым» (первое место – Наталья Мазко, студентка третьего курса экономического факультета; второе место – Саиде Эбубекирова, магистрантка экономического факультета; третье место – Кямран-Бей Якубов, магистрант экономического факультета); «Управление талантами; культурные и социальные инициативы» (первое место – Лилия Абибулаева и Екатерина Кириенко, магистрантки психолого-педагогического факультета; второе место – Наталья Принада, студентка четвертого курса психолого-педагогического факультета; третье место – Эльвира Дмитриева, магистрантка психолого-педагогического факультета). Победителям конкурса были вручены ценные призы и дипломы, а участникам – сертификаты.

Эльвира Дмитриева, студентка первого курса магистратуры психолого-педагогического факультета: «Участие в студенческих научных конкурсах и конференциях – это возможность не только реализовать свой потенциал, но и познакомиться с новыми проектами и людьми. Это всегда очень интересно. Мне посчастливилось участвовать в конкурсе проектов молодых профессионалов «Устойчивое будущее Крыма».

Мной был представлен проект «Выбор профессии – выбор будущего!». Одним из важных решений в жизни каждого человека является выбор профессии, который предопределяет его дальнейший путь. Одни ориентируются на свои интересы, другие руководствуются престижем или востребован-

ностью на рынке труда, третьи поддаются родительским убеждениям. Перед абитуриентами стоит вопрос: как не ошибиться? Как сделать правильный выбор? Поэтому мы предложили специальную программу, которая поможет абитуриентам расширить их кругозор о выбранной науке в интерактивной форме, предоставляет возможность приобретения ими новых знаний и навыков в области межличностных отношений и самопознания.

Данная программа была реализована магистрантами на базе психолого-педагогического факультета с абитуриентами в рамках проведения Дня открытых дверей. Она является универсальной, ее можно применять и для других специальностей и направлений. Таким образом, студент подходит осознанно к выбору будущей профессии, что, естественно, влияет и на успешность учебной деятельности. А что еще нужно для развития науки?!

При подготовке проекта неоценимую помощь мне оказала мой научный руководитель кандидат психологических наук Татьяна Васильевна Юдеева. Спасибо ей огромное за помощь и поддержку!»

Севиль Куртбединов, студент третьего курса инженерно-технологического факультета: «Мой проект назывался «Автомобильный тонинг с использованием нанокосметики: техно-



логия выбора пакета услуг». В подготовке неоценимую помощь мне оказал научный руководитель доктор технических наук, профессор Д.У. Абдулгасису за помощь и поддержку. Работа направлена на создание индивидуализированных пакетов услуг по тонингу автомобилей, с использованием нанокосметики в условиях станции технического обслуживания (СТО).

В процессе эксплуатации автомобиля его внешний вид существенно ухудшается. Для того, чтобы частично предотвратить это явление, разработана и применяется так называемая «Автокосметика». Известные автокосметические средства, в основном, направлены на полировку лакокрасочного покрытия автомобиля и какой-либо защиты от нарастания загрязнений на окрашенных поверхностях автомобиля, появления царапин, удержания влаги оказать не могут. Начато производство «нанокосметики», которая в отличие от традиционных технологических средств может обеспечивать существенное водо-, грязеотталкивающее действие, а также значительно повышать твердость и износостойкость поверхностного слоя лакокрасочного покрытия автомобиля».

Юнус Изетуллаев, студент пятого курса инженерно-технологического факультета: «Новость о проведении конкурса «Устойчивое будущее Крыма» вызвала у меня интерес и я принял решение участвовать в проекте. В подготовке мне помогал мой научный руководитель кандидат технических наук, доцент Ч.Ф. Якубов.

Мы развивали идею экологически чистых и безвредных смазывающе-охлаждающих технологических сред (СОТС). На сегодняшний день этот вопрос является крайне актуальным. Мы рассчитываем повысить и производственную эффективность предприятий. Идея заключается в том, чтобы, применяя СОТС растительного происхождения вместо минерального, включать в их составы ультрадисперсные присадки и нанопоршки, и подвешивать в зону резания в минимальном объеме. Это позволит снизить затраты предприятий: на закупку, хранение, эксплуатацию и утилизацию СОТС, повысится экологическая безопасность производства и снизится воздействие вредных факторов на рабочий персонал предприятий, снизятся расходы на режущий инструмент, за счет восстановительного воздействия присадок на рабочие поверхности инструмента.

Конкурс произвел на меня положительные впечатления. По итогам оценок я занял второе место и получил памятный приз. Хотелось бы пожелать, чтобы проводилось побольше подобных конкурсов и проектов, которые позволяют развиваться молодым ученым. Огромное спасибо организаторам, участникам, судьям. Хотелось бы выразить особую благодарность за помощь в подготовке к проекту моему руководителю – Ч.Ф. Якубову!»

Кямран-Бей Якубов, магистрант экономического факультета: «О том что в университете будет проходить конкурс мне сказала научный руководитель Э.Б. Адельсеитова. Проводила конкурс проректор по научной работе Н.В. Кропотова. Мероприятие прошло очень интересно, увлекательно. За это ей огромное спасибо.

Было много хороших проектов и презентаций. Члены жюри задавали дополнительные вопросы, выставляли баллы за ответы. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов, заняли первые места. Нам вручили дипломы и сертификаты. Конкурс прошел на высоком уровне, хотелось бы побольше таких мероприятий!»

Наталья Мазко, студентка третьего курса экономического факультета: «Крым – уникальный уголок нашей необъятной Родины. Солнечный полуостров располагает благоприятными природными условиями – целебным климатом, разнообразием флоры и фауны, уникальным геологическим строением. Задача каждого крымчанина – внести свой вклад в развитие экономики Крыма, используя его уникальные природные возможности. Все мы верим в будущее Крыма и понимаем, что его высокое устойчивое экономическое положение – наша перспектива. Решению данной проблемы был посвящен конкурс проектов «Устойчивое будущее Крыма».

Я очень благодарна нашему университету, в частности, научному отделу за проведение данного конкурса. Приняв участие в конкурсе, я раскрыла свои возможности как экономист и бухгалтер, познакомилась со многими интересными проектами.

Продолжение на 2 стр.



не только похвалу в свой адрес, но и критику, которую считаю объективной. И в дальнейшем буду дополнять свой проект.

Данный конкурс дал мне стимул для творческого роста. И мне бы очень хотелось, чтобы подобные мероприятия проводились в стенах университета и в дальнейшем. Ведь это отличная возможность развиваться не только как личности, но и внести вклад в развитие своей Родины».

Лилия Абибулаева и Екатерина Килленко, магистранты психолого-педагогического факультета: «Наша работа Социальный проект анимал-центр «Дивный зоосад»

Это еще раз доказывает, что нынешняя молодежь интеллектуальна, эрудированна, обладает высоким потенциалом.

Меня, как экономиста, интересует повышение уровня ВВП в Крыму. Проект был посвящен развитию агропромышленного комплекса, особенно, в степной части Крыма. Главное в развитии сельского хозяйства Крыма – это поддержка отечественного производителя. Я считаю, что мой проект является в будущем перспективным. Однако каждая идея нуждается в совершенствовании. Поэтому я учла

«Социализация детей с ограниченными возможностями и нормой развития посредством общения с животными». Курировала и оказывала помощь в разработке проекта кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования Н.С. Сухонина. С этим проектом мы уже принимали участие в межрегиональных и республиканских конкурсах инновационных разработок. Цель работы – создание анимал-центра для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормой развития, а также их родителей.

Животные – верные спутники человека. Использование анималотерапии как одного из нетрадиционных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является мощным коррекционно-развивающим и профилактическим средством в целях преодоления недостатков их развития. Посредством общения с нормально развивающимися детьми через невербальное общение с животными возможна интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, ограниченные умственные способности, аутизм, синдром Дауна, нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата) в полноценную жизнь в обществе.

В связи с тем, что в Крыму, на данный момент количество детей с ограниченными возможностями здоровья и различными пограничными состояниями психики (агрессивность, тревожность, стрессоустойчивость) возрастает, требуется создание специальных учреждений, направленных на коррекцию недостатков развития детей и их дальнейшую социализацию. Молодые ученые считают, что необходима организация анимал-центра для различных категорий детей и их родителей с целью абилитации и реабилитации, а также организации культурно-досуговой деятельности всех вышеперечисленных. Создание анимал-центра будет оказывать психофизиологическую и психотерапевтическую

помощь, так как одной из важнейших функций, которую могут осуществлять животные в процессе взаимодействия человека с ними – это взаимодействие личности с окружающим миром, способствующим как психической, так и социальной ее реабилитации.

Компетентное жюри оценило нашу идею и презентацию проекта в 94 балла из 100 возможных. Нам были вручены сертификаты и дипломы победителей, а также поощрительные призы от профсоюзной организации студентов КИПУ».

Владислав Сташкевич, магистрант инженерно-технологического факультета; Анна Шестак, студентка второго курса инженерно-технологического факультета: «Подая заявку, мы долго ждали конкурса. Хотелось подтвердить успех региональной ярмарки, в которой мы заняли второе место и подтвердить свой триумф в стенах родного учебного заведения. Наши ожидания оправдались и мы заняли первое место. Победа стала возможной благодаря руководителю С.И. Джеблялову. Хотелось бы выразить огромную благодарность в первую очередь нашему руководителю, который дал возможность участвовать в конкурсе и людям организовавшим мероприятие».

Беседу провела Севиля Асфандиярова

Удивительный мир Бекира Чобан-заде



27–29 мая 2015 г. в Белогорске прошла III Международная тюркологическая конференция «Мир Бекира Чобан-заде», собравшая более 30 участников из разных стран. Учредителем и организатором мероприятия выступил Благотворительный фонд содействия межнациональному согласию им. Бекира Чобан-заде (рук. Р. Велияев) при поддержке Института востоковедения Российской академии наук.

Конференция проводилась с целью популя-

ризации творчества, научной и общественной деятельности крымскотатарского поэта, ученого-тюрколога Бекира Чобан-заде; выявления ранее неизвестных, малоизученных страниц языковедения и литературоведения, культуры, истории и этнографии крымских татар; обмена знаниями и опытом в области современной науки; воспитания толерантности, сохранения многонационального культурного и духовного наследия Крыма.

Для гостей была проведена экскурсия в Ханский дворец, Соборную мечеть, построенную на средства крымскотатарского предпринимателя и мецената Р. Велияева. Вечером состоялась церемония торжественного награждения победителей. По решению комиссии лауреатом международной премии им. Бекира Чобан-заде в номинации «За лучшее прозаическое, драматургическое и публицистическое произведение на крымскотатарском языке» стала преподаватель Технического университета Карадениз (г. Трабзон, Турция), доктор исторических наук Д. Пашаоглу за транскрипцию и подготовку к изда-

нию исторического труда известного государственного деятеля Крымского ханства XVIII в. А. Кырмы. В номинации «За лучшее исследование в области истории, этнографии и искусства крымскотатарского народа, а также работы энциклопедического и библиографического характера» – за составление библиографического указателя благодарностью фонда им. Бекира Чобан-заде были награждены заведующий информационно-библиографическим отделом Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского Д. Белялова и ведущий библио-

граф З. Ислямова. Отдельной благодарностью была отмечена сотрудник Крымского научного центра Института истории им. Ш. Марджани АН Республики Татарстан Л. Сейтхалилова за перевод на крымскотатарский язык англоязычного романа «Dream Land» («Земля грез») журналиста и писателя из Великобритании Л. Хайд. Торжественная церемония награждения сопровождалась декламацией стихотворений и грандиозной концертной программой.

Справка: Международная премия им. Бекира Чобан-заде была учреждена в 2006 г. одноименным фондом. Премия присуждается один раз в год комиссией, в которую входят председатель доктор филологических наук, профессор И. Керимов, основатель Благотворительного фонда им. Бекира Чобан-заде Р. Велияев, заместитель директора ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» Л. Кадырова, к.ф.н., старший преподаватель кафедры крымскотатарской и турецкой литературы КИПУ Н. Абдулвапов, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра КИПУ А. Эмиров.

Эльмаз Сеттарова

ВСТРЕЧА С ХУДОЖНИКОМ



Заде. Представила гостя заведующая кафедрой технологии и дизайна швейных изделий, организатор встречи, профессор Лена Запаева-Тархан.

В 1993 году Исмет-бей закончил с отличием Суриковский институт Академии художеств (Москва) по специальности монументальная живопись. Еще в ходе учебы все крымское волновало, вдохновляло Мастера и становилось ясно, что главной темой художественных исследований будет Крым, его сакральные пласты. Отсюда появилась идея галереи «Крымское Ханство»: это

Искусствоведы утверждают, что живопись – искусство интимное. В нем нет ораторства, оно «молча» ведет диалог со своими зрителями из года в год, из века в век.

Каждый сам выбирает себе художника чьи произведения находят отклик в душе, будят бурю переживаний. Остановившись перед его работами мы, начинаем их «слушать», рассматривать, пытаемся разгадать и понять в чем суть зашифрованного послания мастера, что он хотел донести до нас. Так, к примеру, мысленно мы можем поспорить с художником, оценить и подвергнуть критике его работы, но в реальном времени можем даже не встретиться. При изучении картин в галереях, а особенно, по книгам не возникает «мостик» между личностями творца и ценителя, поэтому, когда появляется возможность увидеть, услышать, а главное, познакомиться с Мастером – это, безусловно, счастливый случай.

Так, студентам и преподавателям нашего университета очень повезло – 28 мая 2015 года впервые проходила встреча с гордостью Республики – крымским художником-монументалистом, перформером, галеристом, членом Союза художников России, Украины, международного художественного фонда, творческого СХ России при IFA UNESCO Исметом Шейх-

концепт, в котором столицей мира является Крым. На сегодняшний день работы художника известны в разных странах мира – России, Украине, Турции, Германии и т.д. «Человек мира», путешествуя с проектами по странам Европы и Азии, Исмет использует в своих концепциях философско-эстетические первоосновы крымско-



татарских традиций. Творчество Исмет Шейх-Заде вызывает изумление искусствоведов и профессиональных художников. Исмет Шейх-Заде – редкий случай авангардного художника, избравшего материалом для творчества свою национальную культуру. Исмет Шейх-Заде – руководи-



здравомыслием и мудростью. Сущность его мудрости заключалась в соединении несоединимого: чувств и разума. «Соломоново решение» – так часто говорим мы, когда все-таки удается найти разумный выход из сложной или запутанной жизненной ситуации.

Истории искусства известны достойные полотна художников Николая Пуссена и Николая Ге, выполненные по знаменитой притче «Суд царя Соломона». Однако шпалера-вердюра (фр. Verdure – зелень, трава, листва) о царе Соломоне сделана впервые.

«Ткач пропускает уточную нить через основу, создавая одновременно ткань и изображение, поэтому такую картину невозможно «переписать». Техника ручного ткачества трудоемка, эти изделия доступны только состоятельным заказчикам. Гобелен «Соломон», безусловно, дорогостоящее произведение» – поделился с нами Исмет Шейх-Заде.

На слайдах студенты увидели процесс, технику выполнения гобелена и самого автора с мастерами-исполнителями во главе с Важей Горгиладзе (Батуми) на персональной выставке «Крымский ковер на Крымском валу» в июне 1997 года в ЦДХ.

Известно, что искусство является средством выражения чувств, восприятия и мыслей. Оно как средство общения помогает нашему «Я» высвободиться и вступить в многосторонние взаимоотношения с реально существующим физическим миром и другими людьми. Студенты и преподаватели, присутствующие на встрече с художником, творчески нацеленные и профессионально самосовершенствующиеся, получили большой заряд энергии от творческой одержимости Исмета Шейх-Заде и выражают ему искреннюю благодарность.

Татьяна Александровна Волошина, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна швейных изделий

Горизонты науки

Вебинар – инновационная информационная реальность



Информационные технологии преобразовали мир. Общество незаметно для себя стало информационным, а интернет технологии объединили информационную и материальную реальность. В результате расстояние между людьми для общения перестало быть препятствием, вошло в привычку контактировать с друзьями и родственниками, живущими не только в другой стране, но и в другом полушарии.

В нашу обыденную, повседневную речь вошло множество слов с приставкой веб: вебкамера, вебстраница, вебко-

шпелек, вебконференция, веб-презентация, вебинар. Вебинар (от англ. «webinar», сокр. от «Web-based seminar») – онлайн-семинар, лекция, курс, презентация, организованный при помощи web-технологий в режиме прямой трансляции. Каждый участник находится у своего компьютера, вне зависимости от географии и месторасположения. Вебинары – это мероприятия, проходящие в режиме онлайн. Они похожи на обычные семинары – последовательные доклады, показ демонстраций, вопросы и ответы, однако все это происходит в режиме реального времени через Интернет. Таким образом, несмотря на то, что все участники физически находятся далеко друг от друга, образуется виртуальная аудитория, объединяющая всех. Online семинары уже не революционная, а вполне привычная технология в сфере дистанционного общения и обучения. Вебинар – новая интернет-технология, но которая активно используется теми, кто понимает ценность времени.

На сегодняшний день сложилась цельная система организации вебинаров. Среди основных возможностей вебинаров можно отметить: многостороннюю видео- и аудио-конференцию; загрузку и просмотр презентаций и видео; текстовый чат; демонстрацию экрана компьютера ведущему участникам; передачу прав на управление от ведущего участникам.

Отличие вебинара от видеоконференции заключается в возможности иногда довольно большого количества зрителей превращаться в реальных собеседников, при наличии установленного микрофона и еще лучше – вебкамеры (видеокамеры).

Для проведения вебинаров в сети интернет активно действуют площадки вебинаров – интернет-сайты или порталы, предназначенные для проведения онлайн-мероприятий: вебинаров, онлайн-тренингов, онлайн-презентаций, онлайн-обучения, онлайн-встреч, онлайн-конференций и т.д. Уникальные свойства этих платформ позволяют наладить связи со своими коллегами, партнерами по научным исследованиям. Особенно это важно в междисциплинарных исследованиях. Инновационная система вебинаров дает возможность не только участвовать в конференциях и дискуссиях, но и регулярно контактировать с коллегами для обсуждения текущих результатов исследований, устраивать консилиумы, мозговой штурм по возникшим проблемам. Поэтому переход на дистанционное взаимодействие является качественно новым этапом в развитии научной деятельности.

Существуют свободные бесплатные и платные площадки вебинаров. Вебинары на различных площадках могут быть ограничены по длительности, чис-

лу участников, возможности демонстрировать файлы определенных форматов, формами получения обратной связи от слушателей (текстовый чат, возможность «взять слово», архив результатов опросов и т.д.). На многих площадках имеется возможность записи вебинара для повторного просмотра и дальнейшего использования в маркетинговых, коммерческих, научных и образовательных целях.

Ничто не мешает найти подходящую конференцию, вебинар. Подписаться и активно участвовать. Достаточно в любой поисковой системе набрать слово вебинар вместе с названием темы, которую вы желаете освоить или обсудить. Например, вебинартемпоральная логика.

Для участия в интересных вам вебинарах достаточно только вашего желания. Любая вебинар площадка предлагает информацию о том, с чего и как начинать, в онлайн режиме получить не только необходимые навыки реального участия в конференциях, семинарах, но и как организовать свой вебинар. Остается лишь уяснить для себя, точно сформулировать, какова ваша роль и какого результата вы желаете добиться в этой информационной реальности.

*Владимир Сергеевич Крылов,
к.б.н., доцент кафедры прикладной
информатики КИПУ*

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



В XXI веке осуществляется переориентация системы высшего образования на новые ценности, определяемые гуманизацией педагогического процесса и межличностными отношениями. Выпускник высшей школы должен стать конкурентоспособной личностью, что предполагает высокий уровень общего развития, владения коммуникативными умениями, высоким профессионализмом, умениями принимать самостоятельные решения, нестандартно мыслить и адаптироваться в изменяющихся условиях. В связи с этим, в процессе обучения в высшей школе приоритетными являются творческая деятельность, индивидуальный подход, предполагающий развитие активности, инициативы и самоуправления. Система профессиональной подготовки специалистов должна соответствовать потребностям общества, учет которых в профессиональной подготовке связан с инновационной деятельностью педагогов. Именно этой проблеме была посвящена Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании», которая состоялась 21–22 мая в нашем университете.

Целью мероприятия стало обсуждение результатов фундаментальных и прикладных исследований в области информатизации профессионального образования. Конференция прошла по следующим направлениям: теоретические и прикладные основы педагогических исследований; актуальные педагогические проблемы в контексте реализации ФГОС ВО; инновационные и информационные технологии в образовании; проблемы использования компьютерных технологий в процессе технологического обучения.

На пленарном заседании были заслушаны доклады севастопольских ученых «О новых стандартах высшего образования российской Федерации», который представила кандидат технических наук, доцент кафедры начертательной геометрии и компьютерной графики ФГОБУ ВО «Севастопольский государственный университет» О.В. Мухина и «Компетентностно-ориентированный подход к разработке фонда оценочных средств» кандидата технических наук, доцента ФГОБУ ВО «Севас-

топольский государственный университет» В.М. Бабенко. О новейших тенденциях it-отрасли и возможное влияние на высшее профессиональное образование рассказала доктор педагогических наук, профессор зав. кафедрой информационно-компьютерной технологии, факультета информатики КИПУ З.С. Сейдаметова. С новыми направлениями подготовки в области межкультурных и межконфессиональных отношений в поликультурном Крыму нас познакомила доктор философских наук, профессор культуры Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского О.А. Грива. Принципиально новое отношение к процессу обучения представили наши одесские коллеги: кандидат технических наук, доцент Одесского морского университета В.Д. Бойко («Оценка живучести сложных технических систем с помощью метода диагностического импульса»); кандидат технических наук, ассистент Одесского национального морского университета Н.Д. Рудничко («Система поддержки принятия решений по управлению рисками судовых технических систем»); ассистент Одесского национального морского университета Н.О. Шибанова («Концепция оптимизации системы дистанционного мониторинга судовой технической системы»).

Сетевой образовательный курс педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в режиме онлайн представил кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и экологии человека Института международного менеджмента и образования ФГБУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» А.Г. Миронов. О теоретических и прикладных основах педагогических исследований рассказали в своих докладах: кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики КИПУ Т.М. Шамилев («Обучение инженерно-педагогов решению дифференциальных уравнений в курсе высшей математики»); преподаватель кафедры специальных методик и инновационных технологий начальной школы Уманского государственного педагогического университета им. Павла Тычины Т.В. Гарачук («Подготовка будущих учителей начальной школы к работе с математически одаренными школьниками»); начальник управления ИТТО г. Симферополь Е.С. Назарова («Организация и проведение профессионально-практической аттестации учащихся культурного профиля»); методист Крымского центра развития професси-

онального образования М.К. Добролюбова («Формирование мотивации к когнитивной деятельности»); кандидат физико-математических наук, стар-



ший преподаватель кафедры математики факультета информатики КИПУ А.М. Сухтаева («О представлении вещественных чисел в курсе высшей математики для инженеров-педагогов»).

Современный этап развития общества характеризуется переходом к инновационной модели развития науки, техники, технологий. Наивысший приоритет получило направление информационно-телекоммуникационных технологий. В этих условиях решающее значение приобретает проблема Медиаобразования. Информационные по-

ные обучающие системы обладают большим эмоциональным зарядом, способствуют развитию креативного потенциала обучаемых и обучающихся, созданию разнообразных, действенных форм и методов обучения.

Одна из особенностей мультимедийной технологии – использование интерактивной компьютерной графики. Мультимедийные программные средства, которые могут быть использованы студентами, реализуют следующие виды учебной работы: просмотр информации в аудиовизуальном варианте, тренаж по теории с использованием упражнений, контроль, работу со словарем терминов и понятий, работу с подключаемыми к локальной сети другими компонентами комплекса, тренажерами.

Проблемы использования компьютерных технологий в процессе технологического обучения на конференции были представлены исследованиями ученых нашего университета: кандидатом педагогических наук, доцентом заведующим кафедрой технологий и профессиональной педагогики Б.В. Адабашевым («Становление и развитие информационно-коммуникативных технологий в профессиональной подготовке специалистов автотранспорт»); кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры технологий и профессиональной педагогики Е.П. Тен («Методика использования инновационных мультимедийных технологий в преподавании педагогического проектирования»); кандидатом кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере М.Ф. Добролюбовой («Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность»); кандидатом искусствоведения заведующей кафедрой изобразительного искусства И.А. Бавбековой («Использование компьютерных технологий в преподавании курса «История монументально-декоративной живописи») и др.

Следует отметить, что докладчики сделали интересные выступления, заинтересовав тем самым аудиторию, которая активно включилась в обсуждение. По итогам конференции участники обменялись опытом и наметили пути дальнейшего сотрудничества. Студенты, аспиранты и преподаватели нашего вуза приобрели бесценный опыт участия в подобных научных мероприятиях, завели новые полезные знакомства. По итогам конференции будет выпущен сборник, включающий в себя материалы, посвященные работе секций.

*Е.П. Тен, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры технологий
и профессиональной педагогики*



токи оказывают большое влияние на формирование системы знаний и эмоциональную сферу студента инженерно-педагогического вуза, поэтому необходимо более широко использовать всю совокупность информации по данному предмету, независимо от источника и носителя. Это способствует формированию у студента самостоятельного анализа и исследования проблемы, а также развивает зону ближайшего развития. Благодаря одновременному воздействию на обучающегося аудиальной (звуковой) и визуальной (статической и динамической) информации медиаобразователь-

70 лет Великой Победе

*Никто не забыт,
И ничто не забыто.*



Почти 70 лет отделяет нас от того радостного майского дня, когда слово «Победа» стало синонимом слова «Мир». А праздник Победы – самым главным праздником для тех людей, на долю которых выпала война, кто защищал свою Родину с оружием в руках, кто ждал с фронта своих мужей, сыновей, отцов...

На базе ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» 14 мая 2015 года, состоялся праздничный концерт «70 лет Великой Победе». Данная музыкальная программа – часть проекта «Ноктюрн – музыкальные вечера в Крымской республиканской библиотеки для молодежи». Целью данного проекта стало развитие музыкальной и художественной культуры подрастающего поколения на базе данной библиотеки. Авторами проекта и координаторами концерта явились инспектор отдела науки Зульвира Османова и преподаватель кафедры музыкального искусства Аннастасия Кукова.

В начале концерта с приветственным словом обратилась заведующая сектором искусств Крымской республиканской библиотеки для молодежи Людмила Николаевна Ульянкина. Зрителям была представлена фотовыставка преподавателя кафедры изобразительного искусства КИПУ Валерия Шевченко, посвященная Великой Отечественной войне. В рамках концертной программы выступили преподаватели кафедры музыкального искусства Яна Ковалевская (фортепиано), выпускник кафедры музыкального искусства Сервин Ибрагимов (скрипка), а также студенты кафедры музыкального искусства Нарвин Исаев, Дмитрий Шпарук, Ольга Кофанова. В их исполнении прозвучали песни советских композиторов посвященные Великой Победе. В заключение концертной программы, выступили специальные гости: Народный хор ветеранов войны, труда и военной службы «Золотая осень», художественный руководитель – Аннастасия Кукова. Они исполнили произведения советских композиторов и Крымских композиторов – Дмитрия Малого и Александра Жирова. В завершении концертной программы, во время исполнения хором песни «День победы», школьники подарили цветы ветеранам.

Очень важной задачей является развитие у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к своей Родине, долга перед отечеством и перед павшими героями. Важно не предать забвению народный подвиг, сохранить память об этой войне для будущих поколений. Мы обязаны помнить и уважать воевавших на фронтах Великой Отечественной войны!

Зульвира Османова, специалист по научно-инновационной работе

Вести из Инженерно-педагогического колледжа

Наш колледж – наша жизнь и наша память!



По окончании учебного года хочется написать о сокровенном, о чем-то важном, о том, что останется в памяти, в сердце, после чего будет тепло и радостно на душе. Прощание в родных людях всегда вызывает грусть. В июне 2015 года в Инженерно-педагогическом колледже успешно прошел выпуск студентов.

Инженерно-педагогический колледж выпускает различных специалистов: «Преподавание в начальных классах» с правом преподавания крымскотатарского языка или английского языка и «Воспитатель детей дошкольного возраста» со специализацией руководитель физической деятельности или руководитель изобразительного искусства. Мы провели опрос среди выпускников и студентов, которые рассказали о своих буднях в колледже. Давайте их послушаем.

Марина Остапок, выпускница группы НО-11, специальность «Преподавание в начальных классах»: «Близится к завершению мое обучение в Колледже. Так быстро и незаметно пролетели четыре года обучения...

Было множество интересных лекций и занятий. Но больше всего мне понравилась педагогическая практика, которая показала мне, что я не ошиблась в выборе профессии. Благодаря ей я поняла, что тяжелый труд учителя мне близок по душе. Я готова продолжить свой профессиональный и личностный рост в данной области, чтобы стать высококвалифицированным специалистом.

Я буду с благодарностью вспоминать весь педагогический состав, потому что все преподаватели люди отзывчивые, понимающие и дали отличные знания по специальности. Мне кажется, я буду помнить вас всегда! Спасибо вам за то что, критиковали меня, советовали как поступить, сделали из меня настоящего учителя!

Студенческая жизнь в колледже – это лучшие годы, я их навсегда запомню! Я горжусь этим колледжем и тем, что здесь училась! И если вы решили стать учителем, учебное заведение лучше колледжа вам не найти! Поступайте сюда, не пожалейте!!!»

Эвелина Куртназарова, выпускница группы НО-11, специальность «Преподавание в начальных классах»: «Для учебы в Колледже нужна большая самодисциплина и желание самосовершенствоваться. Я и многие

мои подруги заметили в себе кардинальные перемены. Учеба в корне меняла нас, конечно же, только в лучшую сторону, мы повзрослели и помнели. Четыре года очень быстро пролетели. Мы очень благодарны за то, что Колледж помог нам стать серьезными людьми, умеющими здраво мыслить, расставлять приоритеты, намечать цели и достигать их. Спасибо огромное за то, что преподаватели направили нас, если так можно сказать, на путь истинный, научили многому. Что же касается нашего преподавательского состава, то и тут Колледжу равных, наверное, нет. Все преподаватели – профессионалы своего дела. Благодаря им мы готовы вступить во взрослую жизнь, уже имея за плечами колоссальный опыт, который приобрели здесь.

За эти четыре года я прожила потрясающую, такую непростую и насыщенную жизнь, что при желании можно написать целую книгу. На протяжении четырех насыщенных лет мы принимали участие в различных мероприятиях, которые всегда проходили очень интересно. Праздники, концерты, конкурсы, олимпиады, волонтерская работа на важных мероприятиях – все это не давало скучать, развлекало и разгружало трудовые будни. Очень яркие впечатления у меня остались от конкурса «Мисс колледж», где мы работали всей группой над созданием образов своей студентки.

Таким образом, я хочу сказать: мне не страшно за будущее, ведь я точно знаю, что получила в Колледже хорошие знания и найдю свое место в жизни!»

Китаева Анастасия, выпускница группы НО-11, специальность «Преподавание в начальных классах»: «Можно ли доверять первому впечатлению? Обманчиво ли оно, а может наоборот – самое верное? На эти вопросы никто не сможет дать точный ответ. Здесь, как говорится, все зависит от самого человека, от его характера и степени развития интуиции. Кому-то достаточно одного взгляда, чтобы дать оценку какой-либо ситуации, а кто-то не любит делать поспешных выводов. Признаюсь честно, первое впечатление у меня сложилось достаточно скептическое, это было связано, скорее всего, с боязнью чего-то нового и неизведанного, со страхом начать новую жизнь, получить статус – студент!»

Как говорится ты не студент, пока не сдал первую сессию. Сказано как раз обо мне. На первой сессии я кардинально изменила свое мнение и о колледже, и о студенческой жизни. Весь скептицизм исчез, я поверила в этот колледж и в себя. Еще перед сессией меня не оставило сомнение – правильно ли я выбрала свою профессию, не ошиблась ли я. После сдачи экзаменов, я с полной уверенностью сказала: «Да, это мое!».

Обучение в колледже перевернуло всю мою жизнь, я стала по другому относиться ко всему – к себе, к окружающим, а самое главное, я поменяла свое мнение и отношение к про-

фессии учителя. Давно принято считать, что учитель – сеятель. Его призвание «сеять разумное, доброе, вечное». Мудрость, добро, свет, знания, опыт – вот, что сеет учитель в еще несформировавшиеся и неокрепшие детские души – наши души.

Представьте, как упрямо и настойчиво тонкая, хрупкая травинка стремится пробиться сквозь грубую, твердую почву, а иногда и асфальт. Также же было и со мной. Благодаря колледжу, а именно педагогическому коллективу, у меня появилось это стремление расти, двигаться вперед, совершенствоваться, научилась их лобных ситуаций, подаренных судьбой возможностей извлекать урок. Теперь в каждой нелегкой ситуации в своей жизни, я вижу мудрость. И преодолев какую-нибудь преграду, становлюсь мудрее.

Все ваши старания, наставления, ваша строгость и требовательность, дорогие учителя, не прошли даром! С гордостью могу сказать, что я – учитель! Именно благодаря нашему колледжу я это осознала и к этому пришла! Со своей стороны постараюсь каждый день покорять все новые высоты, чтобы быть достойной права называться выпускницей педагогического колледжа! Моя педагогическая философия – «научить детей верить в себя, понимать и уважать других» сформировалась здесь – в нашем колледже.

Джемиле Уста, успешно перешла на четвертый курс, студентка группы НО-12: «Наш колледж находится между прекрасными



городами Крыма: Симферополем и Бахчисараем – в пгт Почтовое. Первое впечатление о нашем колледже может быть двойственным. Но, окупившись в светлую атмосферу нашей педагогической жизни и, побыв в окружении отзывчивых и добрых учителей-наставников, вы откроете для себя чудесный мир нашего учебного заведения.

На данный момент колледж является для меня, не побоюсь этого слова, родным. В большей степени из-за того, что в нем работают прекрасные сотрудники, которые, несмотря на свою занятость, всегда готовы выслушать студентов и прийти им на помощь.

Хочется сказать, что расположение нашего колледжа вдаль от города, играет только положительную роль: мы находимся вдаль от суеты и городского шума, что очень важно. На период поступления мы были еще детьми,

для которых все очень чуждо и непривычно. Сейчас мы повзрослели и живем одной большой семьей в доме, который носит название «Инженерно-педагогический колледж».

Зайде Сейтсанова, выпускница группы НО-11, специальность «Преподавание в начальных классах»: «Уже позади четыре года обучения в Инженерно-педагогическом колледже. А когда-то все было первым: первый звонок, первая пара, первая парта у окна, первые трудности и переживания.

Однажды придя домой после очередного урока, я, наконец, поняла, что в жизни выбрала верный путь. Никогда не забуду свой самый первый самостоятельный урок. Это калейдоскоп самых разных чувств: смутнение, страх, неуверенность, напряжение, жажда свершения открытий и, наконец, непередаваемое чувство удовлетворения и гордости за то, что все получилось.

Сейчас я уже выпускница колледжа и будущий педагог. Убедена, что все, знания и умения обрела, благодаря обучению в нашем колледже. С преподавателями мы изучали методики, ставили перед собой цели и реализовывали, смеялись и грустили. Добрые и внимательные, требовательные педагоги, но в то же время понимающие. Они занимаются со студентами научной работой, проводят олимпиады и конкурсы.

В колледже мы многому научились, приобрели знания и умения. Из этого учебного заведения мы смело выходим учителями. Нет страха, а только неподъемный багаж знаний и опыта за плечами. Девиз нашего колледжа, его преподавателей и выпускников: «Я сердце свое отдаю детям». Здесь остаются люди, встреча с которыми через много лет будет вызывать у меня счастливую улыбку и счастливые воспоминания. Ведь наш колледж – наша жизнь и наша память!»

Разные мнения и, по-своему, душевные. У выпускниц, особое, уже осознанное понимание о пройденном пути в колледже. Четко поставленные цели, мечты, стремление их осуществить. Приятно!

Здорово работать и видеть поколение выпускников, которые научились многому, за время обучения в Инженерно-педагогическом колледже. Этот выпуск оставил свой, особый след. Студентки успешно проявили себя на практике, получали благодарственные листы, являлись участниками конференций, авторами научных статей, успешно защищали выпускные квалификационные работы. Эти старательные, напористые и отважные девочки выпускаются уверенными в себе учителями!

Счастья вам, милые, успехов и здоровья. А еще я считаю: «Если ты умеешь любить, то у тебя все получится наилучшим образом!»

Сабрина Меметова, преподаватель русского языка и литературы Инженерно-педагогического колледжа